



Inicio	Reglamento	Reporte de resúmenes	Programa	Distribución de trabajos
Mi cuenta	Cerrar sesión			

Administración

Panel de Control

[Asignar coordinadores](#)

[En revisión](#)

[Enviados a corregir](#)

[Aprobados por coordinador](#)

[Aprobados por revisor](#)

[En traducción](#)

[Listo para publicar](#)

169

[Rechazados](#)

5

[Resúmenes Corrección](#)

[Inicio](#) » Estrés percibido en alumnos de tercer año que cursan Farmacología General en la Facultad de Ciencias Médicas UNC

Vista

Diferencias

Editar

Revisiones

Resumen #1676

Estrés percibido en alumnos de tercer año que cursan Farmacología General en la Facultad de Ciencias Médicas UNC

¹Cassetta M, ¹Eandi L, ¹Bianchi Chiaretta V, ¹Ludueña JM, ¹Olivieri K, ¹Ricarte Bratti JP, ¹Grigorjev CA, ¹Brizuela NY

¹Cátedra de Farmacología General. Escuela Práctica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Persona que presenta: Cassetta M, malena.cassetta@mi.unc.edu.ar

Área: Epidemiológica / Salud Pública

Disciplina: Salud Pública

Resumen:

La percepción del estrés es un factor clave que influye en el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes de medicina. Este estudio tiene como objetivo evaluar los niveles de estrés percibido entre los alumnos de tercer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC y comprender cómo enfrentan las situaciones estresantes y las dificultades diarias.

Se realizó una encuesta transversal, autoadministrada, validada (Versión española (2.0) de la Perceived Stress Scale (PSS) de Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983), adaptada por el Dr. Eduardo Remor) en una muestra de 164 estudiantes de tercer año de la Facultad de Medicina de la UNC, en la semana del 3 al 9 de junio del año 2024. El cuestionario incluía 14 preguntas sobre la frecuencia con la que los estudiantes experimentaron diversas situaciones estresantes en el último mes, utilizando una escala de Likert de 5 puntos (0 = nunca, 4 = muy frecuentemente). Las preguntas abarcaban temas como la capacidad de controlar eventos inesperados, el manejo de problemas personales, y la sensación de control sobre las circunstancias diarias, entre otras.

Los resultados indicaron que un alto porcentaje (37,8%) de estudiantes se siente frecuentemente estresado y nervioso, con un 42,1% reportando sentirse incapaces de controlar las cosas

importantes en su vida al menos ocasionalmente. El 37,2% de los estudiantes señaló que de vez en cuando sienten que tienen todo bajo control, y el 26,8% mencionó que a menudo las dificultades se acumulan tanto que les resulta difícil superarlas. Menos del 40% de los estudiantes se sintieron seguros sobre su capacidad para manejar sus problemas personales con regularidad. Del total de las respuestas 69.5% fueron mujeres.

En conclusión, el estudio revela un alto nivel de estrés percibido entre los estudiantes de tercer año de medicina, destacando la necesidad de intervenciones efectivas para mejorar la gestión del estrés y el bienestar emocional en este grupo. Se sugiere implementar programas de apoyo y estrategias de afrontamiento que puedan ayudar a los estudiantes a manejar mejor el estrés y sus efectos negativos.

Palabras Clave:

estrés percibido, eventos inesperados, problemas personales, cambios, BIENESTAR EMOCIONAL

 [Versión para impresión](#) |  [PDF version](#)

Abstract #1676

Perceived stress in students of third year of the Medical Career UNC

¹Cassetta M, ¹Eandi L, ¹Bianchi Chiaretta V, ¹Ludueña JM, ¹Olivieri K, ¹Ricarte Bratti JP, ¹Grigorjev CA, ¹Brizuela NY

¹Cátedra de Farmacología General. Escuela Práctica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Persona que presenta: Cassetta M, malena.cassetta@mi.unc.edu.ar

Abstract:

The perception of stress is a key factor that influences the well-being and academic performance of medical students. The aim of this study is to assess perceived stress levels among third-year medical students at the UNC School of Medical Sciences and to understand how they deal with stressful situations and daily difficulties.

A cross-sectional, self-administered, validated survey (Spanish version (2.0) of the Perceived Stress Scale (PSS) by Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983), adapted by Dr. Eduardo Remor) was conducted in a sample of 164 third-year students at the UNC School of Medicine, during the week of June 3-9, 2024. The questionnaire included 14 questions about the frequency with which students experienced stressful situations over the past month, using a 5-point Likert scale (0 = never, 4 = very frequently). These questions covered topics such as the ability to control unexpected events, the handling of personal problems, and the feeling of control over daily circumstances, among others.

The results indicated that a high percentage (37.8%) of students frequently feel stressed and nervous, with a 42.1% reporting feeling unable to control important things in their life at least occasionally. 37.2% of students indicated that they occasionally feel like they have everything under control, and a 26.8% mentioned that difficulties often pile up so much that they find it difficult to overcome them. Less than 40% of students felt confident about their ability to handle their personal problems on a regular basis. Of the total responses, 69.5% were women.

In conclusion, the study reveals a high level of perceived stress among third-year medical students, highlighting the need for effective interventions to improve stress management and emotional well-being in this group. It is suggested to implement support programs and coping strategies that can help students to have a better stress management and avoid its negative effects.

Keywords: perceived stress, unexpected events, personal problems, college students' health.

