

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN MEDICINA

Santa Cruz, Bolivia 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2022

Andrés Valentín Rivera Torres (MSc)

Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ), Bolivia
andresvalentinrt96@gmail.com

El ser humano es alguien curioso desde el momento que nace hasta que muere, con necesidad de saciar su hambre de conocimiento, mismo que realiza la investigación desde sus inicios hasta el día de hoy que se encuentra correctamente estructurada según el tipo que se aborde (documental, experimental, cuasiexperimental, descriptiva, etc.) Los resultados logrados se compartían a través de relatos para preservar los conocimientos adquiridos, hasta el momento que el hombre descubre y emplea los jeroglíficos como escrituras y su evolución correspondiente a lo largo de los años.

Con el renacimiento empiezan a formarse escuelas donde fomentan la transmisión de información y conocimientos a nuevas generaciones (Elizalde González, 2017). Hace referencia a que en el Siglo XVII empiezan a fundarse distintas academias como la Academia dei Lincei en Roma, Royal Society en Londres, Académie des Sciences en Paris, con el objetivo de continuar con la divulgación de los conocimientos médicos adquiridos hasta la época y el desarrollo de los primeros congresos en forma de conferencias magistrales, las cuales con el pasar de los años fueron realizadas en versiones más pequeñas hasta quedar con las que se conoce hoy en día.

El Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina tiene su antecedente desde el COLEMSABAPc (Congreso Latinoamericano de Educación Superior Médica y Aprendizaje Basado en Casos Clínicos). En razón a ello, se ve la necesidad de incluir más aspectos relacionados en la Educación Superior como la Innovación e Investigación en Medicina, elementos que son necesarios en la formación del médico (UNIFRANZ, 2018), en base a las exigencias de la sociedad y del mundo globalizado.

El III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina es un evento realizado del 30 de noviembre de 2022 al 2 de diciembre de 2022 y desarrollado de forma online para lograr el alcance local, nacional e internacional, mediante la plataforma Zoom con la transmisión del mismo a través de las redes sociales de la UNIFRANZ en Facebook Live y YouTube Live.

El objetivo del Congreso fue desarrollar un evento académico – profesional, organizado por la Carrera de Medicina y el Departamento de Investigación de la Unifranz Sede Santa Cruz, para evidenciar los avances en la Educación Superior Médica los aspectos de Innovación e Investigación en Latinoamérica y Santa Cruz Bolivia. La realización de este evento permitió crear espacios de reflexión, debate y análisis del currículo de la carrera, donde se garantice el cumplimiento del perfil del egresado.

En esta tercera versión se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales, reconocidos en sus áreas, asimismo se contó con la participación de docentes de la Unifranz de las cuatro sedes quienes compartieron sus experiencias sobre la carrera innovadora de Medicina, modelo educativo que UNIFRANZ lo implementa desde la gestión II-2021. El espacio dentro del Congreso no fue solo de los profesionales quienes acompañaron con sus ponencias, formaron parte y tomaron protagonismos los estudiantes quienes presentaron su mejor caso clínico / proyecto de investigación seleccionados previamente por los docentes que evalúan los mismos de cada semestre. Estos espacios generan intercambios entre docentes, estudiantes, sobre la realidad de la Educación Superior en Medicina, Investigación e Innovación en Bolivia y Latinoamérica.

Gráfico 1.

Nacionalidad de los expositores.



Fuente: Elaboración propia

Dentro del III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina, se contó con expositores nacionales e internacionales, de los 15 expositores ocho son bolivianos representan el 56%, dos expositores argentinos y colombianos, ambos representan 13% cada uno, dos expositores brasileños con el 12% y un expositor cubano con el 6% restante, todos ellos presentaron en el primer y segundo día que se realizó el III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina.

