

Reseña de libro

Gracia Riart, J. (2017). Libro Blanco para la Educación superior. Ñanearanduka tuichavéva. Asunción: Consejo Nacional de Educación Superior

Fredesvinda Alfonzo Bordón
Ministerio de Educación y Ciencias

Zully Moreno Ruiz Díaz
Ministerio de Educación y Ciencias

El Libro Blanco del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) surge en un momento donde la ES (Educación superior) en Paraguay confronta una serie de desafíos y demandas por parte de la sociedad en torno al mejoramiento de la educación. En este contexto, la publicación incursiona en temas referentes al camino recorrido, considerando las tendencias, la historia, los debates y los lineamientos estratégicos que se generaron a partir de congresos realizados en diferentes puntos del país.

El texto inicia su recorrido mencionando las tendencias y desafíos que se plantean en la ES a nivel mundial y cómo se relaciona con el contexto nacional, proveyendo un listado acabado de referencias, informes y documentos que fueron producidos en el país.

Entre los principales puntos abordados por el Libro Blanco, se menciona la importancia de la ES como bien público, el rol del gobierno, la gobernanza, la planificación estratégica, el financiamiento, el aseguramiento de la calidad, el acceso a la educación superior, la corrupción, la investigación, la internacionalización, la tecnología aplicada y la responsabilidad social. Al mismo tiempo, describe las tendencias contemporáneas de la ES, y resalta el papel de la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Católica.

Asimismo, el libro provee una acabada revisión de la evolución de la normativa vigente y datos disponibles en relación con la ES. En este sentido, incluye además un recuento de los debates reflejados en la prensa nacional entre los años 2009 y 2015, con relación a la habilitación de instituciones y carreras, asociado a la baja calidad de la oferta y la intervención del Estado.

Igualmente, se da cuenta de la emergencia de una Agenda Pública de cambios, a partir de los congresos nacionales realizados en el año 2014, con la participación de diversos actores del sistema.

La lectura señala aspectos que deben mejorarse en la ES paraguaya, desde la percepción de los actores claves participantes de las mesas de trabajo de los congresos hasta recomendaciones sobre la innovación tecnológica en las instituciones.

Por último, se hace referencia a un marco lógico de las políticas públicas de ES atendiendo a las tendencias, los desafíos, los aspectos recurrentes, las necesidades regionales y la globalización. En este sentido el aspecto más relevante mencionado es la cooperación, tanto entre universidades nacionales como internacionales para alcanzar la calidad, con la

movilidad de estudiantes, docentes y personal administrativo; con proyectos financiados por el Estado, con mecanismos que aseguren el retorno de los conocimientos adquiridos al país.

A pesar de las limitaciones encontradas en relación con inconsistencias en la redacción del material y presentación superficial de desafíos que confrontan a la ES, el Libro Blanco se presenta como uno de los escasos documentos que describen las limitaciones y amenazas que confronta la ES paraguaya en la actualidad.

Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/0B5YtqOEn25_NZHRFdEZEVEN5b3M/view