

Foro de Integración Regional

María Soledad Oregioni
CEIPIIL/CIC-UNICEN-CONICET
oregioni08@gmail.com

Los días 25 y 26 de octubre de 2021, a fin de reflexionar sobre la internacionalización universitaria y dinámicas de cooperación científica y tecnológica en América Latina, se llevó a cabo el Foro de Integración Regional. Mediante esta actividad, de carácter virtual, se dio cierre al proyecto (PINV 18-1033): “Estudio sobre la Dinámica de la Internacionalización de las Universidades Públicas Paraguayas para mejorar la Cooperación en Ciencia y Tecnología en la Región”, iniciativa coordinada por la Universidad Nacional de Pilar (Paraguay) y desarrollada en cooperación con investigadoras e investigadores de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Nacional del Este (Paraguay).

La primera jornada de trabajo tuvo como conferencista principal a la Dra. Estela Miranda, Coordinadora del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES) del Mercosur y docente-investigadora de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, quien en tanto impulsora de circuitos regionales de producción y difusión de conocimiento a escala regional y dada su amplia trayectoria en la materia, brindó un panorama sobre la Regionalización/Internacionalización de la Educación Superior (IES).

Luego de realizar un recorrido histórico sobre las características que presentan las universidades latinoamericanas, la conferencista puntualizó en las particularidades que adquiere la IES en América Latina. Además, destacó la importancia de la Reforma Universitaria de 1918 como germen de la integración en la región y puntualizó en los desafíos latentes desde la década del noventa con el avance del neoliberalismo y la perspectiva mercantilista de la Educación Superior (ES). Al respecto, enfatizó en el rol de las Conferencias Regionales de Educación Superior (CRES) como espacios de concertación regional y alternativa a dichas lógicas. En este sentido, destacó el trabajo realizado en los últimos 13 años y los avances de la integración regional en materia de políticas, estrategias y acciones.

La Dra. Miranda señaló la importancia que adquieren las redes como ámbito propicio para el estudio de las necesidades, problemas comunes y posibles abordajes a través del trabajo colaborativo y solidario en tanto permiten el desarrollo del conocimiento científico y la formación de masa crítica de recursos humanos que pueden proyectar su trabajo en el espacio regional, sin desconocer las asimetrías existentes entre las universidades del Mercosur. Consecuentemente, dejó planteado como desafío la importancia de sostener y consolidar los logros alcanzados, incluso en contextos de restricción presupuestaria, en el marco de una coyuntura regional de crisis atravesada

por la Pandemia del COVID-19, y llamó a acompañar el trabajo desarrollado desde las Redes con políticas y programas gubernamentales.

Posteriormente, realizó su exposición el Lic. Ariel Bado, Director General de Universidades e Institutos Superiores del Viceministerio de Educación Superior perteneciente al Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) de Paraguay, quien hizo referencia a las particularidades de la ES en su país e identificó a la Ley de Educación Superior del año 2013 como uno de los principales logros en la materia, dado que reconoce a la IES más allá de la movilidad física. Consecuentemente, fue enfático en cuando a la importancia de los recursos digitales en el periodo de pandemia, señaló que los intercambios virtuales y nuevas estrategias de cooperación fueron innovadores, y destacó los proyectos internacionales que desarrolla el MEC de Paraguay con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Programa Erasmus el Sector Educativo del Mercosur, etc.

Seguidamente el Lic. Bado hizo referencia al Plan Nacional de IES del Paraguay, y focalizó en los principales aspectos de su desarrollo. Al respecto, señaló que se han dado los primeros pasos para completar esta acción, en principio con el Foro de la Educación Superior, que tuvo como tema principal “La Internacionalización de la Educación Superior más allá de la Pandemia”, realizado con el apoyo de la Unión Europea (UE), a través de la OEI, que sentó las bases del Plan Nacional de IES en coordinación con un equipo interinstitucional conformado por representantes de organismos públicos en ciencia, tecnología y universidad (MEC, ANEAES, CONACYT, CONES, AUPP, APUP y RIUP). Finalmente indicó que, desde dicho espacio, se aspira a impulsar los debates en un sentido amplio, en función del planteamiento estratégico de la internacionalización, y se apunta al desarrollo de capacidades para la gestión y sostuvo que si bien aún queda mucho por recorrer “se han dado pasos significativos para la Internacionalización de la Educación Superior en Paraguay”.

