

## EL IMPACTO DE LA EXPERIENCIA MARCA EN BOLIVIA: LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL VALLE

**Marco Vélez Ocampo V.<sup>1</sup>**

Universidad Privada del Valle

[mvelezo@univalle.edu](mailto:mvelezo@univalle.edu)

Recibido: 19/03/2019

Aceptado: 06/05/2019

### Resumen

En el presente artículo se describe el desarrollo en Univalle del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras de Grado Acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del Mercado Común del Sur MARCA- MERCOSUR. Se rememora cómo era la situación antes de participar en este programa, las primeras actividades, los resultados obtenidos en la primera convocatoria 2008-2010, y se compara con los resultados obtenidos en las gestiones 2011-2014. Asimismo, se detalla las gestiones realizadas para el trienio 2015-2017 así como los objetivos basados en las distintas actividades de promoción realizadas para invitar a participar a los estudiantes en distintas redes de movilidad. Se desarrolla la experiencia institucional como Coordinadores Generales de las redes de Medicina, Odontología y Electrónica. Lo propio para este último periodo 2018-2019, en el cual se pudo compartir la experiencia aprendida a las universidades bolivianas públicas y privadas acerca de cómo llegar a ser parte de las distintas redes de intercambio. Se explicita los efectos en otros ámbitos de la participación de Univalle más allá del MARCA al describir nuestra activa política de internacionalización, reflejada en otras redes universitarias de movilidad y, finalmente, se comparten conclusiones y reflexiones de futuro.

**Palabras clave:** MARCA-MERCOSUR; UNIVALLE; programa; redes; intercambio; participación; internacionalización.

<sup>1</sup> Director de Educación Internacional y Relaciones, Universidad Privada del Valle, Cochabamba - Bolivia

## THE IMPACT OF THE MARCA EXPERIENCE IN BOLIVIA: THE UNIVERSIDAD PRIVADA DEL VALLE

**Abstrac:** This article describes how Univalle developed the Regional Academic Mobility Program for Undergraduate Programs Accredited by the Regional Accreditation System of the Southern Common Market MARCA-MERCOSUR. The University first exchange activities are recalled, the results obtained in the first call 2008-2010, compared with the results obtained in the 2011-2014 term. Likewise, it details the management activities undertaken for the 2015-2017 triennium as well as the goals based on the different promotional activities carried out in order to invite students to participate in different mobility network programs. The institutional experience as General Coordinators of the Medicine, Dentistry and Electronics Mobility networks is commented. Similar description comprises this last period 2018-2019, in which the experience obtained was shared to public and private Bolivian Universities in a workshop about how to become part of different exchange networks. Effects in other areas of Univalle's participation beyond MARCA are explained, describing our active policy of internationalization, reflected in other university mobility networks and, finally, sharing conclusions and reflections on the future.

**Key words:** MARCA-MERCOSUR; UNIVALLE; program; networks; exchange; participation; internationalization.

## O IMPACTO DA EXPERIÊNCIA MARCA NA BOLÍVIA: A UNIVERSIDADE PRIVADA DEL VALLE

### Resumo

Este artigo descreve o desenvolvimento da universidade Univalle no Programa Regional de Mobilidade Acadêmica para Programas de Graduação Credenciados pelo Sistema Regional de Acreditação do Mercado Comum do Sul - MARCA-MERCOSUL. Lembre-se de como era a situação antes de participar deste programa, as primeiras atividades, os resultados obtidos na primeira chamada 2008-2010, em comparação com os resultados obtidos nas gestões 2011-2014. Da mesma forma, detalha as medidas tomadas para o triênio 2015-2017, bem como os objetivos baseados nas diferentes atividades promocionais realizadas para convidar os alunos a participar de diferentes redes de mobilidade. A experiência institucional é desenvolvida como Coordenadores Gerais das redes de Medicina, Odontologia e Eletrônica. O mesmo para este último período de 2018-2019, em que a experiência aprendida às universidades públicas e privadas bolivianas poderia ser compartilhada sobre como se tornar parte das diferentes redes de intercâmbio. Os efeitos em outras áreas da participação da Univalle na MARCA são explicados ao descrever nossa política ativa de internacionalização, refletida em outras redes de mobilidade universitária e, finalmente, compartilhar conclusões e reflexões sobre o futuro.

