

AUSENTISMO ESCOLAR EN ESTUDIANTES ASMÁTICOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CALI

SCHOOL ABSENTEEISM IN ASTHMATIC STUDENTS OF AN ACADEMIC INSTITUTION IN CALI
 ABSENTEÍSMO ESCOLAR EM ESTUDANTES ASMÁTICOS DE UMA INSTITUIÇÃO ACADÊMICA EM CALI
 Freiser Eceomo Cruz Mosquera¹, Ana Cristina Arango Arango², Ana Lucia Gallón Figueroa³, Ana María Yela Benavidez⁴,
 Lorena Franco Castrillón⁵, Ivón Johana Ávila Ovalle⁶, Edward Antonio Banguera Montaña⁷, Katherine Lóanos Gómez⁸,
 Diana Patricia Jiménez Duran⁹, Sandra Patricia Moreno Reyes¹⁰

El asma es una enfermedad respiratoria crónica de frecuente presentación durante la etapa infantil; a raíz de la sintomatología que produce particularmente en ausencia de un buen control, los niños y adolescentes que la padecen pueden experimentar limitaciones en las actividades cotidianas, y verse afectados en diversas dimensiones de su vida entre las que se encuentra la escolar. Por lo anterior, se realizó el presente estudio el cual tuvo como propósito determinar la frecuencia de ausentismo escolar en estudiantes asmáticos de una institución educativa de la ciudad de Cali. Se encontró una frecuencia de asma estimada con el cuestionario ISAAC del 27% y un promedio de ausencia por estudiante de 7 días.

Conceptos clave:

¿Qué se sabe sobre el tema?

El asma es una enfermedad respiratoria que afecta a la población infantil la cual por su carácter crónico influye en la calidad de vida del individuo, trayendo repercusiones en distintos ámbitos como familiar, social y por supuesto escolar. Si bien existe un sin número de artículos que tienen como eje central esta enfermedad, una baja proporción giran alrededor del ausentismo escolar en esta población.

¿Qué aporta este trabajo?

El presente trabajo permite hacer una aproximación a la frecuencia de ausentismo escolar en estudiantes asmáticos, poniendo en evidencia una problemática pasada por alto de manera usual.

1- Magister en Epidemiología, Docente Facultad de Salud Universidad Santiago de Cali. Grupo de Investigación en Salud Integral GISI. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7584-4636>, E-mail de contacto: Freiser.cruz00@usc.edu.co

2- Magister en Epidemiología, Docente Facultad de salud de la Universidad Santiago de Cali. Asistencial en Clínica Nuestra Señora de los Remedios. Ciudad de residencia: Cali (Colombia)

3- Terapeuta respiratoria. Asistencial Fundación Clínica Infantil Club Noel. Ciudad de residencia: Cali (Colombia).

4- Terapeuta Respiratoria. Ciudad de residencia: Cali (Colombia)

5- Especialista en salud ocupacional. Docente Facultad de Salud Universidad Santiago de Cali. Ciudad de residencia: Cali (Colombia)

6- Especialista en docencia universitaria y actividad física. Docente Facultad de Salud Universidad Santiago de Cali. Ciudad de residencia: Cali (Colombia).

7- Magister en gestión pública. Ciudad de residencia: Cali (Colombia).

8- Especialista en salud ocupacional y Rehabilitación pulmonar Docente Facultad de Salud Universidad Santiago de Cali. Ciudad de residencia: Cali (Colombia).

9- Especialista en cuidado respiratorio intensivo. Docente Facultad de Salud Universidad Santiago de Cali. Ciudad de residencia: Cali (Colombia).

10- Magister en administración en salud. Docente Facultad de Salud Universidad Santiago de Cali. Ciudad de residencia: Cali (Colombia).

