

## Vitas, C. (Comp.) Proyecto 10 Convocatoria – PROGRAMA MARCA 2015/2017. Compilación Carrera Arquitectura UNC. Córdoba: FAUD- UNC.

**Gabriela Giménez**

FAUD – UNC – Argentina  
[arquigimenez@gmail.com](mailto:arquigimenez@gmail.com)

**María Inés Girelli**

FAUD – UNC – Argentina  
[inesgirelli@yahoo.com.ar](mailto:inesgirelli@yahoo.com.ar)

Esta reseña refiere a la compilación de experiencias y acciones realizadas en el marco del Proyecto 2015/17 del Programa MARCA (Programa De Movilidad Académica Regional) que involucra el Sector Educativo del MERCOSUR (SEM): Fortalecimiento de Redes Regionales de Facultades de Arquitectura. Construcción de una agenda Regional de modelos pedagógicos innovativos en la enseñanza del Proyecto Arquitectónico de la carrera de Arquitectura.

Los Objetivos Generales apuntan a contribuir a la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior en las carreras acreditadas en el MEXA (Mecanismo Experimental de Acreditación para carreras Universitarias de Grado) de los países que participan del SEM; estimular la cooperación interinstitucional e internacional en el ámbito de la enseñanza superior de las carreras de Arquitectura acreditadas en el ARCUSUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados Partes del MERCOSUR y Estados Asociados) mediante la promoción del efecto multiplicador de las experiencias de movilidad y el reconocimiento de materias de grados, estudios y diplomas, para estimular a las IES (Institución de Educación Superior) a desarrollar políticas de atención a los estudiantes extranjeros y trabajar para prestigiar su accionar más allá del ámbito local, en un marco institucional que asegure la calidad de los conocimientos y prácticas. Esta consolidación se hace efectiva en el intercambio estudiantil y docente a partir de acciones conjuntas entre los países de la región, que permitan mayor participación en cuestiones sociales y, consecuentemente, potencien las posibilidades de desarrollo integral de las naciones.

Los SOCIOS DE LA RED en su diversidad representan la propuesta, la cual refleja el compromiso entre diferentes IES del MERCOSUR y Estados Asociados que trabajan interconectadamente como instancia de cooperación académica, de investigación y de extensión en

un área poco sistematizada como es la de Innovación en la enseñanza del Proyecto de Arquitectura y la producción tecnológica local y regional. Las universidades que conforman la Red han participado en diversas instancias del Programa MARCA, con excelentes resultados en lo que respecta a las movilidades académicas, especialmente de estudiantes. Esta asociación da un paso más hacia adelante, pues permitirá desarrollar no solo acciones de movilidad sino promover la internacionalización y el involucramiento de docentes y coordinadores académicos e institucionales. El criterio general para la conformación de la red surgió de asociar unidades académicas diferentes. En relación con las unidades académicas argentinas, tienen contextos de producción, territorialidad y población distintas en reflejo de las diferentes realidades del país en lo cuantitativo y cualitativo, entre las cuales, cuatro de las unidades académicas formamos parte de la Red Arquisur (Taller Virtual En Red). En relación con las unidades académicas de Brasil, Paraguay y Bolivia, además de los aspectos mencionados en cuanto a las universidades nacionales y que son coincidentes, hay universidades de gestión pública y privada, situación que aporta distintos modos de gestión política, económica y académica educativa, y promueven la constitución de espacios que a la vez que miran hacia la diversidad, configuran espacios de diálogo, concertación de políticas y estrategias comunes en Educación Superior, en confluencia con los objetivos que propone el Sector Educativo del Mercosur. Asimismo, las IES asociadas comparten el valor de la internacionalización en un contexto regional, específicamente orientada a las carreras acreditadas en ARCUSUR, acreditación que en sí misma configura parámetros de calidad, nivel académico y científicos compartidos y constituidos en la base de trabajo sobre la que se asienta el Programa MARCA. En la misma línea de trabajo del Plan Estratégico del SEM 2011/2015, la educación juega un papel estratégico en el fortalecimiento de las políticas de integración regional, política compartida por las instituciones que forman parte de la red, y ofrece el marco adecuado en el que las instituciones desean inscribirse e inscribir la tarea de esta Red, pues entienden que las IES son claves en este proceso de incidencia en las acciones de diálogo y discusión de este tema central desde mecanismos innovadores y, conjuntamente, con los sectores de sus sistemas educativos en los diferentes niveles.

Todos los aspectos mencionados implican que cada unidad académica de esta Red tiene como fortaleza modos de hacer diferentes en lo académico y, esa condición, en relación con que todas llevamos adelante planes de estudios que acreditan un título profesional habilitante, permite reconocer fortalezas y debilidades con relación a las prácticas de los procesos formativos y habilitar una red de crecimiento y fortalecimiento colaborativa hacia espacios curriculares comunes a nivel regional a través de tres acciones fundantes del conocimiento: la Docencia, mediante innovaciones pedagógicas para la enseñanza del proyecto arquitectónico y las técnicas constructivas locales y regionales; segundo, la Investigación, con proyectos de desarrollo en áreas de innovaciones tecnológicas y modos de producción local y regional; y como tercera acción la Extensión, intervención y diálogo comunitario en las áreas ya mencionadas.

