

## ***PRESENTACIÓN***

Estela M. Miranda

### ***Estimados lectores:***

La presentación de un nuevo número de esta publicación es un hecho celebratorio porque, como lo viene haciendo en su breve existencia, Integración y Conocimiento. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones sobre Educación Superior del MERCOSUR (NEIES/Mercosur) renueva el propósito de compartir un espacio colectivo de reflexión, debate y diseminación de políticas, investigaciones y relatos de experiencias de integración y cooperación regional en educación superior en el MERCOSUR

El ***Dossier*** coordinado por Jorge Landinelli congrega a especialistas de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela para abordar un tema central en los debates y políticas acerca de los cambios institucionales recientes en la educación superior. **“La Reforma institucional y diversificación de los sistemas de educación superior en los países del mercosur”** es analizada desde diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, en los seis artículos que conforman esta sección temática, a modo de “una secuencia de miradas exploratorias sobre el tema y líneas analíticas y explicativas de un conjunto de experiencias de diversificación de la Educación Superior en países integrantes del MERCOSUR”, como señala el Coordinador del Dossier en la presentación.

En este número inauguramos la sección ***entrevistas***. La palabra de tres destacados referentes del área en la gestión ministerial y universitaria complementan, con otras miradas y experiencias, la temática eje del Dossier.

El responsable del Área de Educación Superior del Ministerio de Educación de Uruguay, Lic. Rony Corbo, refiere a los cambios recientes en el Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública, a las experiencias de diversificación institucional, la creación de nuevas instituciones y la redistribución y relocalización territorial de la oferta para facilitar la democratización del acceso a la educación superior.

El Prof. Ing. Pedro Gerardo González, rector de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), por el período 2004-2014, hace un recorrido por la historia reciente de la educación superior en Paraguay. A partir de su propia trayectoria académica como profesor y responsable de la gestión de la UNA reconstruye momentos claves del desarrollo del sistema universitario. Analiza los cambios recientes en la normativa que regula la educación superior y los procesos de diversificación institucional y distribución territorial de universidades públicas regionales para atender una demanda contenida de formación de nuevas poblaciones y en nuevas áreas de conocimiento. La investigación y la integración regional son destacadas por el ex-rector, por habilitar procesos de modernización institucional y democratización social y educativa.

El Dr. Helgio Trindade destaca la decisiva contribución del gobierno de Luiz Inácio Lula da Silva en la concepción y fundación de una universidad pública brasileña con vocación internacional. Para el ex-rector de la Universidad Federal de Integración

Latinoamericana (UNILA), la propuesta institucional de una universidad transnacional y bilingüe tiene la misión de contribuir al fortalecimiento de los procesos de integración regional, “a través de la moneda más democrática: el conocimiento compartido entre las sucesivas generaciones de estudiantes con foco en el MERCOSUR” y ampliando su reclutamiento desde Argentina a México.

Destacamos el importante número de **artículos** recibidos en la convocatoria anual, lo que da cuenta del interés por abordar estudios e investigaciones que toman como objeto de estudio las temáticas sobre educación superior y MERCOSUR. Para este número el Consejo Editorial de MERCOSUR ha seleccionado cuatro textos de autores de Argentina, Brasil, Paraguay y Venezuela. El primero, refiere a logros parciales de un intercambio académico, en el campo artístico, educativo y de investigación en la disciplina teatral, entre dos universidades de Brasil, Universidad Federal de Minas Gerais y Universidad Federal de Pelotas, y una de Argentina, la Universidad Nacional de Tucumán. Un segundo artículo, a partir del enfoque de género, analiza la participación de las mujeres en el sector de Educación Superior en Venezuela, en la matrícula universitaria y en la población egresada, los puestos que ocupan en la docencia, su representación en la actividad científica y en los puestos de dirección. Resultados de una investigación más amplia a ser presentada como disertación de Mestrado, en la Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados FAED/UFGD, el artículo se propone evaluar el impacto del Proyecto de Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en diez instituciones de educación superior de cuatro países del bloque. El cuarto artículo, a modo de ensayo, revisa desde el análisis documental de los Planes del Sector Educativo del MERCOSUR (2001-2015) “las políticas de historia, culturas y lenguas de los

Planes de Sector Educativo del MERCOSUR que favorecen la formación de la conciencia regional, internacional y ciudadana vía integración de la educación superior en el bloque”.