En la primera jornada por la mañana las presentaciones fueron en relación a la educación superior, innovación e investigación en medicina y por la tarde se tuvo la presentación de los estudiantes del nivel básico de la Carrera de Medicina de las Sedes Santa Cruz y El Alto. En la segunda jornada en la mañana se presentaron las experiencias en la carrera innovadora de Medicina o Experiencias Avanzadas de Cambio (EAC) y trabajos publicados por docentes de la Carrera de Medicina Sede Santa Cruz; por la tarde hicieron presentación de casos clínicos los mejores de cada Semestre (de 4to a 10mo) y los proyectos de investigación en los que se encuentran involucrados los estudiantes. En la última jornada se presentaron proyectos de investigación por parte de un docente a tiempo completo, docente horario y el Director de Carrera de Medicina Sede Santa Cruz y fuentes confiables por parte de la Coordinadora Nacional de Investigación en UNIFRANZ. La Coordinadora de Sede Santa Cruz en Investigación realizó su presentación sobre la importancia de realización de reporte de casos y la presentación de un reporte de caso de una titulada de UNIFRANZ.

La tecnología permitió llegar a más personas, a partir de ello, se presentan los siguientes datos de los asistentes en los tres días que se efectuó el III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina en las plataformas de Streaming como Facebook Live, YouTube Live, Zoom, al lograr el seguimiento del mismo en la Institución Figueroa Paredes desde Argentina quienes colaboran con el envío de la presencia de sus estudiantes, se detalla a continuación por plataforma, día y el total de cada uno de ellos.

Tabla 1.

Asistentes del III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina.

Plataforma	30/11/22 mañana	30/11/22 tarde	1/12/22 mañana	1/12/22 tarde	2/12/22 mañana	Total plataforma
Facebook Live	687	-	-	-	-	687
YouTube Live	- *	431	202	113	97	843
Zoom	70	65	68	80	75	358
Total, día	757	496	270	193	172	1888

Fuente: Elaboración propia

* - No se realizó el uso de esta plataforma por transmisión

En el transcurso del desarrollo del III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina permitió que los estudiantes de la Carrera de Medicina de la UNIFRANZ obtengan un mayor interés en realizar investigación, luego de observar la necesidad de ésta y cómo es una demanda de la sociedad primero con los pasos que deben seguir para generar proyectos y

trabajos de investigación, como la innovación acompaña el crecimiento de las investigaciones y cómo éstas contribuyen en la formación integral del médico.

Con la realización del III Congreso Internacional de Educación Superior, Innovación e Investigación en Medicina se logró alcanzar los objetivos y resultados esperados, dado que se generaron espacios de crecimiento entre las sedes con las que cuenta UNIFRANZ (Cochabamba, El Alto, La Paz y Santa Cruz) en la Carrera de Medicina donde se aplica el modelo innovador (EAC), las experiencias de cada sede a través de los docentes responsables, motivando a que docentes y estudiantes continúen con los beneficios y éxitos mostrados en las mismas, espacio donde los estudiantes pudieron comparar el alcance logrado en el desarrollo de investigación mediante el reporte de caso según el nivel al que corresponden como ser el nivel básico (1er, 2do y 3er Semestre), nivel intermedio (4to, 5to y 6to Semestre) y el nivel avanzado (7mo, 8vo, 9no y 10mo Semestre).

Bibliografía

- Elizalde González, J. J. (2017). Congresos médicos. La importancia de participar. Mediagraphic, 318 - 319. Recuperado el 11 de enero de 2023
- UNIFRANZ, U. P. (2018). Dimensión 2 Proyecto Académico Componente 2.1 Plan de Estudios. Santa Cruz, Bolivia: Universidad Privada Franz Tamayo.

Sobre el autor

Andrés Valentín Rivera Torres (MSc). Docente a tiempo completo en las asignaturas Diagnóstico Clínico Laboratorial, Fisiología I, Fisiología II, Introducción a la Práctica en Salud I. Máster en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada. Tesista para obtener el grado académico en Máster en Educación Superior y Tecnología. Diplomado en Auditoría Médica y Gestión de la Calidad. Licenciatura en Medicina General. Experto en Relaciones Internacionales. Licenciatura en Relaciones Internacionales. ORCID: 0000-0003-4684-4789