**Palavras-chave:** MARCA-MERCOSUL; UNIVALLE; programa; redes; intercâmbio; participação; internacionalização.

### Un escenario desafiante

En la Universidad Privada del Valle (UNIVALLE) de Bolivia se entiende claramente que el siglo XXI ha vislumbrado el desarrollo de un nuevo escenario a nivel social, regional, nacional e internacional, donde el conocimiento y la tecnología se consideran no solo universales sino fundamentales.

Como Institución de Educación Superior (IES), UNIVALLE divisó que integrarse a la comunidad mundial y adherirse como miembro a redes internacionales era la nueva propuesta dinámica para fomentar la circulación de competencias de los integrantes de su comunidad universitaria. Por ello, era importante establecer una estrategia internacional para responder y adaptarse a un escenario externo en constante cambio, tanto en el diseño de políticas y el currículo como en la enseñanza-aprendizaje, con el objetivo final de capacitar a personas que pueden convertirse en agentes de cambio para la transformación de nuestras sociedades.

Desde una primera experiencia personal de movilidad se marcó un eslogan: *Pensar de manera global y actuar localmente*; al fomentar el conocimiento y el desarrollo en otras culturas, podemos permitir que nuestros estudiantes aumenten su sentido de pertenencia al hacerlos socialmente responsables.

En el presente artículo se describe el desarrollo en Univalle del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras de Grado Acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del Mercado Común del Sur MARCA- MERCOSUR.

### **Antes del Programa MARCA- MERCOSUR**

UNIVALLE, en la penúltima década, había definido implícitamente su Política de Internacionalización mediante la realización de acciones que coincidían con ese proceso y se promovían programas de titulaciones conjuntas, profesores visitantes extranjeros de posgrado, movilidad de estudiantes de intercambio financiados y proyectos internacionales de investigación.

En general, podría decirse que la institución inició paulatinamente una serie de actividades de movilidad como un mecanismo para mejorar la calidad de referencia de la Universidad, pero cuyas estadísticas tenían como limitante el costo financiero comparado con otros países. El primer intento fue establecer programas de posgrado de grado conjunto con la Universidad Nacional de La Plata-Argentina. El segundo fue ponerse en contacto con universidades extranjeras e invitar a profesores visitantes de posgrado para que pudieran dar clases en los programas académicos disponibles.

En tercer lugar, las Autoridades Académicas consideraron como un objetivo primordial insertar algunos programas de pregrado en procesos de acreditación. Univalle tuvo que definir una serie de políticas académicas para realizar mejoras institucionales. Se estableció internamente el marco regulatorio llamado “Método de Autoevaluación y Autorregulación Integral y Permanente (META)”.

Básicamente, el META es una herramienta de autoevaluación interna para valorar previamente todos los programas con miras a acreditar en foros externos. Los indicadores de internacionalización miden la Universidad en su totalidad o un programa o departamento específico de pregrado: a) su participación institucional y relaciones (en universidades, Redes), b) sus membresías y afiliaciones, c) sus resultados de acreditación interna y externa, certificaciones y solicitudes, y d) sus programas de movilidad estudiantil, en lo que a internacionalización respecta.

Luego, nos involucramos en el proceso de acreditación de Mercosur, en el cual los programas de pregrado de Medicina, Ingeniería Civil y Arquitectura tuvieron éxito. Luego acompañaron Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica y Odontología. Como resultado directo de este proceso, Mercosur promovió la creación del "Programa de Movilidad Estudiantil MARCA", un programa financiado entre las universidades con programas acreditados.

### Prolegómenos del Programa MARCA – MERCOSUR en Univalle

El Programa despertó el potencial dormido de la institución. A diferencia de la mayoría de las instituciones acreditadas que cuentan con financiamiento estatal, Univalle, por su carácter privado, comprendió que para ser parte del esquema tenía que establecer partidas presupuestarias suficientes para efectivizar este desafío.

Los roles se definieron automáticamente, la Dirección de Educación Internacional y Relaciones (en ese tiempo Dirección de Relaciones Internacionales) encabezaría el proceso como Coordinación Institucional y los directores de departamentos académicos de las coordinaciones académicas. Se inició el proceso de revisión y análisis del documento de creación del Programa MARCA, obligaciones, requisitos, alcances, procedimientos y formularios, entre otros.