Recibido: 2019-03-12 Aceptado: 2020-04-04

DOI: <http://dx.doi.org/10.31053/1853.0605.v77.n4.23673>



© Universidad Nacional de Córdoba

Resumen:

Introducción: El asma es una enfermedad crónica inflamatoria de las vías aéreas que se caracteriza por sibilancias, dificultad respiratoria, opresión torácica y tos, la cual se da principalmente en la noche o en las primeras horas de la mañana. A pesar de los avances diagnósticos y terapéuticos, la prevalencia de esta patología a nivel mundial sigue en aumento, afectando principalmente a la población infantil y adolescente, en las que genera limitaciones en la actividad física diaria, interferencias en el sueño, ausencias a las jornadas escolares y bajo rendimiento académico. El objetivo del presente estudio fue determinar la frecuencia de ausentismo escolar en estudiantes asmáticos de una institución educativa de la ciudad de Cali. Metodología: Estudio de corte transversal en el que se incluyeron 385 estudiantes de 5 a 14 años a los que se les suministró el cuestionario ISAAC, el cual fue diligenciado por los cuidadores. A partir de los datos obtenidos se realizó el análisis estadístico en el paquete SPSS versión 20. Resultados: La prevalencia de asma encontrada fue del 27%, con relación el ausentismo en este grupo de estudiantes se evidenció que en total 776 días de clases se habían perdido durante el año, con un promedio de 7.5 días (DE +/- 7) por estudiante. El 45% faltó de 1-5 veces y un 6% más de 20 veces. Conclusiones: A partir de los hallazgos se concluye que el asma una enfermedad que puede traer claras repercusiones a nivel escolar.

Palabras claves: asma; ausentismo; niños; adolescentes; prevalencia.

Abstract:

Introduction: Asthma as a chronic inflammatory disease of the airways that is characterized by wheezing, respiratory distress, chest tightness and cough, which occurs mainly at night or in the early hours of the morning. In spite of the diagnostic and therapeutic advances, the prevalence of this pathology worldwide continues to increase, affecting mainly the child and adolescent population, in which it generates limitations in daily physical activity, interference in sleep, absence from school days and low academic performance. The objective of this study was to determine the frequency of school absenteeism in asthmatic students of an educational institution in the city of Cali. Methodology Cross-sectional study involving 385 students aged 5-14 years who were provided with the ISAAC questionnaire, which was completed by the caregivers. From the data obtained, the statistical analysis was performed in the SPSS package version 20 Results: The prevalence of asthma found was 27%, in relation to the absenteeism in this group of students it was evidenced that in total 776 days of classes had been lost during the year, with an average of 7.5 days (DE +/- 7) per student. 45% missed 1-5 times and 6% more than 20 times Conclusions: Based on the findings, it is concluded that asthma is a disease that can have clear repercussions at school level.

Keywords: asthma; absenteeism; Children; adolescents; prevalence.

Resumo

Introdução: A asma é uma das vias respiratórias inflamatória crônica caracterizada por chiado, falta de ar, aperto no peito e tosse, que ocorre principalmente à noite ou de manhã cedo horas. Apesar dos avanços diagnósticos e terapêuticos, a prevalência desta doença no mundo continua a aumentar, afetando principalmente entre crianças e adolescentes, o que gera limitações na atividade física diária, interferência com o sono, ausências de dias de escola e baixo desempenho acadêmico. O objetivo deste estudo foi determinar a frequência de evasão escolar em estudantes asmáticos em uma instituição educacional na cidade de Cali. Metodologia: Estudo transversal envolvendo 385 estudantes com idades compreendidas entre os 5-14 anos que receberam o questionário ISAAC, o qual foi preenchido pelos prestadores de cuidados. A partir dos dados obtidos na análise estatística foi realizada no SPSS versão 20 Resultados: A prevalência encontrada de asma foi de 27%, em comparação com o absentismo neste grupo de estudantes mostrou que um total de 776 dias de escola foram perdidos durante o ano, com uma média de 7,5 dias (+/- 7) por estudante. 45% falharam 1-5 vezes e 6% mais de 20 vezes Conclusões: A partir dos resultados, conclui-se que a asma uma doença que pode trazer impacto claro no nível da escola.