La sección **Experiencias de trabajo académico y producción de conocimiento**, está conformada por tres artículos. El primero referido a una experiencia de capacitación recíproca entre instituciones educativas de Nivel Superior de Argentina y Brasil y enfocada en la enseñanza del español como lengua extranjera. Los resultados alcanzados posibilitaron el armado de la Red de Integración Regional para la enseñanza del español en el MERCOSUR con el propósito de fortalecer los vínculos entre las universidades del consorcio a través del dictado de cursos en torno a tres ejes específicos: interculturalidad, didáctica, metodología y tecnologías de la información y la comunicación. La segunda experiencia muestra resultados del trabajo realizado entre 2008 y 2011 en la red interuniversitaria conformada por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), a partir de los cuales se articula el proyecto actual sobre “Universidad, inclusión social e integración regional y cultural”. El tercer texto de esta sección se propone reflexionar, a partir de una experiencia de investigación en red, sobre la importancia e imperiosa necesidad de investigar en extensión, “rescatando dos particularidades: el trabajo en red con otras universidades del Mercosur y la reflexión desde la gestión universitaria en extensión que tienen los investigadores miembros del proyecto”.

La sección **Relatos de experiencias de integración regional en el Mercosur** se inicia con una entrevista a Paula Pogr , directora del Programa de Apoyo al Sector Educativo del

MERCOSUR (PASEM), quien explica la contribución del Programa, como una actividad conjunta con la Unión Europea, para el diseño de políticas docentes regionales a fin de consolidar el proceso de integración regional a través del fortalecimiento de la formación docente. Destaca especialmente en estas políticas el rol central que la educación ocupa en los procesos de integración de la región. A continuación, dos estudiantes del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) plantean algunas reflexiones a partir de una Misión de Estudio (Doctoral) realizada en el marco del Programa de Centros para el Fortalecimiento de Postgrado Brasil-Argentina (CAFP-BA) titulado “A comunicação educativa entre as ciências: as perspectivas de un currículo comun que integre ciências humanas e da natureza”. Completa esta sección, un relato de experiencia de formación de profesores realizada en el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Postgrado Brasil y Argentina (CAFP-BA), en Educación Científica y Formación de Profesores (Brasil) y Didáctica de las Ciencias Experimentales (Argentina), financiado por CAPES y SPU, respectivamente.

Las *reseñas de cinco libros*: *Las Universidades: Una aproximación al contexto, estructura y resultados*, editado por el Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay, *A batalha do livre comércio: a construção de redes transnacionais da sociedade civil nas Américas* escrito por Marisa Von Bülow, la compilación de Adriana Chiroleu, Mónica Marquina y Eduardo Rinesi sobre *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*; *Calidad de la educación: ideas para seguir transformando la educación* de Luis Bonilla y la reseña de la obra colectiva *Universidad Nacional de Córdoba. Cuatrocientos años de*

*historia*, son una contribución a difundir las producciones de diferentes países y una invitación a su consulta.

Completa el contenido de la Revista la *reseña* del *Coloquio Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina: Contextos, experiencias y desafíos*, realizado el 28 de abril de 2014, organizado por la Universidad Nacional de Tres Febrero (UNTREF). El mismo contó con el auspicio del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO-IESLAC).

Un especial agradecimiento a los autores del dossier que generosamente enviaron sus escritos, a los entrevistados que aceptaron participar, a los coordinadores y/o miembros de programas y proyectos de internacionalización que socializaron sus experiencias y a los colaboradores de reseñas de libros y eventos. Muy especialmente agradecemos a los evaluadores de los artículos y a los miembros del Consejo Editorial del MERCOSUR y del Comité Editorial local por el trabajo compartido en un clima de respeto y amplia colaboración y acompañamiento en todas las instancias de la edición de la Revista.

Compartimos con el equipo técnico del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), Marina Larrea, Anahí Astur y Clara Martínez Lucca, la satisfacción de ofrecer una producción académica interinstitucional, universidades y gobiernos, con vistas a fortalecer la integración regional y la internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR.