

EXPERIENCIA: PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA REGIONAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL

Diego German Gaillard

UTN Regional Concepción del Uruguay
gailiarddiego@gmail.com

Recibido: 18/04/2019

Aceptado: 10/07/2019

152

Relato de experiencias

Resumen: Se presenta a continuación una descripción de cómo se lleva a cabo, en la Regional UTN de Concepción del Uruguay, la gestión del Programa MARCA. Se describirá el funcionamiento del mismo, como así también resultados y experiencias realizadas. Este programa está conformado por una red de universidades argentinas y del MERCOSUR que trabajan en conjunto a través de un proyecto para llevar a cabo movilidades académicas entre sí que se denomina “Red MERCOSUR para la Formación de Ingenieros Civiles comprometidos con el desarrollo Sustentable”.

Palabras clave: Programa MARCA; movilidades académicas; red; Ingeniería Civil

EXPERIÊNCIA: Programa de Mobilidade Acadêmica Regional DE PROFESSORES E ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL

Resumo: A seguir está uma descrição de como a gestão do Programa MARCA é realizada na UTN Regional em Concepción, Uruguai. Descreverá como funciona, bem como resultados e experiências.

Este programa está conformado por uma rede de universidades argentinas e do MERCOSUL que trabalham em conjunto através de um projeto de mobilidade acadêmica entre si denominado "Rede MERCOSUL para a Formação de Engenheiros Cíveis comprometidos com o Desenvolvimento Sustentável".

Palavras chave: Programa MARCA; mobilidade acadêmica; rede; Engenharia Civil

EXPERIENCE: PROGRAM OF REGIONAL ACADEMIC MOBILITY OF TEACHERS AND STUDENTS OF CIVIL ENGINEERING

Summary: The following is a description of how the management of the MARCA Program is carried out in the UTN Regional in Concepción, Uruguay. It will describe how it works, as well as results and experiences.

This program is conformed by a network of Argentinean and MERCOSUR universities that work together through a project to carry out academic mobilities among themselves that is called "MERCOSUR Network for the Training of Civil Engineers committed to Sustainable Development".

Keywords: MARCA Programme; Academic Mobility; Network; Civil Engineering

Introducción

La Facultad Regional Concepción del Uruguay de la Universidad Tecnológica Nacional es una de las treinta regionales de UTN del país y una de las tres UTN que desarrollan la actividad académica en la provincia de Entre Ríos; se encuentran también la Regional de Paraná y la de Concordia.

UTN CDU cuenta actualmente con un total aproximado de 1200 alumnos distribuidos en las cuatro carreras de grado que se dictan, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas de Información y Licenciatura en Organización Industrial.

En la Facultad, a partir del año 2005 el área Relaciones Internacionales se encuentra a cargo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) en la cual se lleva a cabo la gestión de diferentes programas de movilidades académicas. Según cuál sea el objetivo del programa este se encuentra orientado a una carrera específica, o pueden ser generales para estudiantes de carreras de grado.

Se trabaja con programas como lo son ARFITEC, IAESTE, FULBRIGHT, PILA, DAAD y MARCA, este último es el que se profundizará en relación a cómo se lleva a cabo y las experiencias que se han llevado a cabo.

Funcionamiento del Programa MARCA

Esta casa de estudios se encuentra participando en forma activa del Programa MARCA desde el año 2015 hasta la fecha, realiza movilidades tanto estudiantiles como docentes con las diferentes casas de estudios, en este caso, de Brasil.

Se trabaja en red con la Universidad Nacional de Rosario (UNR) por la parte argentina y por el Mercosur con UFRGS (Universidad Federal Rio Grande do Sul), UPF (Universidad Passo Fundo), UEM (Universidad Estadual de Maringa), UFP (Universidad Federal de Pernambuco), UEPG (Universidad Estadual de Ponta Grossa) y UNIVALLE (Universidad del Valle),

En el periodo de participación se han realizado experiencias muy productivas en cuanto a interacción con diferentes universidades, tanto en lo institucional como en lo académico. La relación que se estableció entre los alumnos que cursaron materias o los docentes que brindaron charlas y reuniones con docentes fue gratificante.

Cabe destacar que el programa es completo en cuanto al financiamiento para concretar los flujos de movilidades.