Palavras-chave: asma; absentismo; crianças; adolescentes; prevalência

Introducción

El asma es una condición crónica inflamatoria de las vías aéreas; esta representa el 1% de la carga mundial de enfermedad, alcanzando prevalencias entre 1 y 35%. Según la Organización Mundial de la Salud 15 millones de años de vida ajustada de incapacidad son perdidos anualmente por culpa de esta enfermedad ⁽¹⁻²⁾.

Pese a los avances diagnósticos y terapéuticos actuales la prevalencia de esta patología va en ascenso, afectando principalmente a la población infantil y adolescente, en la cual genera limitaciones de las actividades diarias, condiciona el rendimiento académico y conlleva al ausentismo escolar ⁽³⁻⁴⁾.

El ausentismo escolar se define como la falta de asistencia por parte del alumno a su puesto escolar dentro de la jornada lectiva; la relación del asma con este fenómeno ha sido puesta en evidencia en algunos estudios ⁽⁵⁾.

El Centers for Disease Control and Prevention en niños estadounidenses de 5 a 17 años evidenció que un control incorrecto del asma afecta la asistencia continua a la escuela y el rendimiento académico. El número de días de clases perdidas fue de 12,4 millones en 2003, 10,4 millones en 2008 y 13,8 millones en 2013 ⁽⁶⁾.

Por otro lado, Wang et al ⁽⁷⁾ a partir de los datos arrojados por la encuesta "Medical Expenditure Panel Survey" encontró que el gasto directo asociados a la atención de la población con asma es de \$ 1.009 millones. Se reportó un total de 14,5 millones de días de ausencia escolar, de los cuales 6,3 millones estaban relacionados con la patología.

Escalona et al ⁽⁸⁾ refieren que es cada vez mayor el número de niños asmáticos que no asisten a la escuela, por lo que el ausentismo escolar es una realidad latente en esta población. En América Latina, el asma sigue siendo un problema de salud pública. Se ha demostrado que los jóvenes con la enfermedad no controlada pierden más de 6 días escolares en un período de seis meses, en comparación con apenas 2,6 días perdidos por sus compañeros más saludables ⁽⁹⁾.

En Colombia las investigaciones sobre la repercusión del asma en el rendimiento académico y el ausentismo escolar son pocas, por tal razón se realiza el presente estudio con el propósito de determinar la frecuencia de asma y ausentismo escolar en los estudiantes de una institución educativa durante el año 2017.

Metodología

Se realizó un estudio de corte transversal, la población estuvo conformada por todos los estudiantes entre 5 -14 años pertenecientes a una institución educativa de Cali durante el año 2017 que aceptaron participar voluntariamente del estudio; se excluyeron aquellos que presentaban patologías crónicas o que no tenían información suficiente para los propósitos del estudio. Para la recolección de datos cinco personas asistieron a las reuniones de padres de familia para socializar la propuesta y aplicar el cuestionario autoadministrado ISAAC, el cual fue diligenciado por el acudiente del estudiante. Una vez recolectados los datos e identificar a aquellos que reportaron haber sido diagnosticados con asma, en compañía de la secretaria del centro educativo se accedió a las bases de registro de asistencia escolar para extraer la información pertinente del año lectivo 2017.

Para el estudio se contemplaron variables sociodemográficas como edad, sexo, estrato socioeconómico, etnia y grado escolar; variables clínicas relacionadas con manifestaciones propias de la enfermedad a saber sibilancia, tos, disnea, episodios de sibilancia durante el ejercicio y finalmente número de ausencias.