Se tuvieron que redefinir los procedimientos de selección de estudiantes, se identificaron los tipos de alojamiento que se utilizarían según el perfil de cada uno y se definió que se brindaría a los estudiantes no solo la experiencia académica sino también la cultural en el seno de una familia boliviana. Para coordinar el tema migratorio, particularmente desde nuestro lado, se iniciaron conversaciones con las autoridades pertinentes con el fin de facilitar la permanencia de los visitantes.

La primera convocatoria 2008-2010 fue un éxito, de un total de 29 estudiantes movilizados, 17 estudiantes de Univalle participaron y recibimos 12. De estos, 23 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 6 de Tecnología y Arquitectura. El programa marchaba y a paso firme. El siguiente cuadro presenta un resumen de las movilidades realizadas:

GESTIÓN	2008		2009		2010		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	
<b>PROGRAMA</b>							
<b>Medicina y Odontología</b>	5	3	5	3	5	2	<b>23</b>
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>	1	1	1			3	<b>6</b>

**Fuente:** elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos)

En los siguientes cuatro años (2011-2014), el efecto que tuvo en la expectativa estudiantil de participación fue significativo. De un total de 55 estudiantes movilizados, 39 eran estudiantes de Univalle y recibimos 16. De estos, 36 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 19 de Tecnología y Arquitectura. Se puede advertir en las gestiones 2013-2014 un incremento distintivo en relación al bienio 2011-2012 en la participación estudiantil de nuestros educandos: 28 enviados y 18 recibidos (30 en Ciencias de la Salud y 7 en Ingenierías y Arquitectura). El cuadro siguiente presenta las movilidades descritas:

GESTIÓN	2011		2012		2013		2014		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	
<b>PROGRAMA</b>									
<b>Medicina y Odontología</b>	5	4	4	2	10	3	11	6	<b>36</b>
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>			2	3	4	3	3	4	<b>19</b>

**Fuente:** Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos)

Una herramienta que colaboró con este proceso fue la incorporación de la plataforma del Sistema de Información Universitaria-S.I.U. del Programa MARCA. Poco a poco se fue conociendo su funcionalidad y se promovió su uso entre los coordinadores. Sus ventajas fueron visibles al momento de interactuar con los socios de las otras IES, lo cual facilitó el intercambio de información de los postulantes, así como las materias. Se considera este instrumento fundamental para la gestión del programa como tal y su utilización es plenamente recomendable.

Para las gestiones 2015 y 2016, el Mercosur Educativo definió que sean las mismas carreras acreditadas las que lleguen a conformar redes y presenten proyectos de asociación académica con objetivos claramente establecidos, no solamente la movilidad estudiantil, sino que incorporen los componentes docente-investigadores y coordinadores.

Claramente se entendió que debíamos recurrir a gestionar la participación de los integrantes de las redes anteriormente conformadas y también coordinar con nuevos actores. Fue un proceso interesante puesto que llegamos a incorporar al conjunto de las 8 carreras acreditadas, tomando en cuenta que Univalle tiene las carreras de Medicina y Odontología en las sedes académicas de las ciudades de Cochabamba y La Paz. Las redes que se llegaron a conformar fueron:

Nº	CARRERA	PROYECTO	UNIVERSIDAD COORDINADORA
1.-	Ingeniería Civil	Red MERCOSUR para la Formación de Ingenieros Civiles Comprometidos con el Desarrollo Sustentable Regional	Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina
2.-	Ingeniería Mecánica y de Aut. Industrial	Modernização na Formação de Engenheiros Mecânicos no âmbito do MERCOSUL	Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil
3.-	Arquitectura	Metodologías de Enseñanza de la Arquitectura	Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), Argentina
4.-	Ingeniería Electrónica	Preparándonos para el Internet de las Cosas (IOT)	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia
5.-	Odontología	Implementación de criterios comunes en la clínica integrada (internado rotatorio) en carreras acreditadas al Mercosur con el fin de promover un programa de movilidad estudiantil flexible consensuado.	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia
6.-	Medicina	Promoción de la movilidad académica y estudio comparativo de los currículos de carreras de grado de Medicina entre Universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay.	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia

Fuente: Elaboración propia.



De estas, en las gestiones 2015-2016, nos invitaron a asumir la Coordinación General de la Red de Medicina y al ser responsables de la conformación de las redes de Odontología y Electrónica, llegamos a ejercer el mismo rol. Esta conformación se mantuvo por la gestión 2017, inclusive, al extenderse la conformación de redes por un año más.