Cuadro resumen de movilidades:

Cuadro 1: Movilidades Nacionales Salientes

Año	Movilidades Estudiantes	Movilidades Docentes
2015	3	0
2016	7	1
2017	2	1
2018	2	0
TOTAL	14	2

Cuadro 2: Movilidades Entrantes

Año	Movilidades Estudiantes	Movilidades Docentes
2015	0	0
2016	4	0
2017	3	0
2018	2	2
TOTAL	9	2

Los alumnos que realizaron las experiencias tanto entrantes como salientes se han insertado satisfactoriamente en la comunidad universitaria de destino, tanto en lo académico como en la vida universitaria. Por el lado de las universidades de Brasil, se los acompañó en todo sentido para que los estudiantes argentinos se sientan cómodos en esta experiencia. Allí los alumnos de UTN cursaron diferentes materias, participaron de deportes y conocieron actividades de empresas relacionadas al rubro de la construcción.

A los estudiantes extranjeros que arribaron a UTN durante los diferentes años se los acompañó de la misma forma para que se sientan cómodos.

Los tamaños, realidades y culturas de las ciudades a donde viajan los estudiantes de intercambio son diferentes a las de origen, pero se trabaja desde las áreas correspondientes para que se lleve a cabo su estadía de manera exitosa.

A través de estas experiencias se establecen contactos, y en el periodo siguiente de movilidad los alumnos ya están en contacto con pares de otras universidades extranjeras para realizar las consultas pertinentes sobre diferentes temas de la facultad a donde viajarán.

Preparación de alumnos

Debido a las experiencias realizadas con el Programa, las cuales se difunden internamente en la Regional, es que ha crecido el interés de los alumnos por participar, y por ello comienzan a prepararse en el idioma tiempo antes de que se lance una convocatoria.

En la Regional se desarrolla cuatrimestralmente un curso preparatorio de portugués opcional para que los alumnos perfeccionen el idioma y puedan postularse a las plazas para participar

del programa. A su vez, con la presencia de alumnos de Brasil se los invita a participar de las clases, para que se produzca la interacción entre los estudiantes que realizan el curso y ellos.

Los alumnos provenientes de universidades extranjeras asisten en la Regional a clases de español, con bibliografía y apuntes de las materias que cursarán, con el objetivo de que una vez que se encuentren en la clase, comprendan con mayor facilidad y puedan interactuar.

Experiencias docentes

A continuación, se transcriben experiencias de docentes que participaron el último año del programa:

Profesor Carlos Humberto Martins, Universidad Estadual de Maringá

Visitei a Universidade Tecnológica Nacional, Campus de Concepción del Uruguay (UTN-CDU), na Argentina no período de 22 a 26 de outubro de 2018, por meio do Programa de Mobilidade Docente MARCA. Nesse período foi possível realizar reuniões e com o Secretário de Mobilidade, Docentes e Discentes e também visitar as Instalações da UTN-CDU, principalmente as relacionadas ao Curso de Engenharia Civil. Foi também ministrada uma Palestra para os alunos com o Título “O Curso de Engenharia Civil da UEM” para mostrar as características da cidade de Maringá e principalmente como se organiza o curso de engenharia civil da UEM. A visita foi muito agradável, produtiva e informativa. Foi possível conhecer a Cidade de Concepción del Uruguay, na Argentina, uma cidade de cerca de 80 mil habitantes, tranquila e de ótima qualidade de vida. Fui muito bem recebido por todos da UTN-CDU e só tenho a agradecer a todo apoio e consideração dados a mim no período que estive em Concepción del Uruguay.



Imagen: Profesor Carlos Humberto Martins

Profesor Vinicius Scortegagna, Universidad de Passo Fundo

O objetivo principal da mobilidade foi aprofundar o conhecimento mútuo acerca do currículo do curso e das práticas pedagógicas dos docentes das duas universidades.

Como objetivos específicos necessários para a consecução do objetivo fundamental, pode-se destacar: realização de rodas de conversa com os estudantes e docentes; participação das aulas ministradas pelos docentes da instituição de destino; realização e apresentação da universidade de origem para estudantes e docentes; aprofundamento os conhecimentos sobre a cultura e potencialidades do local. Todas as atividades planejadas foram realizadas.

A experiência foi extremamente positiva. A receptividade da instituição de destino superou as expectativas, assim como o interesse de docentes e alunos acerca da UPF. Notou-se que a grande maioria dos alunos e boa parte dos professores não conhecia o programa MARCA. A visita despertou o interesse dos docentes em participar de mobilidades futuras, assim como dos alunos, de participar de intercâmbios pelo MARCA. A Instituição de destino apresenta várias diferenças com relação à forma de ingresso, por se tratar de uma universidade pública. Chamou muita atenção o fato de existir sempre dois professores em sala de aula, um titular e um auxiliar, o que faz com que as disciplinas ocorram de maneira mais fluida e proveitosa.

