

Reseña de evento

VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural

Pablo Daniel García

Universidad Nacional de Tres de Febrero

pgarcia@untref.edu.ar

El Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de UNTREF –conjuntamente con la Cátedra UNESCO "Educación y Futuro en América Latina–, junto a la Sociedad Española de Pedagogía, organizaron el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. El evento tuvo como lema "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural" y se realizó del 14 al 17 de agosto en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

El programa académico estuvo compuesto por conferencias, paneles, simposios, comunicaciones orales y presentación de posters sobre experiencias innovadoras y buenas prácticas educativas. El congreso implicó el desarrollo de 150 sesiones de trabajo donde se compartieron más de 1100 trabajos de colegas de todo Iberoamérica. Estuvieron presentes colegas de las diferentes provincias de Argentina, Uruguay, Paraguay, Brasil, Chile, Bolivia, Ecuador, Panamá, Perú, México, Colombia, República Dominicana, Portugal y España, entre otros países.

Los paneles plenarios que se desarrollaron en el evento fueron: La construcción de una pedagogía en Iberoamérica: los grandes pedagogos del siglo XX, a cargo de los panelistas Adriana Puiggrós (UNIFE, Argentina), José Romao (CNE – Brasil), Silvia Schmelkes (INEE – México) y Darío Pulfer (UNIFE, Argentina); El desarrollo de la educación básica en Iberoamérica: experiencias nacionales, a cargo de Miquel Martínez (UB, España), Alejandra Birgin (UNIFE/UBA, Argentina) y María Beatriz Luce (Brasil); La innovación y el futuro de la educación en Iberoamérica, a cargo de Margarita Poggi (UNTREF, Argentina), Ramón López Martín (USAL, España), Francesc Pedró (UNESCO, España) y Hugo Labate (Ministerio de Educación, Argentina), La evaluación de la educación en Iberoamérica, a cargo de Yulan Sun (PUCCh – Chile), Alicia Camilloni (UBA – Argentina), Mario Rueda (UNAM –México) y Atilio Pizarro

(OREALC UNESCO – Chile), Dilemas y debates en la Educación Superior en Iberoamérica, a cargo de Paulo Speller (OEI – Brasil), Imanol Ordorika (UNAM – México), Francisco Tamarit (UNC – Argentina) y Norberto Fernández Lamarra (UNTREF – Argentina) y el panel La Investigación educativa en el escenario Iberoamericano, a cargo de Gonzalo Jover (UCM – España), Angélica Buendía Espinosa (México), Danilo Streck (UNISINOS – Brasil), Beatrice Ávalos (Uchile – Chile) y Ruth Sautu (UBA – Argentina).

Los ejes temáticos a partir de los cuales se organizó la participación en las diferentes comisiones de trabajo fueron: Políticas, gestión y evaluación de la educación; Epistemología y métodos de investigación en educación; Globalización e internacionalización en educación; Educación, futuro, sociedad y trabajo; Derecho a la educación: diversidad y desigualdad; Formación, trabajo y evaluación de la docencia; Instituciones, dirección y supervisión educativa; Pedagogía, educación superior y universidad; Aprendizajes, currículum y didáctica; Formato escolar: debates e innovaciones; Educación permanente y nuevos espacios de formación; TICs: modelos de aprendizaje y prácticas pedagógicas; Psicología educacional, psicopedagogía y orientación educativa.

Además se desarrollaron 47 simposios de las temáticas más variadas, organizados por redes y equipos de investigación de diversos países. En el espacio de los simposios, se desarrollaron 36 paneles con más de 100 panelistas y se presentaron 350 trabajos. Los simposios abordaron temas de política educativa, formación docente, innovación educativa, convivencia escolar, formación profesional, trayectorias educativas, Reforma Universitaria, gestión educativa, interculturalidad, educación y futuro, educación en contextos vulnerables, orientación vocacional, didáctica, psicopedagogía, filosofía de la educación, prácticas pedagógicas e interdisciplinariedad, liderazgo en organizaciones educativas y desarrollo del currículum, entre otros muy diversos temas.

Vale destacar que en el marco del Congreso se desarrolló también el IV Congreso Nacional y Latinoamericano de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES) con el tema general "Innovaciones y continuidades en la educación superior". Finalmente, en el congreso se desarrollaron 10 sesiones de presentación de Libros y Revistas Académicas en las que participaron los responsables de alrededor de 60 nuevas publicaciones.

Próximamente se difundirán a través de la página del congreso, los videos correspondientes a los paneles principales y la colección digital de volúmenes con las memorias académicas del evento.