De un total de 58 estudiantes movilizados, 40 provenían de Univalle y recibimos 18. De estos, en el trienio descrito, 33 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 25 de Tecnología y Arquitectura. Comparando con las gestiones anteriores, manteníamos el rango en el flujo de envío, pero habíamos aumentado los estudiantes recibidos. Queremos creer que es por la confianza de nuestros pares en la recepción de sus estudiantes. El cuadro siguiente presenta las movilizaciones efectivizadas:

GESTIÓN	2015		2016		2017		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	
<b>PROGRAMA</b>							
<b>Medicina y Odontología</b>	6	1	11	6	7	2	<b>33</b>
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>	4		6	2	6	7	<b>25</b>

**Fuente:** Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos)

En estos tres años, las convocatorias aumentaron la expectativa estudiantil. Prácticamente, como en gestiones anteriores, participaron estudiantes de todas las carreras. Se realizaron actividades más proactivas de difusión mediante los medios tradicionales utilizados por nuestra institución a saber: canal universitario, publicaciones como el periódico universitario y boletín; adicionalmente, se estimuló la atención en redes sociales que presentaba testimoniales de los participantes y la implementación de las ferias de intercambio en los campus en las cuales se divulgaba la oferta del programa; los propios estudiantes eran los que hacían las consultas a los participantes MARCA.



Foto 1: Feria del Intercambio

Esto tuvo éxito no solo en las estadísticas, puesto que ahora teníamos más postulantes por departamento académico acreditado, pero con un componente adicional: estaban compitiendo por plazas y su disponibilidad.

En cuanto a la organización de las redes a cargo de nuestra Coordinación General, se tuvieron resultados por demás interesantes que se vieron reflejados en los informes finales presentados al Mercosur:

En la Red de Electrónica: de las 27 movilidades previstas, se realizaron 17. No se pudieron realizar movilidades docentes. Se desarrollaron dos proyectos de investigación, incluso uno de ellos dio lugar a su publicación en COBENGE 2016 XLIV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, del 27 a 30 de setiembre de 2016 en la UFRN.

En la Red de Medicina: de las 83 movilidades previstas, se realizaron 40. Las siguientes reuniones de coordinación se llevaron a cabo:

- a. **Primera Reunión.** En Cochabamba, Bolivia, 22 y 23 de julio 2015, con 12 coordinadores académicos asistentes de las IES que conforman la Red. Sirvió a un doble propósito con el fin de efectivizar el tiempo de los participantes y servir como punto de partida para las actividades programadas en los flujos docentes.



Foto 2: Primera Reunión de Coordinación

- b. **Segunda Reunión.** En Encarnación, Paraguay, 30 de junio y 1 de julio 2016, con 7 representantes de IES. La reunión de Coordinadores institucionales realizada en la Universidad Nacional de Itapúa en Paraguay sirvió para hacer una evaluación de los flujos ya realizados, así como poner en común las situaciones de estos y sus incidencias entre los miembros.



Foto 3: Segunda Reunión de Coordinación

- c. **Tercera Reunión:** En Cochabamba, Bolivia 29 y 30 de septiembre de 2016, con 25 participantes de IES. Por mandato de la Reunión de Coordinadores Institucionales realizado en la ciudad de Encarnación, Paraguay, se convocó a las JORNADAS ACADÉMICAS DOCENTES DE LA RED -DESARROLLO Y EVALUACION DE LA PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA (PFO). Esta actividad fue desarrollada para compensar las actividades de intercambio docente y se contó en un plenario con un expositor experto internacional y nacional en evaluación académica médica.





Foto 4: Tercera Reunión de Coordinación

- d. **Cuarta Reunión:** En Mendoza, Argentina 4 y 5 de septiembre de 2017, con 12 representantes de IES. Se convocó a las Jornadas Académicas e Institucionales en la Universidad Nacional de Cuyo. En esta actividad se realizó una evaluación general de la red, así como la coordinación de conformación de la misma para las gestiones 2018 y 2019.



Foto 5: Cuarta Reunión de Coordinación

En la Red de Odontología: de las 18 movilidades previstas, se efectivizaron 7. En Univalle, Bolivia, el 29 y 30 de septiembre se llevaron a cabo las JORNADAS ACADÉMICAS DOCENTES

DE LA RED-DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA (PFO). Se propuso esta actividad para compensar las actividades de intercambio docente. Participaron 8 representantes de las IES.