Destaca-se também o fato de que os professores, em sua maioria tem atividades profissionais paralelas à atuação como docente, devido ao fato, segundo a coordenação, da instituição ter caráter tecnológico, tendo apenas 4 cursos: engenharia civil, engenharia eletromecânica, engenharia de sistemas de informação e licenciatura em organização industrial.

As explanações realizadas com o objetivo de apresentar a instituição de origem aos professores e alunos provocou sempre muita surpresa, pois a Universidade de Passo Fundo impressionou muito pelo tamanho do campus, número de alunos, estrutura dos prédios e laboratórios e programa de pós-graduação com mestrado e doutorado. Sob o ponto de vista cultural, pode-se dizer que existe naquela cidade um orgulho muito grande da própria história, uma vez que dali saíram vários presidentes argentinos, incluído o primeiro presidente constitucional do país.

Na ocasião da visita pude conversar com a aluna da UPF que estava fazendo intercâmbio na UTN, que me acompanhou em algumas atividades.



Imagen: Profesor Vinicius Scortegagna

Experiencias de alumnos

Alumna de Ingeniería Civil, Celia Sanchis Bisio

Estoy estudiando Ingeniería Civil en la UTN de Concepción del Uruguay, provincia de Entre Ríos y me encuentro cursando el sexto año de la carrera. En el segundo semestre del año 2018 tuve la gratisísima oportunidad de hacer un intercambio a través del Programa MARCA en la Universidade de Passo Fundo (UPF) de Rio Grande Do Sul, Brasil.

A través de las clases de portugués a las que asistí dentro de la UTN en simultáneo con la carrera, conocí el programa y decidí presentarme con el apoyo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de nuestra Universidad.

En la UPF elegí cursar las materias de Vías de Comunicación III, Planeamiento y Control de Obras II, Gestión de Calidad, Patologías de las Construcciones, Presas de Tierra, Portugués para Extranjeros y una materia para aprender a trabajar en dos softwares de diseño: Revit e Infracad de Autodesk.

El intercambio es una experiencia muy positiva. Fue muy enriquecedora tanto a nivel personal como académico. Conviví con estudiantes de otras partes de Argentina y una chica boliviana. Conocí estudiantes que estaban realizando intercambio académico de España, México y a muchos brasileros. Esta realidad me llevó a conocer la cultura de cada uno de ellos, los diferentes pensamientos y puntos de vista.

Al conocer otra Universidad, fue posible aprender de ellos cómo dictan la carrera, y algunos programas de extensión los cuales encontré muy positivos para poder llevarlos a Argentina.

Sin ninguna duda, recomiendo totalmente esta experiencia a todos los estudiantes. Más allá de haber tenido la oportunidad de cursar materias que no se dictan en mi Universidad, me permitió salir de la zona de confort, lo cual implicó un desafío grande, pero a la vez excelente para mi crecimiento.



Imagen: Celia Sanchis Bisio

Alumno de Ingeniería Civil, Alejandro Jesús Medina

Soy Alejandro Jesús Medina, de la carrera de Ingeniería Civil de la UTN Facultad Regional Concepción del Uruguay, y realicé un intercambio estudiantil con el programa MARCA en la UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ-(UEM), Estado de Paraná, Brasil.

Estoy en el 6° año de la carrera, y después de varios años de difusión del programa MARCA por parte de la facultad escogí el último año de la carrera para presentarme y realizar el intercambio, ya que mi objetivo era poder aprovechar al máximo la experiencia. En lo particular, estos 6 meses fueron muy buenos, tanto desde el punto de vista académico como personal, ya que la convivencia con personas de otro país, con otra cultura y un idioma nuevo como el portugués hizo que fuera una experiencia enriquecedora. En cuanto a las materias escogidas hice hincapié en profundizar mis conocimientos en la parte estructural de la carrera. Las disciplinas que realice fueron: Obras de Tierra, Concreto de Estructuras Especiales, Refuerzo de Estructuras con Fibra de Carbono y Planeamiento de Transporte.

Tuve la posibilidad de asistir a un congreso de una semana realizado por la facultad con ingenieros como Nelson Aoki, que es un ícono de la Ingeniería Civil. Después de esto se abrieron las puertas para realizar un curso de 2 meses de Pretensado y Bim, en la empresa BRAVO Engenharia e Arquitetura. Al finalizar dicho curso comencé a trabajar como pasante por 3 (tres) meses en esa empresa y enfrenté nuevos desafíos laborales como aprender otras normas, otras ideas, trabajar de manera interdisciplinaria con arquitectos e ingenieros especializados, etc. Luego de haber realizado mis estudios y finalizado mi contrato de trabajo, aproveché la oportunidad de recorrer un poco más el país, conocí lugares y estilos de vida completamente diferente al lugar donde viví, donde tenían un idioma más cerrado.