La riqueza de las disertaciones permitió plantear un panorama a nivel de políticas públicas a escala regional y nacional que dio lugar a productivos intercambios entre los conferencistas, los integrantes del proyecto y los participantes del evento, que retroalimentaron la reflexión y contribuyeron a generar nuevos interrogantes.

El segundo día de trabajo se orientó a presentar los resultados finales del Proyecto (PINV 18-1033) que contempla la internacionalización universitaria desde una perspectiva situada, histórica y contextual, que a su vez es crítica y propositiva, con base en los aportes de Oregioni (2017). Consecuentemente, la investigación fue abordada a partir de indicadores elaborados en forma dialógica, con el fin de visibilizar aspectos omitidos desde las lógicas hegemónicas de IES y priorizando los vínculos de cooperación sur-sur. En este sentido, la investigación buscó describir y analizar cómo se presenta el proceso de IES en las universidades públicas de Paraguay (UPP) tomando como casos de estudio a las ocho universidades públicas del país.

Tras identificar los lineamientos teóricos y metodológicos del abordaje se expusieron las particularidades de los distintos casos de estudio y se dieron a conocer las conclusiones generales, a partir del señalamiento de cómo se presenta la IES a nivel de las ideas, la percepción de la internacionalización que subyace en el imaginario colectivo de la comunidad universitaria y de la gestión; a nivel institucional, la creación de espacios para la gestión de la IES; y a nivel de capacidades materiales, los recursos que disponen para llevar adelante la política de internacionalización desde una perspectiva endógena. Asimismo, con respecto las dinámicas de cooperación con la Región, se logró visibilizar la importancia que adquieren las redes que son los principales espacios de movilidad, las particularidades que presentan las universidades de frontera en las que existe un tejido social construido, y la importancia que adquiere la lengua como instrumento de internacionalización diferenciador.

Por último, se destacaron los aprendizajes generados a partir del proyecto desarrollado en el periodo 2021-2022, en contexto de pandemia, que dieron lugar a dinámicas de investigación a distancia que se sostuvieron desde la virtualidad, como experiencia de internacionalización de la investigación mediante dinámicas de laboratorio ampliado, entre investigadores/as del Centro de Estudios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL) de la UNICEN, de Argentina; la Universidad Nacional de Pilar; Universidad de Asunción y la Universidad del Este, de Paraguay, experiencia que tuvo como antecedente el trabajo desarrollado desde la Red de Estudios sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL) promovida desde el NEIES del Mercosur.

En materia de divulgación, el encuentro fue transmitido por la radio pública paraguaya y por las redes sociales de la FCTA-UNP (ver referencias). No obstante, los resultados de la investigación serán publicados en formato libro.

Referencias

- Facultad de Ciencias Tecnología y Artes. Universidad Nacional de Pilar (26 octubre de 2021) [Publicado en Facebook-live] Divulgación de Resultados PNIV18-1033. “Estudio sobre la dinámica de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la Región”. Recuperado de: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1042239129884395
- Facultad de Ciencias Tecnología y Artes. Universidad Nacional de Pilar (25 octubre de 2021) [Publicado en Facebook-live] Foro de Integración Regional. Recuperado de: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=410730537220390
- Oregoni M. (2017). La Internacionalización Universitaria desde una perspectiva situada. Tensiones y desafíos para la Región Latinoamericana. *Revista Internacional de Educación Superior* [RIESup] Campinas 3 (1), 114-133. DOI: 10.22348/riesup.v0i0.7667

Sobre la autora

Soledad Oregoni, es Doctora en Ciencias Sociales y Humanas, por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Magíster en Ciencia, Tecnología y Sociedad por la UNQ, Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Actualmente se desempeña como Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), y es integrante de la planta estable del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL), Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5741-0428>