Esta reunión se llevó a cabo de manera paralela a la reunión de Medicina ya que se aprovechó la logística proporcionada por la institución anfitriona.

Para el bienio 2018-2019, previa evaluación del Mercosur Educativo, se tenían que volver a presentar proyectos de movilidad, ya sea para renovar o implementar nuevas redes. El Ministerio de Educación de Bolivia nos solicitó participar como expositores en un taller dirigido a rectores, directores de internacionalización y académicos de las universidades bolivianas tanto públicas como privadas, para mostrar la experiencia de Univalle en estos años. Empezamos indicando el trabajo de gestión al momento de conformar proyectos y nuevas redes para el 2015, la revisión de documentación realizada, mostramos la evaluación realizada a los proyectos, la 11ª convocatoria MARCA, los términos de referencia, el instructivo de carga de los proyectos y sus enlaces.



Foto 6: Taller sobre gestión del Programa Marca en Ministerio de Educación de Bolivia

A nivel institucional y personal fue gratificante mostrar el trabajo realizado en los últimos años, no solo por el esfuerzo que había significado, sino por el hecho de que lo hicimos solamente con el acompañamiento de los puntos focales y los colegas de las IES con carreras acreditadas. Ahora, teníamos la oportunidad de mostrar a nuestros colegas bolivianos el camino realizado y comentarles qué podrían tomar en cuenta.

Una vez más, teníamos el desafío de renovar las redes y recurrimos a las IES colegas y amigas de varios años, y en un caso a coordinar con otra, pero en distinta área. En este punto se debe aclarar que no podemos minimizar el esfuerzo realizado por todas las instituciones al momento de conformar las redes. La confianza interinstitucional, resultado de muchos años, pesa y mucho. Fueron muchas, variadas y largas las sesiones de coordinación ya sea por correo electrónico, la ventaja instantánea del whatsapp y Skype que nos posibilitaron gestionar y presentar los proyectos de conformación y/o renovación.

Para nuestra satisfacción, nuevamente el conjunto de las 8 carreras acreditadas, tomando en cuenta Medicina y Odontología en dos sedes académicas respectivamente, participaban del programa MARCA. Los proyectos de red aprobados (renovados y nuevo) se describen a continuación:

Nº	CARRERA	PROYECTO	UNIVERSIDAD COORDINADORA
1.-	Ingeniería Civil	Red MERCOSUR para la Formación de Ingenieros Civiles comprometidos con el Desarrollo Sustentable Regional	Universidad Nacional de Rosario ( <b>UNR</b> ), Argentina
2.-	Ingeniería Mecánica y de Aut. Industrial	Modernização na Formação de Engenheiros Mecânicos no âmbito do MERCOSUL	Universidade Federal de Uberlândia ( <b>UFU</b> ), Brasil
3.-	Arquitectura (Nuevo)	Metodologías de enseñanza con enfoque de Responsabilidad Social en Carreras de Arquitectura para el espacio curricular de taller	Universidad Católica de Córdoba ( <b>UCC</b> ), Argentina
4.-	Ingeniería Electrónica	Preparándonos para el Internet de las Cosas (IOT)	Universidad Privada del Valle ( <b>UNIVALLE</b> ), Bolivia
5.-	Odontología	Consolidación de un marco común de criterios para el ciclo de formación profesional en servicios y comunidad de las Carreras de Odontología del MERCOSUR	Universidad de la República ( <b>UDELAR</b> ), Uruguay
6.-	Medicina	Promoción de la movilidad académica y de la formación de docentes a partir del estudio comparativo de los currículos de carreras de grado de Medicina entre Universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay.	Universidad Privada del Valle ( <b>UNIVALLE</b> ), Bolivia

**Fuente:** Elaboración propia. Reunión Virtual del grupo de trabajo del Sistema Integrado de Movilidad del Mercosur Simercosur - Anexo III. XI CONVOCATORIA PROGRAMA MARCA: EVALUACIÓN

Y de estas, manteníamos la Coordinación General de Medicina y de Ingeniería Electrónica. Claramente, nos dimos cuenta del grado de participación e involucramiento en el programa en relación con el resto de las universidades bolivianas, tanto públicas como privadas, el esfuerzo institucional que implica ser parte de este proceso de integración. En el cuadro siguiente se detalla la participación de las carreras acreditadas en Bolivia que fueron aceptadas a participar en el Programa Marca–Mercosur por la gestión 2018-2019.

