

## Reseña de libro

**SUASNÁBAR, Claudio; DEL VALLE, Damián; DIDRIKSSON, Axel; KORSUNSKY, Lionel; MIRANDA, Estela. (Coord.) (2018) *Aportes para pensar la Universidad Latinoamericana*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. IEC - CONADU; CLACSO; UNA - Universidad Nacional de las Artes**

**Pedro Fiorucci**

Universidad Nacional de La Plata / CONICET

[jpriorucci@gmail.com](mailto:jpriorucci@gmail.com)

La Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) es uno de los eventos, sino el más importante, del Sistema de Educación Superior de América Latina y el Caribe, y marca los lineamientos en relación con la agenda del sector. La declaración final de la CRES 2008 sentó un antecedente de relevancia al afirmar que la Educación Superior es “un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado”. Lejos de ser una simple consigna, marca un giro conceptual de las políticas de Educación Superior desde la perspectiva de los derechos, de la democratización del conocimiento y la centralidad estatal para cumplir con estos principios.

Con un contexto internacional bien diferente, signado por la crisis del orden mundial con dinámicas desglobalizantes en los países centrales y las disputas por la hegemonía geopolítica, como a su vez la expansión de ideologías conservadoras, nacionalistas y xenófobas con representación en fuerzas políticas de extrema derecha, la CRES 2018 (provincia de Córdoba, Argentina) fue el centro donde se disputaron los sentidos de la Educación Superior en América Latina.

La serie “Aportes para pensar la Universidad latinoamericana” es una coedición entre la IEC-CONADU, la Plataforma Regional de Integración Universitaria (PRIU), junto con CLACSO y la Universidad de las Artes (UNA), que se presenta como un trabajo colectivo. Estos volúmenes reúnen una variedad de trabajos de suma relevancia para hacer un balance sobre la Universidad en la región a 100 años de la Reforma, teniendo como principal horizonte la CRES 2018.

Esta obra clave está compuesta por tres cuadernos: el primero de ellos se denomina “Balance y desafíos hacia la CRES 2018”; el segundo “Política y Tendencias de la Educación Superior a 10 años de la CRES 2008” y el último “Internacionalización y producción de conocimiento: el aporte de las redes académicas”.

## CUADERNO 1

Este primer libro reúne los principales trabajos que se presentaron en el Coloquio Regional Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes que tuvo como sede a la Universidad Nacional de las Artes en Noviembre de 2017. El libro está coordinado por Damián Del Valle, Claudio Suasnábar, Axel Didriksson y Lionel Korsunsky, y se organiza en seis secciones.

En una primera instancia se aborda la “Historia, vigencia y retos de la universidad como derecho” donde los autores Marco Antonio Rodríguez Días, Axel Didriksson, Eduardo Rinesi, Adriana Chiloreu, Ana García de Fanelli y Yamile Socolovsky, recuperan la construcción y legados de las conferencias regionales y mundiales, como a su vez las implicancias y retos que tiene para los diferentes actores involucrados en el proceso educativo el hecho de definir a la Universidad como un derecho humano.

Con artículos de René Ramírez Gallegos, Rodrigo Arocena, Danilo Streck y Natividad Nassif, la segunda sección aborda la “Ciencia y educación para un desarrollo con inclusión”, en el que los autores plantean ubicar a la Universidad como medio para la transformación de la sociedad. Estos trabajos dan cuenta de la relación que hay entre desarrollo, conocimiento y Universidad, y donde evidencian el desafío nacional y regional de romper la dependencia cognitiva para revertir las tendencias de desigualdad y exclusión social que aumentan progresivamente.

A continuación, se presenta la sección “Internacionalización e integración regional”, que es abordada de manera exhaustiva por tres autoras: Gabriela Diker, Ângela Maria Paiva Cruz y Daniela Perrota. En estos trabajos se puede ver una preocupación por revisar los supuestos y los efectos que conllevan las políticas de internacionalización en las universidades latinoamericanas a la vez que buscan cuestionar la idea de un modelo único y hegemónico en estas políticas. Las autoras plantean el desafío de lograr mayor soberanía, autodeterminación e integración regional.

La cuarta sección cuenta con los aportes de Adriana Puiggrós, Freddy Álvarez González y Augusto Pérez Lindo, quienes abordan “La universidad frente a los desafíos del sistema educativo”. En estos trabajos se cuestionan los procesos mundiales y regionales que conllevan una mirada de la educación como mercancía, se indagan los procesos de privatización de los sistemas educativos, y se promueve la reflexión sobre el aporte de la Universidad para la mejora de los sistemas educativos regionales con miras a superar las graves dificultades que enfrenta, en especial, el nivel secundario en la retención y egreso de los estudiantes.