La reflexión de nuestras prácticas en el ámbito educativo se orienta a que los enfoques se instalen en el contexto económico, productivo, social, político para posibilitar la formación de profesionales más comprometidos con su entorno. Este sentido de pertenencia, con relación a profundizar y desarrollar aspectos de la identidad diversa de la región, precisa ser trabajado de manera integrada e integral, a partir del desarrollo vinculado a la formación central del arquitecto que gira en torno al Proyecto de Arquitectura. En esta dirección, la movilidad de estudiantes, docentes y coordinadores a través de esta asociación se proyecta con avances al respecto; se materializan intercambios y proyectos comunes.

Como RESULTADOS ESPERADOS se apunta al fortalecimiento de lazos entre las instituciones participantes y el consecuente enriquecimiento de los conocimientos vinculados a innovación tecnológica para el desarrollo sustentable local y regional a partir de la enseñanza del proyecto arquitectónico para facilitar su desarrollo en la Región Mercosur y, extensivamente, en Latinoamérica y el Caribe. Se genera una red de cooperación y producción académica entre las distintas IES, a partir del reconocimiento de las fortalezas y singularidades en relación con la enseñanza del Proyecto de Arquitectura y las tecnologías locales.

Asimismo, se espera que las movibilidades impacten tanto en las universidades de origen como en las de destino hacia la mejora de la calidad de la enseñanza de las carreras de grado, a partir del intercambio de saberes y prácticas pedagógicas impulsadas por la movilidad a través de las acciones derivadas del intercambio. Por esto, la formación de estudiantes y docentes se articula desde y hacia la posibilidad de explorar nuevas metodologías de enseñanza, desarrollo de conocimientos prácticos en el manejo de nuevas herramientas tecnológicas para la producción arquitectónica, así como diálogos en teoría sobre el desarrollo sustentable y las técnicas de construcción regionales. Otras expectativas se orientan al desarrollo y profundización de prácticas innovativas en las áreas del proyecto materializadas en publicaciones y seminarios conjuntos que estimulan la participación en congresos sobre la temática con su correspondiente sistematización y registro de los distintos abordajes desde lo conceptual, metodológica e instrumental de las experiencias. En particular, se espera conformar una Red de espacios curriculares comunes, como talleres, workshops y congresos que puedan ser acreditados como espacios formativos y curriculares compartidos. De esta manera se respalda la formación académica en una postura integral e integrada teniendo en cuenta las dimensiones: ambiental, social, económica y política para la enseñanza del Proyecto de Arquitectura.

De manera general, el proyecto posibilitará la profundización del trabajo con los socios nacionales y extranjeros, potenciado y desarrollado en otras áreas disciplinares, y que se enriquezca a las unidades académicas en aspectos vinculados al diseño curricular y a la producción y reflexión sobre los modos de enseñanza de las tecnologías locales y regionales. Se espera que al final del proyecto se logre la promoción y el fortalecimiento de la internacionalización de las universidades en el ámbito regional, así como la continuidad del trabajo conjunto a partir de las posibilidades exploradas durante el proyecto, a través de nuevas propuestas y de las actividades que, como antecedentes, ya vinculan a las universidades.

En este sentido, se ha puesto en valor lo transitado y desde allí se plantea la apertura hacia las nuevas metas, ya no solo académicas sino también profesionales que el difícil contexto latinoamericano exige para llevar a las IES del MERCOSUR a instancias de integración que atesoren las diferencias y de estas se aprenda para el bien común de los pueblos. Este camino se afianza y consolida con la incorporación de nuevos miembros a la RED, lo que habilita integrar desde la educación en todos sus niveles, para favorecer la formación de recursos humanos y facilitar la inserción de los migrantes en otro país de la región. Esto implica, en común acuerdo con sus integrantes y en virtud de los logros alcanzados, evaluar y valorar lo hecho para proyectarse hacia el futuro bajo la necesidad de profundizar y ampliar sus objetivos. Así, se pretende dar continuidad al proyecto hacia el 2018/19 con revisiones y ajustes que abren la mirada de la Agenda regional en la temática de la enseñanza del Proyecto Arquitectónico y los núcleos conceptuales involucrados, tanto en los aspectos académicos develados como su impacto en los planes de estudios, para su desarrollo integral e integrado en cooperación hacia el pensar hacer que permita fortalecer las carreras de grado implicadas y coadyuvar a su internacionalización.

LINK PROYECTO 2015/17:

- <http://faud.unc.edu.ar/files/MARCA-Proyecto-para-difusi%C3%B3n-N.pdf>
- [http://programamarca.siu.edu.ar/programa\\_marca/publicaciones\\_programa\\_marca.html](http://programamarca.siu.edu.ar/programa_marca/publicaciones_programa_marca.html)

LINK PROYECTO 2018/19:

- [https://drive.google.com/a/unc.edu.ar/file/d/1ZX\\_bzyK-kSScy3lJSmhif4csBwan5p2N/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/unc.edu.ar/file/d/1ZX_bzyK-kSScy3lJSmhif4csBwan5p2N/view?usp=sharing)
- [http://programamarca.siu.edu.ar/programa\\_marca/convocatorias/11\\_Convocatoria\\_Programa\\_MARCA-TDR.pdf](http://programamarca.siu.edu.ar/programa_marca/convocatorias/11_Convocatoria_Programa_MARCA-TDR.pdf)