CARRERAS	UNIVALLE	UAGRM	UMSS	UTO	UTEPSA	UMRSFX	UCB	UMSA	UAJMS
<b>Odontología</b> (Cochabamba y La Paz)	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Medicina</b> (Cochabamba y La Paz)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
<b>Mecatrónica</b>	<input checked="" type="checkbox"/>								
<b>Arquitectura</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Civil</b>	<input checked="" type="checkbox"/>								
<b>Electrónica</b>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>				
Industrial		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Veterinaria		<input checked="" type="checkbox"/>							
Procesos		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					
Enfermería		<input checked="" type="checkbox"/>							
Agronomía		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Fuente:** Elaboración propia. Reunión Virtual del grupo de trabajo del Sistema Integrado de Movilidad del Mercosur Simercosur - Anexo III<sup>2</sup>

En el bienio 2018-2019, de un total de 18 estudiantes movilizados, 13 fueron estudiantes de Univalle y 5 experimentaron la forma de vida boliviana. De estos, 9 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 9 de Tecnología y Arquitectura. Por primera vez en lo que va de nuestra participación desde el 2008, había un igual número perteneciente a ambas facultades. También en la Red de Electrónica, entre noviembre de 2018 y febrero de 2019, recibimos 3 docentes brasileiros de la red conformada.

GESTIÓN	2018		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	E	R	
<b>PROGRAMA</b>			
<b>Medicina y Odontología</b>	9	0	<b>9</b>
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>	4	5	<b>9</b>

**Fuente:** Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos)

En términos generales, desde la incorporación de Univalle al Marca en 2008 hasta el 2018, 169 estudiantes de nuestra institución, sin distinción de nacionalidad han participado (bolivianos, chilenos, argentinos, peruanos y brasileiros) y hemos recibido 60. De estos, 110 corresponden a las carreras de Ciencias de la Salud y 59 a Tecnología y Arquitectura.

<sup>2</sup> Universidad Autónoma Gabriel René Moreno-**UAGRM**, Universidad Mayor de San Simón-**UMSS**, Universidad Técnica de Oruro-**UTO**, Universidad Técnica Privada de Santa Cruz-**UTEPSA**, Universidad Mayor de San Francisco Xavier-**UMRSFX**, Universidad Católica Boliviana-**UCB**, Universidad Mayor de San Andrés-**UMSA**, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho-**UAJMS**.



Podemos indicar que el programa de movilidad estudiantil está en creces y es el más exitoso de la institución, por lo cual le brindamos una atención especial, por el trabajo de gestión que implica. En el cuadro se muestra la totalidad de estudiantes movilizados desde el 2008 al 2018.

GESTIÓN	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total
	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	
Medicina y Odontología	5	3	5	3	5	2	5	4	4	2	10	3	11	6	6	1	11	6	7	2	9	0	110
Ingenierías y Arquitectura	1	1	1			3			2	3	4	3	3	4	4		6	2	6	7	4	5	59

Fuente: Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos)

Asimismo, en términos de gestión, debemos hacer énfasis en que para Univalle el hecho de haber asumido la Coordinación General de tres redes del Programa Marca desde el año 2015 ha significado un logro institucional sin precedentes que marca un hito en el desarrollo y liderazgo de proyectos de cooperación en programas de internacionalización. En el siguiente cuadro se detallan las gestiones asumidas en este rol:

GESTIÓN	2015	2016	2017	2018	2019
PROGRAMA					
Medicina	□	□	□	□	□
Odontología	□	□	□		
Ingeniería Electrónica	□	□	□	□	□

Fuente: Elaboración propia.

### Efectos Paralelos de la participación de Univalle en el MARCA

El éxito alcanzado por el MARCA fue visto a nivel institucional como una oportunidad para profundizar la política de internacionalización de la Universidad. La gestión de la Dirección de Educación Internacional y Relaciones poco a poco empezó a dar frutos.

Para promover la participación estudiantil en el pregrado, inicialmente se continuaron y fortalecieron programas con convenio bilateral, pero nos dimos cuenta de que más productivo sería gestionar membresías en redes universitarias a saber: el Comité Ejecutivo del Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica-CRISCOS<sup>3</sup> (afiliados en 2011), el Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina-EMUAL de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración-AUALCPI (2014), el Programa Académico de

<sup>3</sup> En el CRISCOS, por tres años fuimos designados por la Presidencia de esta Red como Coordinadores del Programa de Movilidad Docente, y trabajamos en el desarrollo de esta tarea con más de 30 universidades de Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú.