El análisis estadístico se llevó a cabo en el programa SPSS versión 20, inicialmente se realizó un análisis univariado desde el punto de vista exploratorio; para examinar la normalidad de la distribución de las variables cuantitativas se usó la prueba de Kolmogorov Smirnov,

adicionalmente se buscaron posibles problemas numéricos e identificaron los valores extremos que podían afectar la magnitud de los estadísticos a estimar. Las variables continuas se expresaron como promedio o mediana, con sus respectivas medida de dispersión. Por otro lado, las variables cualitativas se expresaron como valor absoluto y porcentaje. Para la presente investigación, se tuvo en cuenta las consideraciones éticas de la Declaración de Helsinki, lo establecido en la resolución No 008430 de la República de Colombia. Para la ejecución de la investigación se contó con el aval de ética de la Universidad Santiago de Cali y la autorización de las directivas del Centro Docente Bartolomé Mitre.

Resultados

El cuestionario ISAAC fue aplicado a un total de 385 estudiantes, los cuales tenían una distribución similar en términos de sexo (50% femenino vs 50% masculino) la mayor proporción de sujetos encuestados estaban entre las edades de 5 a 8 años (62%), y respecto a la etnia predominó la mestiza con un 43%; por otro lado, más de la mitad de la población correspondía al estrato socioeconómico uno y el 47% estaba entre primer y tercer grado escolar. **Ver tabla 1.**

Tabla 1. Características sociodemográficas de la población de estudiantes.

Características	N	%
Sexo		
Femenino	193	50
Masculino	192	50
Edad (años)		
5 a 8	238	62
9 a 11	47	12
12 a 14	100	25
Etnia		
Afrocolombiano	81	21
Mestizos	166	43
Blanco	131	34
Indígena	7	2
Estrato socioeconómico		
1	200	52
2	171	44
3	14	4
Grado escolar		
Jardín y transición	47	12
1- 3	180	47
4-6	59	15
7-9	99	26

A partir de los datos obtenidos se estableció una prevalencia de asma del 27%, la mayoría de los casos eran de género masculino (55%). Al evaluar la frecuencia de asma por edad se evidencia que es del 29% entre edades de 5 a 8 y 9 a 11 años y disminuye a 20% en el grupo de 12 a 14 años. Con relación a las manifestaciones clínicas referida se destaca que el 77% dijo haber presentado episodios de sibilancias en los últimos doce meses, el 48% reportó experimentar este signo durante o después del ejercicio y el 81% episodios de tos particularmente en las noches.

La influencia del asma en el rol académico de los sujetos estudiados se midió a partir de la frecuencia de ausentismo escolar en un período de 9 meses (febrero a octubre), se evidenció que todos los niños sumaban un total de 776 días, con un promedio de 7,5 DE +/-7 faltas en el periodo mencionado.

Al analizar cada niño se evidencia que el 91% de ellos faltó al menos 1 vez a la jornada de clases. En aquellos que faltaron es importante destacar que el 45% lo hizo de 1-5 veces y un 6% más de 20 veces (Ver figura 1). Al determinar la frecuencia de ausentismo por mes se evidencia que en el mes de septiembre se presentó el mayor porcentaje de ausencias (15%) seguido por el mes de marzo (14%) y agosto (13%). Ver figura 2.

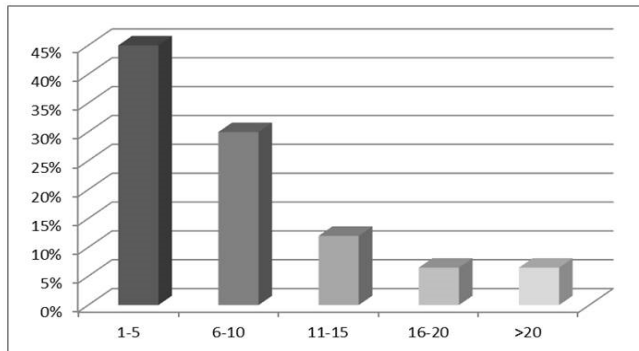


Figura 1. Intervalo de ausencias en estudiantes asmáticos que faltaron a clases.

