

Resumen #600

CONOCIMIENTO SOBRE ANTICONCEPCIÓN EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE MEDICINA

¹Diez M, ¹Lozita V, ¹Grigorjev C, ¹Brizuela N

¹Cátedra de Farmacología General. Escuela Práctica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Persona que presenta:

Diez M, marcedi_16@hotmail.com

Área:

Básica

Resumen:

En el año 2002 se sanciona la ley 25673 "Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable"; por la cual los jóvenes deberían tener mayor acceso a la información y a métodos anticonceptivos. Teniendo en cuenta esto, nuestros objetivos fueron: conocer y relevar la información que poseen los estudiantes de tercer año de la carrera de Medicina UNC sobre anticoncepción, para saber si la información obtenida en materia de Educación Sexual es realmente entendida por la población estudiantil. Se realizó una toma de datos con una muestra randomizada en una población de 500 estudiantes en la Cátedra de Farmacología General de la Facultad de Ciencias Médicas, perteneciente a la Universidad Nacional de Córdoba, durante el mes de mayo del año 2017. La metodología utilizada fue una encuesta individual y anónima de 19 preguntas de respuestas estructuradas (múltiple opción); previamente se realizó una prueba para validarla. La muestra fue de 210 alumnos, con predominio femenino (68, 3%) y 31,7% de sexo masculino. Los datos se analizaron mediante técnicas estadísticas descriptivas. Del total de encuestados el 84,5% tuvo Educación Sexual. A pesar de ello, un 13% confunde cuando es el primer día del ciclo menstrual, siendo desde el día de la ovulación (4,8%) hasta el último día de sangrado (8,2%). En cuanto al uso de anticonceptivos orales un 15,5% manifiesta estar protegido desde el primer día de la toma y un 11, 7% no saben desde cuándo. Un porcentaje de 21,4% afirma que la lactancia es un método de protección contra el embarazo mientras que un 11,7% responden desconocer si protege o no de embarazos, o responden que no se pueden utilizar métodos anticonceptivos no hormonales (34%). No se encontraron diferencias significativas entre las respuestas de hombres o mujeres. Estos datos preliminares muestran que los estudiantes universitarios poseen una información parcial sobre ciclo sexual y anticoncepción, a pesar de tener Educación Sexual, quedan con muchas dudas y conceptos erróneos. Se busca que estos hallazgos tengan implicaciones directas; a fin de elaborar estrategias de prevención en la población estudiantil universitaria, e indirectas ya que los mismo actúan como comunicadores en la población.

Palabras Clave:

Anticonceptivos Orales, Lactancia, prevención

KNOWLEDGE ABOUT CONTRACEPTION IN THIRD YEAR MEDICAL STUDENTS

¹Diez M, ¹Lozita V, ¹Grigorjev C, ¹Brizuela N

¹Cátedra de Farmacología General. Escuela Práctica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Persona que presenta:

Diez M, marcedi_16@hotmail.com

Abstract:

In 2002, Law 25673 "National Sexual Health and Responsible Procreation Program" is sanctioned; Where by young people should have greater access to information and contraceptive methods. Taking into account this, our objectives were: to know and to relay the information that the third year students of the UNC course on contraception have, and to know if the information obtained in the matter of Sexual Education is really understood by the student population. Data were collected with a randomized sample in a population of 500 students in the General Pharmacology Chair of the Faculty of Medical Sciences, belonging to the National University of Córdoba, during the month of May of the year 2017. The methodology used was an individual and anonymous survey of 19 structured answer questions (multiple choices); previously a test was performed to validate it. The sample was 210 students, with female predominance (68, 3%) and 31.7% male. Data were analyzed using descriptive statistical techniques. Of the total of respondents, 84.5% had Sex Education. Despite this, 13% confuse when it is the first day of the menstrual cycle, being from day of ovulation (4.8%) to the last day of bleeding (8.2%). Regarding the use of oral contraceptives, 15.5% stated that they were protected from the first day of intake and 11.7% did not know since when. A percentage of 21.4% stated that breastfeeding is a method of protection against pregnancy, while 11.7% say they do not know whether or not they protect themselves from pregnancy, or that non-hormonal contraceptive methods can not be used (34%). No significant differences were found between the responses of men or women. These preliminary data show that university students have some information about the sexual cycle and contraception, despite having Sex Education; they are left with many doubts and misconceptions. It is sought that these findings have direct implications; In order to develop prevention strategies in the university student population, and indirect as they act as communicators in the population.

Keywords:

Oral Contraceptives, breastfeeding, prevention