Movilidad estudiantil-**PAME** de la Unión de Universidades de América Latina-**UDUAL** (2014), el Programa Emerging Leaders of the Americas-**ELAP-CANADA** (2014), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte-**CONAHEC** (2015) y la International Federation of Medical Students Associations-**IFMSA** (2016).

Se fomentó la participación en programas de pasantías internacionales como The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience-**IAESTE** y a nivel del posgrado, fuimos parte de programas Erasmus Mundus y nos convertimos en miembros de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado-**AUIP**, entre los más importantes. Como corolario, estas acciones han permitido que más de 550 estudiantes hayan experimentado la experiencia de vivir en el extranjero o visitado nuestro país.

A nivel de posgrado se iniciaron acciones de titulación conjunta con algunas cooperaciones como la Noruega, con la cual se implementó un programa de maestría en TIC's único en Bolivia, por el cual 2 cohortes de maestrantes recibieron becas completas de estudio.

Al mencionar los proyectos internacionales de investigación, Univalle se había unido a muy pocos o a casi ninguno de ellos hasta 2006. Comenzamos aceptando propuestas de las universidades españolas (siguiendo una actitud pasiva de invitación). Una vez que nos involucramos en el proceso de gestión, se alentó a los miembros de departamentos académicos a contribuir con ideas de proyectos, buscar socios extranjeros y presentar propuestas; pasamos a la proactividad y los parámetros para hacerlo se han establecido institucionalmente pese a que una de las principales limitantes sigue siendo la falta de financiamiento.

## Conclusiones

Durante estos más de 10 años de trabajo en el seno del programa MARCA no nos queda más que agradecer la confianza y apoyo que nos han brindado todas las IES que trabajaron junto a nosotros. Esta confianza se ha visto reflejada no solo en la hospitalidad brindada a nuestros estudiantes como a los que recibimos sino en el trabajo de coordinación y gestión continuo y efectivo alcanzado bajo una misma premisa: la integración académica de nuestra región a través de procesos de movilidad de estudiantes.

Si bien las estadísticas de estudiantes movilizados realizados son concluyentes y promisorias, nos falta evaluar de forma objetiva los efectos que ha tenido tanto esfuerzo por concretarlas. Desde ya podemos indicar –en base a testimonios de los participantes- que su experiencia los ha transformado tanto personal como académicamente, sus horizontes se han ampliado y buscan mayores retos, pero siempre piensan en sus orígenes. No solo han podido experimentar distintos sistemas de enseñanza-aprendizaje, sino que han valorado su propio entorno, enriquecido por otro coyuntural pero significativo.

Ha confirmado el nivel académico de las IES participantes a pesar de sus propias particularidades. Entre pares hemos compartido –no solo planes de estudio- sino criterios académicos y de gestión administrativa y gracias a los pocos pero efectivos encuentros se han creado lazos personales e institucionales que van más allá de la mera formalidad.

La pregunta que siempre emerge en este tipo de actividades versa en torno a lo que nos depara el futuro: mayor movilidad estudiantil, por supuesto; efectivizar la movilidad docente es un compromiso; pero también debemos proyectar movilidad de no académicos y/o de gestión,

investigaciones conjuntas, explorar la factibilidad de actividades de posgrado en el seno del MARCA, aprovechar la tecnología para lograr la participación de clases en línea (clases espejo), entre otros.

Tenemos que beneficiarnos de las fortalezas institucionales de los miembros para coordinar actividades. Muchos hemos trabajado de forma aislada sin darnos cuenta de que otros también buscaban el mismo objetivo. Estos años ha sido para romper barreras geográficas, conocernos mejor y sentar las bases para emprender nuevas acciones en conjunto, puesto que como redes hemos alcanzado una madurez de gestión gracias a la acreditación.



**Foto 7:** Estudiantes de Intercambio

Como siempre indica el Rector de Univalle, Ing. M.Sc. Gonzalo Ruiz Martínez: *“La acreditación más importante te la otorga la sociedad que reconoce tu trabajo y esfuerzo por formar estudiantes con visión de mundo y futuro”*.