

## II Jornadas regionales de investigación en Educación Superior: “El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos”

27, 28 y 29 de octubre de 2021 – modalidad virtual

**Mercedes Collazo**

Universidad de la República, Uruguay  
[mercedescollazo50@gmail.com](mailto:mercedescollazo50@gmail.com)

**Sylvia De Bellis**

Universidad de la República, Uruguay  
[sylvia3055@gmail.com](mailto:sylvia3055@gmail.com)

221

Reseña de evento

Las “Jornadas de Investigación en Educación Superior” (JIES) constituyen el evento más importante en la temática que se desarrolla en Uruguay ya que congrega a instituciones públicas y privadas de Educación Superior y de educación terciaria. Tienen como objetivos: promover la acumulación de conocimiento y el fortalecimiento del campo de la Educación Superior en las instituciones públicas; estimular el intercambio y la confluencia de miradas, temáticas, producciones con perspectiva regional; generar un espacio de reflexión crítica y de debate sobre asuntos prioritarios de la agenda educativa que requieren nuevas y creativas formas de resolución. Desde la edición anterior, al mismo tiempo se convoca un encuentro regional. Así, con la convocatoria de la Universidad de la República (Udelar), el Consejo de Formación en Educación (Administración Nacional de Educación Pública), y el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) -integrado por representantes de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile y Venezuela-, se llamó a la presentación de investigaciones culminadas o con un importante grado de avance que no hayan sido publicadas ni expuestas en eventos nacionales, inscriptas en 13 ejes temáticos (Educación Superior, política y sociedad; Transformación de la enseñanza; Posgrados y Educación Permanente; Ciencia, Tecnología y Sociedad; Educación Superior y trabajo; Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación; Articulación de funciones universitarias; Profesión académica y desarrollo profesional docente; Articulación y cooperación interinstitucional de la educación; Inclusión, diversidad cultural, derechos humanos y género; Evaluación y acreditación universitaria; Internacionalización, movilidad y reconocimiento de formaciones y La Educación Superior en contexto de pandemia).

En esta ocasión fueron previstas inicialmente para abril de 2020 pero la emergencia sanitaria mundial obligó a una postergación sin fecha. Finalmente, en abril de 2021 se pudo confirmar la realización de las JIES para el mes de octubre, en formato totalmente virtual, para permitir la participación de todos los interesados, a pesar de las condiciones sanitarias de cada país.

El Comité Evaluador, integrado por especialistas nacionales y extranjeros, consideró más de 350 trabajos. Finalmente fueron aprobados para su presentación, 295 postulaciones, en formato oral y póster.

Durante los tres días se organizó una estructura de conferencias, paneles de debate y mesas temáticas en sesiones plenarias, y de sesiones de comunicaciones orales y pósteres.

### *Mesa de apertura*

“Perspectivas de la Educación Superior en América Latina”. Coordinadora: Estela Miranda (NEIES, Argentina). Participantes: Francesc Pedró (IESALC UNESCO, Venezuela), Rui Vicente Oppermann (ex Rector UFRGS, Brasil), Hugo Oscar Juri (Rector UNC, Argentina) y Rodrigo Arim (Udelar, Uruguay).

### *Conferencias*

“Tendencias comparadas internacionales y de América Latina: casos críticos; entre el Estado y la mercantilización de la educación superior”. Axel Didriksson (UNAM, México). Moderadora: Estela Miranda (NEIES, Argentina).

“Lecciones aprendidas en la experiencia de generalización de la enseñanza virtual y adopción de nuevas políticas institucionales de innovación educativa”. Mariana Maggio (UBA, Argentina). Moderadora: Mercedes Collazo (Udelar, Uruguay).

“Reformar las universidades para afrontar los desafíos globales desde la generalización de la educación superior”. Rodrigo Arocena (Udelar, Uruguay). Moderador: Álvaro Rico (Udelar, Uruguay).

### *Paneles de debate*

“Debates actuales sobre participación y gobierno universitario”. Coordinador y comentarista: Gregory Randall (Udelar, Uruguay). Participantes: Richard Salvat (Udelar, Uruguay), Luis Leopold (Udelar, Uruguay) y Denise Pires de Carvalho (UFRJ, Brasil).

“Internacionalización, movilidad y reconocimiento de estudios: desafíos y perspectivas futuras desde la agenda latinoamericana”. Coordinadora y comentarista: Andrea Vignolo (Udelar, Uruguay). Participantes: Sandra Guarín Tarquino (UAN, Colombia), Marina Larrea (ME, Argentina), Marilia Costa Morosini (UFGRS, Brasil), Álvaro Rico (Udelar, Uruguay).

“Educación Superior y formación docente: desafíos regionales”. Coordinadora y comentarista: Ana Frega (Udelar, Uruguay). Participantes: Rosana Cortazzo (CFE, ANEP, Uruguay), María Ester Mancebo (Udelar, Uruguay), Lea Vezub (UBA, Argentina), Filomena Arruda Monteiro (UFMT, Brasil), Adrián Cannellotto (Universidad Pedagógica, Argentina) y Orlando Pulido (UPN, Colombia).

## Mesas temáticas

“Estudios Sectoriales del MERCOSUR”. Coordinadora y comentarista: María Mérega (ME, Argentina). Responsables de los cuatro proyectos regionales aprobados: Tabaré Fernández Aguerre (Uruguay), Sebastián Fuentes (Argentina), Nora Z. Lanfri (Argentina) e Irma Briasco (Argentina).

“Sistemas de información e indicadores de Educación Superior para la investigación y el diseño de políticas. Coordinador y comentarista: Gabriel Errandonea (Udelar, Uruguay). Participantes: Nancy Montes (UBA, Argentina), Laura Osorio (OEI, Argentina), Yeny Chávez (UNAH, Honduras) y Willians Kaiser (MEC, Brasil).

Además, Axel Didriksson (UNAM, México) presentó el 7° Informe de Educación Superior en el mundo “Humanidades y educación superior: sinergias entre ciencia, tecnología y humanidades”. Global University Network for Innovation (GUNI), con la moderación de Virginia Orlando (Udelar, Uruguay).

También hubo un Espacio de Revistas regionales en el cual Daniela Atairo (UNLP, Argentina) hizo el relanzamiento de “Pensamiento universitario” y Estela Miranda (NEIES, MERCOSUR) presentó “Integración y conocimiento”.

Todas las instancias plenarias fueron transmitidas por el canal Youtube de Udelar, por lo que continúan abiertas y lograron un máximo de 780 visitas sincrónicas.

### Sobre las autoras

*Mercedes Collazo*, es Doctora de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), área de Ciencias de la Educación, 2019. Máster en Ciencias de la Educación, con mención en investigación educativa. Programa Académico Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP) de Montevideo, Uruguay, con apoyo del International Development Research Center (IDRC) de Ottawa, Canadá, 1993. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona (España), 1985. Coordinadora de la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Profesora Agregada Efectiva responsable de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Odontología de la Universidad de la República (UdelAR, Uruguay). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6266-9506>

*Sylvia De Bellis*, es Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social, Universidad de la República, en fase de Tesis). Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Constructivismo y Educación – FLACSO, Argentina. Licenciada en Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Responsable del Programa de Recursos Humanos de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. Integrante de la Comisión Académica de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, UdelAR. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2810-4621>