

## Entrevista a Oscar Domínguez González

Presidente de ENLACES  
(Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior)

*Ingeniero Agrónomo Universidad de los Llanos en Colombia; Especialista en Educación Ambiental; Especialista en Gerencia Estratégica y Magister en Educación. Se ha desempeñado en cargos del sector público y privado; ha sido catedrático universitario y directivo universitario desempeñando varios cargos en IES públicas y privadas, fue Rector de la Universidad de los Llanos entre el año 2009 al 2015, fue Secretario General de ASCUN entre el año 2016 al 2019 y actualmente es su Director ejecutivo. Actualmente funge como presidente de ENLACES (Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior)*

**Entrevistadora:** Estela M. Miranda (UNC – NEIES-Mercosur/SPU)

Estela Miranda (EM) *Mirando en retrospectiva y también de cara a los desafíos de la educación superior para nuestra región, ¿Qué valor tienen las CRES en términos estratégicos, políticos y simbólicos para los gobiernos y las instituciones?*

Oscar Domínguez (OD): Coincidiendo o distanciándome de lo que seguramente quienes me antecedieron en las entrevistas han expresado respecto del papel que las Conferencias Regionales tienen como propósitos, me gustaría mencionar que tanto Cuba 1996, Cartagena 2008 y Córdoba 2018 siempre nos permiten un escenario de tres momentos: Primero de catarsis para ver todo lo que ha sucedido en nuestra región; segundo prospectiva, de mirarnos en futuro sobre el papel de la educación superior y esa característica particular de ser una de las principales herramientas para el desarrollo de nuestras sociedades; y tercero, de preparación para la siguiente conferencia mundial de educación superior. Entonces si a mí me preguntan la pertinencia y la razón de ser de las CRES, creo que es ese pretexto que nos permite a los latinoamericanos, ser **una de las pocas regiones del mundo donde se desarrollan estas conferencias para sentarnos a hablar de educación superior y su papel en la sociedad mandando un mensaje a los gobiernos y a las comunidades sobre el deber ser del sector.**

EM: *Después de la III CRES en Córdoba, los debates continuaron a través del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) en la preparación de un documento que llevó la “voz latinoamericana” a la Conferencia Mundial. ¿Cuáles han sido los aportes de ENLACES y de la CRES 2018 en la Hoja de Ruta de la Conferencia Mundial, Barcelona 2022?*

OD: Voy a dividir esta respuesta como en dos momentos, primero, me voy a parar en el momento de la razón de ser de las CRES y de ENLACES. Lo que inspiró la formulación de ENLACES, que viene desde el antecedente de Cartagena inicialmente y se construye y madura en Córdoba, tenía una

pretensión implícita que no quedó escrita en los documentos, y es que en esos años que pasan entre conferencia y conferencia tuviéramos un actor que generará un hilo conductor de las agendas entre conferencias, cada 10 años y pudiera ser influyente en la política de la región.

Un segundo momento es que desde la posibilidad de tener el espacio de ENLACES activo pudimos concretar un documento que recogiera desde el primero al último de los diez temas que UNESCO definió para la Conferencia Mundial de Educación Superior (CMES) las reflexiones de la región. Desde ENLACES incluimos un tema relacionado con “trabajo decente” lo que nos permitió presentar 11 temas, como aporte de ENLACES a la tercera conferencia mundial de educación superior en Barcelona en Mayo del 2022.

Creo que los aportes que la CRES 2018 le hizo a la CMES quedaron presentados en el documento de los 11 puntos de ENLACES, pero considero que fueron más las aspiraciones que nosotros teníamos con impactar que las realidades de lo que pudimos aportar en términos de ser leídos y ser escuchados, en mi consideración fue un paso lánguido. Sin embargo, creo que lo escrito en el documento de ENLACES tiene toda la pertinencia y cuenta con un consenso respecto de los temas que consideramos prioritarios para la educación superior en la región latinoamericana y caribeña.

*EM: ¿Es posible pensar que ALyC están avanzando en la consolidación de una comunidad más amplia de actores con voz propia?*

OD: Yo comparto esa afirmación pero agrego que este “camaleón” denominado ENLACES en el contexto latinoamericano, todavía está en proceso de formación y validación. Y es que fíjese que es una organización que se está consolidando y que tiene incluidos estudiantes, docentes y a los trabajadores no docentes. Eso nos da un matiz distinto, sí, este ya no es, voy a decirlo de una manera impertinente, el gran club de los pensadores, ni es el gran club de los representantes de las tradicionales organizaciones de la región, es diferente. Sí, es un poco más camaleónico, pero representa identidad, representa una voz distinta que se está ganando un espacio en Latinoamérica y prueba de ello es la inclusión y reconocimiento a su existencia que le ha dado la CELAC en su reunión del 2023.

