

Reseña de libro

LAMARRA FERNÁNDEZ, Norberto (Dir) (2018). *La educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional*. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2018. Libro digital, DOCX.

Pablo Daniel Garcia
Universidad Nacional de Tres de Febrero
pgarcia@untref.edu.ar

Esta reciente publicación surge como resultado de un trabajo en conjunto de un amplio equipo de investigadores en temas educativos (y en particular del nivel superior) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Nacional General Sarmiento y la Universidad de Palermo, a partir de una convocatoria pública desarrollada por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) y el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) en 2015.

El estudio tuvo como objetivo la construcción de un mapa de la Educación Superior Universitaria en Argentina y forma parte de iniciativas equivalentes que se desarrollarán con posterioridad en el resto de los países que conforman el bloque MERCOSUR. En su conjunto, esta serie de publicaciones busca impulsar la reflexión y producción de conocimiento de la Educación Superior Universitaria en la región a fin de contribuir al proceso de formulación de políticas públicas.

El trabajo de relevamiento y sistematización de información sobre la situación actual de la Universidad en Argentina, que sirvió de base a la presente publicación, fue dirigido por el Prof. Norberto Fernández Lamarra (de la Universidad Nacional de Tres de Febrero) y contó con la coordinación de los profesores Cristian Perez Centeno (también de la Universidad Nacional de Tres de Febrero), Mónica Marquina (de la Universidad Nacional de General Sarmiento) y Martín Aiello (de la Universidad de Palermo). Fueron convocados un grupo de más de 30 investigadores de las mencionadas instituciones para la escritura de cada uno de los capítulos que conforman la obra. Además, antes de la escritura final de la obra, se la puso en discusión con una treintena de académicos destacados de todo el país, especialistas en temas universitarios, para analizar y debatir los resultados de la indagación realizada y fortalecer la perspectiva y amplitud de miradas que caracteriza a la obra.

En la publicación se presenta valiosa información sobre la situación de la Educación Superior Universitaria en Argentina. Incluye una breve síntesis de las características contextuales nacionales de la educación, rasgos demográficos y socioeconómicos de la población, gasto público en educación durante los últimos años, marco regulatorio vigente de la Educación Superior universitaria (incluyendo las principales modificaciones normativas operadas en la última década), características principales de la organización y gobierno de la Educación Superior universitaria así como los avances y aspectos pendientes vinculados con la relación/articulación de la Educación Superior universitaria. Además, en la publicación se incluyen aspectos cuantitativos relevantes que permiten dar cuenta de ciertos rasgos y tendencias de la educación universitaria en el país: estudiantes ingresantes, egresados, cantidad de instituciones, distribución geográfica de las instituciones, cantidad de alumnos matriculados en grado por institución de Educación Superior universitaria por sexo, área geográfica, servicio y carrera, cantidad de alumnos matriculados en posgrado (especialización, maestría y doctorado) en instituciones de Educación Superior universitaria, servicio y carrera, cantidad de ingresos en cursos de grado en instituciones de Educación Superior universitaria por sexo y área geográfica, entre otros aspectos. Además se incluyen datos cuantitativos en relación con la población docente: cantidad por universidades e institutos universitarios (servicio y carrera), nivel de formación, dedicaciones y carga horaria, distribución según las funciones que cumplen las universidades e institutos universitarios públicos y privados: enseñanza, investigación, extensión, entre otros aspectos.

Dado que la convocatoria realizada por el PIESCI contemplaba la posibilidad de incluir otras dimensiones relevantes a nivel nacional, para el caso específico de la Argentina se incluyeron como nuevas dimensiones del mapeo realizado: caracterización del ingreso a la Educación Superior universitaria, caracterización del sistema de evaluación de la Educación Superior universitaria, presupuesto de la Educación Superior universitaria y evolución en la última. Además, para completar la descripción del estado de la educación universitaria en el país y permitir su potencial comparación futura con los sistemas nacionales de los demás países del Mercosur, se generó información sobre otros temas no considerados en los términos de referencia de la convocatoria. Estos otros temas fueron: internacionalización de la Educación Superior, características principales del desarrollo de la función de Investigación en las universidades argentinas, características y tendencias para el desarrollo de la profesión académica en el país y algunas tendencias en lo que respecta al desarrollo de la función de extensión en las universidades argentinas.

El mapeo que se presenta de cada uno de estos aspectos detallados en los párrafos anteriores contempla el estado de situación de la Educación Superior de la Argentina al año 2013, último año para el que se contaba con información oficial completa disponible al momento del desarrollo de trabajo de indagación y la respectiva evolución en la década precedente, es decir, el período 2004 a 2013.

Un aspecto a destacar con respecto a la información que se presenta en la obra es que se refiere exclusivamente a la educación universitaria en el país y no a la totalidad de la Educación Superior (en Argentina, la Educación Superior está conformada por el subsistema universitario y por un importante sector no universitario -también denominado “terciario”-, que incluye a más de dos millones de estudiantes aproximadamente). Otras dos limitaciones que el equipo destaca para la realización del estudio se vinculan con algunas dificultades para el acceso a datos estadísticos en

general (con información desarticulada, recolectada con criterios cambiantes y discontinua) y aspectos no relevados (o al menos, no publicados) sobre la educación universitaria privada.

Sin lugar a dudas, esta obra representa un aporte trascendental para aquellos interesados en conocer las principales tendencias y desafíos que enfrenta la Educación Superior en Argentina. Por su naturaleza de “foto de la realidad” requerirá una actualización constante de forma tal que, en el largo plazo, se pueda consolidar como herramienta de consulta cotidiana para aquellos interesados en conocer la Universidad en Argentina.

ACCESO A VERSIÓN DIGITAL:

http://me.gov.ar/sites/default/files/mapeo_de_la_es_en_argentina_-_digital.pdf