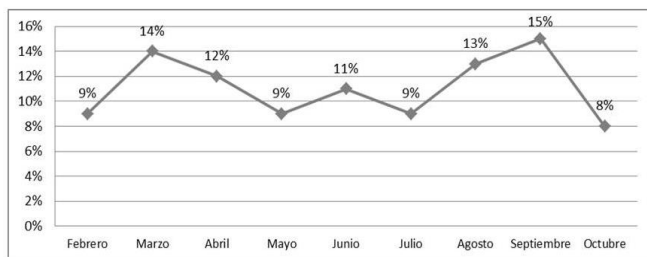


Figura 2. Ausentismo escolar por mes en estudiantes asmáticos.

Discusión

En primera instancia es fundamental traer a colación que la identificación de los casos de asma se realizó tomando como instrumento el cuestionario ISAAC. Este cuestionario fue concebido por primera vez en los años 90 para evaluar la prevalencia de asma en población infantil y ha sido validado y ampliamente usado por redes de conocimientos como la Organización mundial de la Alergia, para homogenizar la forma como se estima la frecuencia de esta enfermedad de la infancia; es importante mencionar que es fácil de aplicar y ha demostrado valores de especificidad y sensibilidad por encima del 80% en diversos estudios (10), (11).

La frecuencia de asma identificada en la población escolar fue del 27%, este valor está por encima del encontrado por Mancilla et al (12) los cuales haciendo uso del cuestionario ISAAC aplicado a 8.574 niños mexicanos, encontraron que la prevalencia en Puebla era de 14%, en Tulancingo de 17%, en Tlaxcala de 7% y en Cancún de 14%, siendo el promedio en las cuatro ciudades de 13%.

Es importante anotar que el número de casos encontrados en ésta investigación refleja el aumento paulatino del asma en la población

escolar, preocupación que confirman otros autores a partir de estudios locales. En primera instancia Tamayo et al. (13) tras aplicar la encuesta ISAAC a 1273 acudientes de estudiantes entre 6 y 14 años de dos colegios de la ciudad de Cali, reportaron una prevalencia de la enfermedad de 24% similar a lo hallado en nuestra investigación. Adicionalmente, Sánchez et al. (14) en un grupo de niños y adolescentes matriculados en diferentes instituciones del país hallaron una frecuencia que ascendía al 36%.

Con relación al ausentismo se evidenció que los estudiantes asmáticos tenían un promedio de ausencias de 7.5 días en 9 meses, promedio que dista de lo encontrado por autores colombianos quienes han reportado una media de 2,8 días en otras ciudades del país. (13) otros datos sobre ausentismo en este grupo han sido descritos por investigadores

como Orozco et al (15) quienes reportaron inasistencia en el 38% de los escolares de 3 a 5 días.

Es importante resaltar que el asma no sólo trae repercusiones en el niño que la presenta, aunque no fue el objeto de estudio resulta relevante mencionar que la presencia de esta condición afecta también el entorno familiar del infante llevando a que los cuidadores directos dejen de lado algunos quehaceres obligatorios para dedicarse a su cuidado de manera recurrente, máxime cuando quien padece la enfermedad es de corta edad.

Para finalizar se debe reconocer que, si bien se trataron minimizar al máximo los sesgos, el sesgo de memoria fue una limitación puesto que el cuestionario utilizado para la identificación de los casos de asma contenía algunas preguntas que se remontaban a 12 meses atrás.

Agradecimientos

Se agradece de forma especial a los directivos del Centro Docente Bartolomé Mitre y a Carolina González Ortega por su amplia colaboración y al programa de Terapia Respiratoria de la Universidad Santiago de Cali.

Limitaciones de responsabilidad

La responsabilidad del trabajo es sólo de los autores

Conflictos de interés

Ninguno

Fuentes de apoyo

No hubo fuentes de financiación ni apoyo.

Originalidad del trabajo

Este artículo es original y no ha sido enviado para su publicación a otro medio de difusión científica en forma completa ni parcialmente.