*EM: Si bien, las CRES son valoradas como brújula en cuanto a objetivos y metas de políticas para los gobiernos, en general, existe una gran dificultad para traducir esas declaraciones en programas de acción. ¿Cuáles serían los principales avances desde los gobiernos y desde las IES? ¿Y cuáles han sido las dificultades?*

OD: Como presidente del espacio que tiene la responsabilidad de liderar ENLACES, desde la organización que nos ha permitido contribuir en ese liderazgo que es la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun), NO impactamos. Te respondería que estamos en la región pero no impactamos en el diseño de política pública de los gobiernos. Y uno se pregunta, pero ¿por qué no lo haces? ¿Por qué no está visto, digamos, como un gran actor por los gobiernos? Yo diría, entre otras cosas, porque somos una organización todavía en proceso de consolidación.

Porque también, y tú que viviste esa génesis de ENLACES, hubo mucha fuerza e ímpetu en ustedes que fueron los que generaron la idea del qué hacer, sí, pero “los cómo” tendríamos que concretarlos todos quienes hemos venido después y esos cómo no se han consolidado, además, hay una suerte de actores en Latinoamérica que concentran o arrastran la atención de los gobiernos. Entonces, para

un Gobierno es mucho más fácil, por muchas razones, tener la interlocución de UNESCO, IESALC o de la OEI que considerar a ENLACES, que todavía está en consolidación.

Yo creo entonces, en virtud de ello que, a pesar de que tenemos identidad frente a los puntos sobre los cuales nos debemos mover: el acceso a la educación; la calidad de la educación; la pertinencia de la investigación; la obligación de los gobiernos para financiar el acceso, la calidad y la permanencia de los jóvenes en educación; no es ENLACES el gran líder de esos temas, es un actor más de los que intervienen en el escenario pero nuestro peso político todavía no logra consolidarse, lo que no quiere decir que no tengamos que lograrlo.

EM: *¿Y qué hacer para llegar a las agendas de los gobiernos?*

OD: Cuando terminó la Conferencia Regional de Córdoba del 2018 y vi las conclusiones y la agenda que se desprendió la califique de desproporcionada, creo que la agenda nos superaba. Tenemos una suerte de intencionalidad demasiado ambiciosa y deberíamos concentrarnos en cuáles son las tres o cuatro cosas que en los siguientes años necesitamos avanzar. Porque cuando hacemos reflexiones de prospectiva en Latinoamérica queremos cambiarlo todo y no está mal pero es impráctico, nos salen 200 objetivos, 300 metas y eso nos supera. Uno debería tener una meta general y unas propuestas específicas. Entonces, si dijimos que vamos a hacer diez objetivos concentrémonos en los dos que vamos a sacar en los próximos dos años y concretémoslos, así los ocho que quedaron pendientes no se desarrollen, pero los tenemos a la vista para sacarlos adelante. Yo creo que queremos y ambicionamos demasiado en términos de impactar y no lo logramos.

Las agendas de los gobiernos en Latinoamérica y el mundo han estado presionadas por los impactos del COVID, por la responsabilidad de cumplir los ODS y por superar todos los efectos colaterales de las dinámicas económicas, sociales, ambientales; por las distorsiones que generan las guerras y los cambios en las dinámicas de las democracias, en este sentido las reflexiones alrededor de los temas de la educación en general y la educación superior en particular deben mantenerse vigentes para que puedan encontrar su aporte a la solución de todos los problemas mencionados. Es en este punto donde espacios como ENLACES encuentra su mayor potencial, de la manera como podamos concretar agendas que influyan en la generación y concreción de mejor política pública en nuestro sector será justificable la existencia de un espacio de encuentro como ENLACES.

El documento preparado por ENLACES para la CMES 2022 tiene elementos que van en esa dirección, la convocatoria que han hecho el Gobierno de Brasil y la IESALC para la CRES +5 es un espacio que sin duda llamarán la atención de los gobiernos por lo que allí se concluya, de tal manera que volviendo a la pregunta inicial todo está por construirse pero los escenarios son muy favorables si somos capaces de concretar los tres o cuatro aspectos para trabajar y avanzar.

