

Resumen #936

Inventario de autoevaluación (IDARE) en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba (2018)

¹Cámara A, ¹Cabrera Fassoli B, ¹Barrionuevo Colombres N, ¹Melo M, ¹Oyola F, ¹Brizuela M
¹F.C.M. Cátedra de medicina psicosocial

Área:

Epidemiológica / Salud Pública

Resumen:

INTRODUCCIÓN: iniciar una carrera universitaria puede ser estresante para algunos; los enfrenta a desafíos, y experimentan falta de control emocional, un nuevo ambiente, la posibilidad de fracaso académico, soledad, problemas financieros y limitación del tiempo de relación, situaciones generadoras de ansiedad. La ansiedad es una reacción emocional a procesos de adaptación ante eventos aversivos o peligros; la de rasgo es permanente y forma parte de la personalidad; en cambio, la ansiedad estado es una reacción situacional y transitoria, caracterizada por preocupación recurrente, disminución de la autoestima. Existe evidencia de problemas relacionados a la salud mental en estudiantes de Medicina, quienes se beneficiarían con programas de intervención para el manejo preventivo del estrés.

OBJETIVO: determinar el porcentaje de alumnos con ansiedad que respondieron el cuestionario de preguntas IDARE® de la Cátedra de Medicina Psicosocial de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba en el mes de octubre de 2018.

MATERIAL Y MÉTODOS: estudio descriptivo, transversal. En una encuesta electrónica anónima distribuida por un enlace de mensajería instantánea, a alumnos de la Cátedra de Medicina Psicosocial, FCM-UNC, en octubre de 2018. El sistema recolectó 87 encuestas consecutivas (IDARE®) conformando la población/muestra. Se incluyeron alumnos de ambos sexos, mayores de 18 que aceptaron y completaron el cuestionario anónimo en línea.

RESULTADOS: el nivel de ansiedad evaluado según estado y rasgo muestra un alto porcentaje de ansiedad según estado (95,4%) y según estado el 100%.

CONCLUSIONES: Un alto porcentaje padecería ansiedad (95,4% rasgo y 100% estado). Se recomienda implementar acciones de prevención y reducción de la ansiedad y realizar nuevas encuestas IDARE® para comparar y confirmar estos datos.

Palabras Clave:

ansiedad, IDARE, prevención

Self-assessment inventory (IDARE) in medical students of the National University of Córdoba (2018)

¹Cámara A, ¹Cabrera Fassoli B, ¹Barrionuevo Colombres N, ¹Melo M, ¹Oyola F, ¹Brizuela M
¹F.C.M. Cátedra de medicina psicosocial

Abstract:

SUMMARY

INTRODUCTION: Starting a university career can be stressful for some; they face challenges, and they experience a lack of emotional control, a new environment, the possibility of academic failure, loneliness, financial problems and limited relationship time, anxiety-generating situations.

OBJECTIVE: to determine the percentage of students with anxiety who answered the IDARE® questionnaire of the Chair of Psychosocial Medicine of the FCM-UNC in October 2018.

MATERIAL AND METHODS: descriptive, cross-sectional study. In an anonymous electronic survey distributed by an instant messaging link, to students of the Department of Psychosocial Medicine, FCM-UNC, in October 2018. The system collected 87 consecutive surveys (IDARE®), forming the population / sample. Students of both sexes, older than 18, who accepted and completed the anonymous online questionnaire were included.

RESULTS: The level of anxiety evaluated according to state and trait shows a high percentage of anxiety according to state (95.4%) and according to state 100%.

CONCLUSIONS: A high percentage would suffer anxiety (95.4% trait and 100% state). It is recommended to implement actions to prevent and reduce anxiety and conduct new IDARE® surveys to compare and confirm this data.

Keywords:

anxiety, IDARE, prevention.