



Inicio	Reglamento	Reporte de resúmenes	Programa	Distribución de trabajos
Mi cuenta	Cerrar sesión			

Administración

Panel de Control

Asignar coordinadores

En revisión

Enviados a corregir

Aprobados por coordinador

Aprobados por revisor

En traducción

Listo para publicar

169

Rechazados

5

Resúmenes Corrección

[Inicio](#) » Percepción de Estrés en situaciones de la vida diaria en alumnos de segundo año de la carrera de medicina

Resumen #1680

Percepción de Estrés en situaciones de la vida diaria en alumnos de segundo año de la carrera de medicina

¹Llermanos GCJ

¹Cátedra de Fisiología Humana FCM - UNC

Persona que presenta: Llermanos GCJ, gustavoller@hotmail.com

Área: Epidemiológica / Salud Pública

Disciplina: Psicosocial

Resumen:

El estrés implica una situación normal dada por un nivel de activación físico-mental susceptible de ser percibida subjetivamente, necesario para mantener la vida (eutrés), pero que, por debajo o por encima de cierto nivel individual, se constituye en factor de riesgo para trastornos o enfermedades (distrés). En éste sentido, las situaciones de la vida diaria, cotidiana, dan lugar a una u otra dimensión, siendo las mismas afrontadas de diferente modo por cada sujeto. Los objetivos de éste estudio fueron: a) Investigar las intensidades de estrés percibido y las dimensiones distrés general y capacidad de afrontamiento. b) Identificar las posibles diferencias en las intensidades del estrés entre los sexos. c) Diferenciar entre los sexos las dimensiones distrés genral y capacidad de afrontamiento.

Con respecto al material y métodos se trató de un estudio descriptivo, de diseño transversal, tipo encuesta autoadministrada. Procedimiento: obtención de la muestra: aleatorio simple (n=80). Instrumento de medida: versión castellana de la Escala de Estrés Percibido 10 ítems de Cohen S. Variables a evaluar: estrés percibido, distrés general y capacidad de afrontamiento ante situaciones de la vida cotidiana. Los métodos de análisis estadístico incluyeron la codificación y tabulación de datos: tablas de contingencia bivariantes para indicar frecuencias relativas y porcentajes. Error α al nivel de significación de una $p \leq 0,05$. Análisis de las diferencias en las distribuciones de porcentajes: prueba del χ^2 .

En relación a los resultados obtenidos estos fueron: **Muestra total:** rango 0-20: 40%, rango 21-40: 60%. Distrés general: rango 0-12: 48,75%, rango 13-24: 51,25%. Capacidad de afrontamiento: rango 0-8: 53,75%, rango 9-16: 46,25%. **Por sexo:** rango 0-20: varones 82,85% mujeres 15,55%,; rango 21-40: varones 17,15% mujeres 84,45%. Distrés general: rango 0-12: varones 85,71% mujeres 17,77%; rango 13-24: varones 14,29% mujeres 82,22%. Capacidad de afrontamiento: rango 0-8: varones 74,28% mujeres 13,33%; rango 9-16: varones 25,71% mujeres 86,67%.

Puntajes totales: las mujeres presentaron una mayor intensidad de estrés percibido (valor de $p=0,01253$; diferencias estadísticamente significativas). Por sexos: distres general: las mujeres presentaron una mayor intensidad (valor de $p=0,01245$; diferencias estadísticamente significativas). Capacidad de afrontamiento: fue mayor en los varones (valor de $p=0,02325$; diferencias estadísticamente significativas).

Palabras Clave: Estrés, sentimiento, emoción, egodistónico, egosintónico

 [Versión para impresión](#) |  [PDF version](#)

Abstract #1680

Perception of stress in daily life situations in second-year medical students

¹Llermanos G CJ

¹Cátedra de Fisiología Humana FCM - UNC

Persona que presenta: Llermanos G CJ, gustavoller@hotmail.com

Abstract:

Stress implies a normal situation given by a level of physical-mental activation that can be perceived subjectively, necessary to maintain life (eustress), but which, below or above a certain individual level, constitutes a risk factor for disorders or diseases (distress). In this sense, the situations of daily life, give rise to one or another dimension, being faced in a different way by each subject. The objectives of this study were: a) To investigate the intensities of perceived stress and the dimensions of general distress and coping capacity. b) To identify possible differences in the intensities of stress between the sexes. c) To differentiate between the sexes the dimensions of general distress and coping capacity.

Regarding the material and methods, this was a descriptive study, cross-sectional design, self-administered survey type. Procedure: obtaining the sample: simple random ($n=80$). Measurement instrument: Spanish version of the 10-item Perceived Stress Scale by Cohen S. Variables to be evaluated: perceived stress, general distress and coping ability in everyday situations. Statistical analysis methods included data coding and tabulation: bivariate contingency tables to indicate relative frequencies and percentages. α error at the significance level of $p \leq 0.05$. Analysis of differences in percentage distributions: Chi2 test.

Regarding the results obtained, these were: **Total sample:** range 0-20: 40%, range 21-40: 60%. General distress: range 0-12: 48.75%, range 13-24: 51.25%. Coping ability: range 0-8: 53.75%, range 9-16: 46.25%. **By sex:** range 0-20: men 82.85% women 15.55%; range 21-40: men 17.15% women 84.45%. General distress: range 0-12: men 85.71% women 17.77%; range 13-24: men 14.29% women 82.22%. Coping ability: range 0-8: men 74.28% women 13.33%; range 9-16: men 25.71% women 86.67%.

Total scores: women presented a higher intensity of perceived stress (p value = 0.01253; statistically significant differences). By sex: general distress: women presented a higher intensity (p value = 0.01245; statistically significant differences). Coping ability: it was higher in men (p value = 0.02325; statistically significant differences).

Keywords: stress, feeling, emotion, egodystonic, egosyntonic