EM: *Entonces, lo que propones es ¿Centrémonos en tres o cuatro aspectos concretos y mantengámonos ahí sin estar cambiando cada rato de rumbo?*

OD: Exactamente. Debemos priorizar unas acciones muy puntuales y dedicarnos a ellas, también tenemos que romper los prejuicios en términos de las asociaciones y las organizaciones latinoamericanas. Es decir, el hecho de que ENLACES se fortalezca no quiere decir que le va a quitar fuerza a las ANUIES, UDUALC, CSUCA, AUGM o a las Asociaciones Brasileñas, somos actores,

socios estratégicos y esto se puede poner en evidencia por las participaciones de todos a las convocatorias del espacio, seguramente que eso a veces nos cuesta entenderlo, entonces algunos ven a ENLACES como ese actor que paralelamente me compite y no, ENLACES no es la competencia de nadie. ENLACES nunca nació para hacer competencia de ninguno de los actores establecidos, la única intención era que todos confluyeran. Creo que eso no se ha logrado aún. Voy a ENLACES pero yo tengo mi agenda aparte. Participo en ENLACES, pero yo salgo primero con mi comunicado. Por eso de alguna manera creo que indirectamente le hemos hecho el favor sin darnos cuenta a otros actores a los que les conviene que nosotros estemos divididos en Latinoamérica y ellos sean la voz de los gobiernos en Latinoamérica y el Caribe.

EM: *Sobre los 12 temas que se están trabajando para la construcción del documento final de la CRES+5, en Brasilia 2024, ¿Cuáles serían los desafíos y prioridades que no pueden quedar afuera?*

OD: Los 12 temas propuestos para la CRES+5 concentran elementos claves para para la formulación de política pública en la región. Los eventos previos realizados en México y Paraguay dan cuenta de la profundidad y rigor con que se está analizando cada uno.

La agenda nos llevará a Cuba y Brasilia con la posibilidad de concretar una mirada que en perspectiva de la cuarta CRES en el 2028 y saber qué tanto hemos avanzado en lo analizado tanto en Córdoba como en Barcelona para lo que será la cuarta CMES.

Respecto de los desafíos, los temas relacionados con acceso, calidad, pertinencia y permanencia deben estar en el primer bloque de reflexiones; esto desde luego apoyado con la financiación por parte de los estados. Un segundo bloque de aspectos que no pueden quedar por fuera son los relacionados con el aporte de la educación superior a los ODS. Otro bloque de aspectos son los relacionados con el fortalecimiento de la democracia en la región, la pérdida de las libertades de los individuos en muchos de nuestros países amenaza con la libre determinación y la autonomía fortaleciendo el camino de las dictaduras y el sometimiento de los pueblos con la promesa de un futuro mejor.

EM: *En la CRES+5 se está trabajando en un balance de los avances y en definir prioridades para los próximos cinco años. ¿Cómo evalúa las condiciones contextuales para el logro de los objetivos de cara al 2028?*

OD: Saber que tenemos el espacio de CRES+5 ahora en Brasilia y vernos en perspectiva del 2028, nos permite hacer evidente una de nuestras principales características como pueblo latinoamericano y caribeño que es el optimismo. Habrá que ir ajustando y evitando el aislamiento y comprometiéndonos más con la discusión. Habrá que hacer que muchos más actores no se aislen, sino que participen, intenten hacer esa apuesta de lo que tenemos que hacer, entendiendo que las nuevas realidades de la dinámica de lo social se volvieron absolutamente rápidas y espontáneas, el COVID 19 es una muestra de ello. Yo soy optimista de lo que puede pasar en 2028 y del papel que ENLACES pueda jugar.

Hay una nueva generación de diferentes actores buscando salidas a las múltiples crisis que hoy por hoy nos retan pero que con las experiencias de quienes han recorrido el camino y con la creatividad y capacidad de adaptación de las nuevas generaciones seremos capaces de avanzar en mejores realidades para todos y todas.

EM: *¿Algo más que quiera agregar?*

OD: Creo que en estos dos años que vamos a completar en la presidencia de ENLACES ahora en mayo, y que se celebrará la segunda conferencia general en la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, tendremos la posibilidad de compartir la importancia y pertinencia de ENLACES, tendremos que superar las que no nos ha dejado avanzar con mayor ambición. ¿Por qué? Porque tenemos en perspectiva unos ODS por los que tenemos que trabajar para garantizar la sostenibilidad de nuestras sociedades y del planeta.

ENLACES tiene que potenciar esos ODS, tiene que ser un actor que ayude a que la educación superior se mantenga en esa condición que en el 2008 se planteó como un bien público social, un derecho humano y una obligación de los estados, y eso significa más personas accediendo a un derecho que transforme sus vidas que así nos guste o no, tiene que alcanzar varias dimensiones, una de ellas es, desde luego, la habilitación para que más individuos se conviertan en actores participantes de la economía de los países, y también un ser humano integral que comprende las dinámicas sociales y un ciudadano en una región que sigue siendo todavía para el planeta una gran reserva y tesoro. Nosotros somos dispensa de agua, dispensa de oxígeno. Tenemos unos suelos extraordinarios para la producción de alimentos.

¡Muchas gracias!