El libro continúa con la sección dedicada a “Las artes y la educación superior: otro modo de producir conocimiento” donde Sandra Torlucci, Ramiro Noriega y Ricardo Manetti reflexionan sobre la importancia de la enseñanza del arte en la Universidad, su carácter contestatario y su potencial para desarrollar un pensamiento creativo y crítico de los patrones culturales estructurantes que favorezca la transformación social.

La última sección recupera el proceso de la reforma universitaria con tres trabajos de Jorge Landinelli, Diego García y Federico Mon. “El legado vivo de la Reforma” es el nombre de esta parte del libro donde se recuperan los orígenes, los diversos y heterogéneos efectos regionales, como a su vez las limitaciones de la revuelta estudiantil que se desencadenó en Córdoba en 1918. Estos trabajos reflexionan sobre cómo ese proceso nos sigue interpelando con miras a ampliar la

democratización de la Universidad. En línea con estas ideas, el libro concluye con la declaración final del coloquio regional que insta a que en la CRES 2018 se refrende de manera explícita la orientación señalada por la última conferencia regional.

## CUADERNO 2

El segundo cuaderno de esta serie fue coordinado por Damián Del Valle y Claudio Suasnábar y cuenta con un prólogo de Pablo Gentili. El libro se organiza en tres secciones: la primera denominada “Del mérito al derecho: los cambios en las orientaciones de política”, la segunda “Política y tendencias en artes, ciencia, tecnología e innovación” y la tercera “Política y tendencias de la agenda de Cartagena: Inclusión, calidad, pertinencia e internacionalización”.

En la primera sección, Damián Del Valle, Laura Rovelli, Martín Unzué y Jesica Rojas recuperan una mirada histórica, política y filosófica sobre el derecho a la educación en contraposición a la concepción meritocrática, sus implicancias y expresiones en las conferencias mundiales y regionales de Educación Superior. A su vez se plantean la existencia de un modelo de Universidad latinoamericana y las diferentes formas de posicionarse que tuvo ante las demandas sociales y estatales en diferentes períodos históricos.

A continuación René Ramírez Gallegos, Sandra Torlucci, Yamila Volnovich, Diego Hurtado, Sofya Surtayeva y Magalí Vaca analizan las características, condicionamientos y desafíos de las políticas científico-tecnológicas de la región con miras a superar la dependencia del conocimiento y favorecer una mayor articulación entre la Universidad y la sociedad. A su vez, se describe el proceso de transformación que viene experimentando al arte en la Educación Superior y en las conferencias del sector, que se inscribe en una tendencia mundial de expansión de la educación artística.

La última sección cuenta con trabajos de Adriana Salette Loss, Pablo Daniel Vain, Sonia Araujo, Mónica de Souza Trevisan, Rosane Carneiro Sarturi, Daniela Perrotta y Juan Pablo Abratte, en los cuales se abordan las principales políticas implementadas en las universidades de la región con miras a avanzar en el ingreso, permanencia y egreso de sus estudiantes. A su vez se estudian los sentidos de la calidad en las conferencias de Educación Superior, sus asociaciones a la evaluación y cómo se desarrollaron algunas políticas de evaluación. Por último, se incorpora en este aparatado un análisis centrado desde el Mercosur sobre las políticas de internacionalización.

## CUADERNO 3

Esta serie de libros concluye con un tercer volumen que se organiza en cuatro secciones: “De las redes académicas a la integración regional: concepciones y prácticas”; “Aportes de las redes académicas a las políticas públicas en educación superior (posgrados, internacionalización)”; “Estudios y experiencias sobre la internacionalización académica” y “Estudios y experiencias sobre la internacionalización académica”. Coordinado por Lionel Korsunsky, Damián Del Valle, Estela Miranda y Claudio Suasnábar, se reúnen un conjunto de artículos elaborados por las redes académicas que convocaron al Coloquio Regional "Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes para la CRES 2018".

En la primera y segunda sección se reflexiona teóricamente sobre las experiencias de las redes en la región y sus aportes concretos en la elaboración de políticas públicas en Educación Superior. A continuación se muestran dos casos puntuales con mucha precisión e información sobre procesos de internacionalización en la región. Por último, se plantean balances desde las redes académicas de la Universidad a 100 años de la reforma universitaria y los desafíos que aún quedan pendientes.

De esta manera, cada cuaderno tiene un aporte original y focalizado sobre los ejes de la Conferencia Regional, que combinan perspectivas de análisis, registros institucionales y de referentes regionales, y miradas históricas y prospectivas.

En síntesis, en tiempos donde ideas mercantilistas y excluyentes ganan terreno en las políticas educativas, es necesario mantener una seria reflexión sobre nuestras universidades para que profundicen la senda democratizadora. Esta serie de libros conduce por ese camino. Todos aquellos que lean estos cuadernos contarán con los aportes necesarios para seguir construyendo, como concluye la declaración final de la CRES 2018, una Educación Superior como un bien público social, un derecho humano y universal, y un deber de los Estados.