

Resumen #662

VALIDACIÓN DE LA BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (BADYG-I) APLICADA EN NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

<sup>1</sup>Irueste P, <sup>1</sup>Saco A

<sup>1</sup>Servicio de Neuropsicología, área infantil. Facultad de Psicología, UNC.

**Persona que presenta:**

Irueste P, paulairueste@gmail.com

**Área:**

Epidemiológica / Salud Pública

**Resumen:**

El Servicio de Neuropsicología, Área Infantil, es un Servicio público y gratuito cuya apertura se realizó en la Facultad de Psicología, UNC a través de una beca postdoctoral de la SECYT, UNC en el año 2015. El reconocimiento de las Altas Capacidades Intelectuales (ACI) implica el respeto a la diferencia y la promoción de estrategias de integración ya que en materia de Salud Pública se cuenta con cobertura de la atención de la discapacidad pero no sucede lo mismo con la atención de niños con ACI. Contar con las herramientas necesarias para su detección favorece el desarrollo integral y pleno de las personas. El objetivo de la presente investigación consistió en validar la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales Infantil en niños de 4 a 6 años de la Ciudad de Córdoba. La investigación se realizó con una muestra de 285 niños. La edad promedio fue de 4.8 años. Se aplicó la batería Badyg-i, la cual evalúa factores globales y complementarios de la inteligencia: General, Verbal y No Verbal. Se llevaron a cabo estudios de confiabilidad a través del programa estadístico SPSS. El análisis estadístico arrojó evidencias de confiabilidad de la prueba. La consistencia interna para el instrumento integral, arrojó resultados óptimos, con un coeficiente alfa de Cronbach igual a .90. Se corroboraron los datos obtenidos por los teóricos de este campo que indican que el nivel de inteligencia aumenta a medida que la edad avanza. En todas las edades, las puntuaciones son más elevadas en las escalas que miden inteligencia verbal, que las que miden inteligencia no verbal. El presente estudio aporta una herramienta confiable para la detección de ACI, obteniendo los baremos correspondientes a la población local en Inteligencia General, Inteligencia General Verbal e Inteligencia General no Verbal. Resulta necesario tener una visión integral que oriente y sostenga la práctica profesional, ofreciendo respuestas específicas y adecuadas, evitando los posibles errores en el diagnóstico. La detección temprana de ACI en niños promueve el desarrollo de sus potenciales y recursos incidiendo en la manera en que se desenvuelve en sus diversos contextos significativos.

**Palabras Clave:**

detección temprana-inteligencia-niños

VALIDATION OF THE BATTERY OF DIFFERENTIAL AND GENERAL APTITUDES (BADYG-I) APPLIED IN CHILDREN FROM 4 TO 6 YEARS OF AGE  
IN CÓRDOBA

<sup>1</sup>Irueste P, <sup>1</sup>Saco A

<sup>1</sup>Servicio de Neuropsicología, área infantil. Facultad de Psicología, UNC.

**Persona que presenta:**

Irueste P, paulairueste@gmail.com

**Abstract:**

The Neuropsychology Service, Children's Area, is a free public service that was opened at the Faculty of Psychology, UNC, through a postdoctoral scholarship of SECYT, UNC, in 2015. The recognition of the High Intellectual Abilities implies respect for difference and the promotion of inclusion strategies, because in the area of ??Public Health coverage is provided for the attention of disability, but this is not the case with the attention of children with High Intellectual Abilities. Having the necessary tools for identification promotes the integral and full development of people. The objective of this investigation was to validate the Battery of Differential and General Child Abilities in children from 4 to 6 years of age, in Córdoba city. The research was performed with a sample of 285 children. The average age was 4.8 years. The Badyg-i battery was applied, which evaluates global and complementary intelligence factors: General, Verbal and Non-Verbal. Reliability studies were carried out through the SPSS statistical program. Statistical analysis yielded evidence of test reliability. The internal consistency for the integral instrument reached optimum results, with a Cronbach alpha coefficient equal to .90. The data obtained by theorists of this field, which indicate that the level of intelligence increases as the age advances, were corroborated. At all ages, scores are higher on scales that measure verbal intelligence than those that measure non-verbal intelligence. The present study provides a reliable tool for the detection of High Intellectual Abilities obtaining the corresponding scales for the local population in General Intelligence, General Verbal Intelligence and General Nonverbal Intelligence. It is necessary to have an integral perspective which can guide and sustain the professional practice, offering specific and adequate answers, avoiding possible diagnosis errors. Early detection of High Intellectual Abilities in children promotes the development of their potentials and resources by influencing the way they operate in their meaningful contexts.

**Keywords:**

Early identification-intelligence-children