Cesión de derechos

Los participantes de este trabajo ceden el derecho de autor a la Universidad Nacional de Córdoba para publicar en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas y realizar las traducciones necesarias al idioma inglés.

Participación de los autores

Todos los autores hemos participado en la concepción del diseño, recolección de la información y elaboración del manuscrito, haciéndose públicamente responsables de su contenido y aprobando su versión final.

Bibliografía

1. GINA. *Global Strategy for Asthma management and prevention*. [Online]. 2012 [cited 2014 Agosto 25 Available from: <http://www.ginasthma.org/>].
2. *Asociación Colombiana de Neumología pediátrica. Guía de práctica clínica para el diagnóstico, atención integral y seguimiento de niños y niñas con diagnóstico de asma. Ministerio de salud y protección social 2013. Guía 1.*
3. Bacharier L, Boner A, Carlsen K, Eigenmann P, Frischer T, Götz M, et al. *European Pediatric Asthma Group. Diagnosis and treatment of asthma in childhood: a PRACTALL consensus report. Allergy 2008; 63: 5-34.*

4. Lloyd A, Pric D, Brown R. *The impact of asthma exacerbations on health-related quality of life in moderate to severe asthma patients in the UK.* *Prim Care Resp J.* 2007; 16: 22-7.
5. Ribaya, F. *El absentismo escolar en España.* *Revista de estudios jurídicos, económicos y sociales* 2004; 2:2.
6. Centers for Disease Control and Prevention. *AsthmaStats.United States.* [citado el 10 de noviembre de 2016] Disponible en: http://www.cdc.gov/asthma/asthma_stats/
7. Wang Y, Zhong Y, Wheeler L. "Direct and Indirect Costs of Asthma in School-age Children". *Prev Chronic Dis* 2005; 2 (1): A11.
8. Escalona M, Rey E, Pérez A, Suarez M, Gómez I. *Influencia del asma bronquial en el ausentismo escolar en niños de 5-12 años atendidos en la clínica de especialidades médicas de Bayamo.* *Multimed* 2016;18(1)
9. Kassise E, Ordaz R, Marquez C, Camperos N, Figueroa A. *Educación y asma en la escuela. La carga del asma. Ausentismo y rendimiento escolar.* *Arch Venez Puer Ped* 2010; 73(2):55-58.
10. Rodríguez-Orozco AR, Pérez-Sánchez AG, Cardoso-Alonso SA, Reyes-Retana A. *Prevalencia comparada de asma y rinitis alérgica entre niños y adolescentes michoacanos provenientes de escuelas públicas de Morelia.* *Rev Invest Clin* 2007;59(1):90-92.
11. López R, Torres M, Delgado J. *Comparación de la prevalencia de síntomas de asma en escolares de trece y catorce años en un distrito rural y otro urbano.* *Rev. cuerpo méd* 2012; 5(4):42-45
12. Mancilla E, Ávalo M, Alvarado R, Candia D, Venegas R, Nájera Y. *Prevalencia de asma y determinación de los síntomas como indicadores de riesgo.* *Revista Alergia México* 2015; 62(4):271-278.
13. Tamayo D, Carrillo H, Ávila J, Peña J. *Factores relacionados con el desarrollo del asma en la infancia, en un grupo de niños de 6 a 14 años en 2 colegios de la ciudad de Cali (Colombia).* *Fisioterapia* 2018; 40(6)
14. Sanchez J, Estarita J, Salemi C. *Efecto de la rinitis y el asma en el ausentismo y rendimiento laboral y escolar en una población del trópico latinoamericano.* *Rev Alerg Méx* 2016;63(1): 32-40.
15. Orozco G, Ramirez L, Quintero Y, Gutierrez A, Ramirez A, Nieto D. *Creencias familiares y adherencia al tratamiento en pacientes pediátricos con asma: estudio mixto, 2013-2014.* *Arch Med.* 2016; 16(1):74-88.