En lo personal es una experiencia inolvidable, y recomiendo a todos los estudiantes aprovechar estas oportunidades que nos brinda la Universidad, ya que el hecho de conocer nuevas culturas, personas y realidades en Latinoamérica permite obtener otra perspectiva de las cosas y lograr un crecimiento no solo como persona, sino como profesional.



Conclusiones

Importancia del Área Relaciones Internacionales en la Facultad

Mediante los resultados obtenidos a través de la gestión del Programa MARCA y otros programas de movilidad académica es que se comprende la importancia de contar con un área que se encargue de este tipo de actividades y que mediante el trabajo realizado se vincule a la Regional con otras universidades nacionales e internacionales. De este modo se obtiene como resultado la presencia de docentes y estudiantes de manera recíproca que participan y viven otras realidades de facultades y que obtienen ideas que se pueden llevar a cabo en cada facultad de origen. Participan de la vida universitaria de universidades situadas en otro país en el que el contexto en general es diferente.

Los docentes de UEM y UPF que visitaron la Regional participaron del dictado de clases, de reuniones con autoridades de la facultad, recorrieron las instalaciones, aportaron ideas y comentaron las diferencias entre una Facultad y la otra. Este tipo de visitas de docentes del exterior incentivan a alumnos y docentes de la casa a participar del programa y conocer otras universidades internacionales.

Con los alumnos de la Regional que participaron del programa se organiza una breve presentación en las diferentes aulas para que comenten su experiencia en la estadía de intercambio.

La internacionalización de la Universidad y en este caso de la Regional es de suma importancia, ya que mantiene el contacto con universidades pares, se intercambian más allá de las experiencias de docentes y estudiantes conocimientos e ideas que pueden llevarse a cabo.

Que estos programas se gestionen, convoca a que los alumnos estudien idiomas dentro de la Facultad con el fin de prepararse para la postulación, pero también para aprenderlo.

Una de las experiencias que se vivió fue con el Programa ARFITEC, Argentina Francia Ingenieros TECnología, de este mismo se participa en red con Universidades Argentinas y de Francia. En este programa participó UTN CDU en conjunto con UNR, UNCuyo y UTN Regional Mendoza y por la parte francesa ENIT de Tarbes (Escuela Nacional de Ingenieros).

Primero se implementó el programa de Idiomas Tecnológicos creado por la Universidad UTN en el cual, en conjunto con las alianzas francesas de las diferentes ciudades, se dictaba en forma gratuita el curso con el objetivo de que los alumnos obtengan el nivel necesario para participar de ARFITEC.

Se comenzó con el dictado del curso, luego se lanzó la convocatoria interna del programa y se postularon dos alumnos que se encontraban realizando el curso y que lo habían comenzado desde el nivel inicial.

Fue así como se realizó la postulación de ambos alumnos en ENIT de Tarbes y fueron aceptados, cada uno en su respectivo momento realizó las movilidades: uno de los alumnos a participar de grupos de investigación y el otro para cursar materias en esta oportunidad de Ingeniería Electromecánica.

Sucede en forma similar con el Programa UTN DAAD, los alumnos asisten a realizar el curso del idioma alemán para alcanzar el nivel necesario y así participar del programa.

Los alumnos de la Facultad Regional Concepción del Uruguay identifican en la actualidad la existencia de un área de Relaciones Internacionales a donde pueden ir a realizar consultas, transmitir la inquietud de realizar una movilidad, preguntar cómo es cada programa. Que se haya logrado este paso es de suma importancia, ya que la situación ideal sería que cada alumno que se egrese de la UTN CDU haya podido tener su experiencia académica cultural en el exterior.

Referencias

Fulbright: <http://fulbright.edu.ar/becas/grado/beca-friends-of-fulbright-para-estudiantes-destacados-de-grado-de-la-republica-argentina/>

IAESTE: <http://www.iaeste.mincyt.gov.ar/>

Sanchis, M. J. Relato. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=4h2vF0xuxic>

Joao, Thaina, Thais. Relatos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2na20hqvg2M>

Jonathan y Ketlin. Relatos. Disponibles en: https://www.youtube.com/watch?v=ap_NhUfO7-0