

VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018)

“La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018

<http://cip2018.untref.edu.ar>

IV Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”.

Sede: Facultad de Ciencias Económicas (UBA)

Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

TERCERA CIRCULAR

Para los días 14 al 17 de agosto de 2018 se convoca en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al **VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”**, organizado por el la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) –conjuntamente con la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones”- de la **Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)**, con la cooperación del Ministerio de Educación de la Nación.

Desde el año 2000, la Sociedad Española de Pedagogía organiza el **Congreso Iberoamericano de Pedagogía** con el fin de potenciar la tradición de colaboración científica en educación entre España e Iberoamérica. A partir de 2010, su sede ha rotado entre España y distintos países de América Latina: México (2010), Chile (2014) y Argentina, en 2018. Esto lo ha convertido en el mayor ámbito de intercambio y cooperación a nivel iberoamericano en materia de desarrollo e investigación educativa. Cabe destacar que la SEP es miembro fundacional de la **European Educational Research Association (EERA)** y **World Education Research Association (WERA)**.

En el marco del Tema General del Congreso, se busca promover la presentación de experiencias pedagógicas innovadoras que se desarrollan en los sistemas educativos y fuera de éstos, con el fin de atender las nuevas realidades contextuales políticas, económicas, sociales, culturales y educativas, y de analizarlas y reflexionar sobre ellas. También se pretende reunir la producción académica de investigadores, docentes, especialistas y redes académicas de diferentes perspectivas investigativas en educación, contribuyendo a la reflexión, debate y difusión de conocimiento, que propendan a la mejora y transformación de las prácticas pedagógicas.

El programa científico estará compuesto por conferencias, paneles, simposios que incluirán comunicaciones orales y paneles específicos, posters y videos, y la presentación de experiencias innovadoras y buenas prácticas educativas que los directivos y los docentes realizan en las escuelas y en las aulas.

El Congreso está dirigido a investigadores, profesionales de la educación, docentes y miembros de los equipos directivos de instituciones escolares, educativas, de educación superior y universitaria, funcionarios, agentes y técnicos de entidades gubernamentales y de organizaciones de la sociedad civil, así como a estudiantes de carreras afines a las temáticas del congreso, interesados en compartir y debatir investigaciones, innovaciones y experiencias, de todos los niveles y modalidades educativas.

En el marco del CIP 2018 se desarrollará también el IV Congreso Nacional y Latinoamericano de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES) con el tema general "Innovaciones y continuidades en la Educación Superior". REDAPES es una Red conformada en 2005 por responsables académicos de 20 Carreras de Posgrados (especializaciones, maestrías y Doctorados) en Educación Superior de Universidades Nacionales Argentinas; y en la actualidad está integrado por más de 30 programas de posgrado del país. REDAPES edita desde 2008 la Revista Argentina de Educación Superior (<http://www.revistaraes.net/>).

Ejes temáticos

1. Política, gestión y evaluación de la educación.
2. Epistemología y métodos de investigación en educación.
3. Globalización e internacionalización en educación.
4. Educación, futuro, sociedad y trabajo.
5. Derecho a la educación: diversidad y desigualdad.
6. Formación, trabajo y evaluación de la docencia.
7. Instituciones, dirección y supervisión educativa
8. Pedagogía, educación superior y universidad.
9. Aprendizajes, curriculum y didáctica.
10. Formato escolar: debates e innovaciones
11. Educación permanente y nuevos espacios de formación
12. TICs: modelos de aprendizaje y prácticas pedagógicas.
13. Psicología educacional, psicopedagogía y orientación educativa.

PANELES PLENARIOS

La construcción de una pedagogía en Iberoamérica: los grandes pedagogos del siglo XX	Adriana Puiggrós (UNIFE, Argentina) Darío Pulfer (UNIFE, Argentina) Silvia Schmelkes (INEE, México) Carlos A. Torres (UCLA, EE.UU)
El desarrollo de la educación básica en Iberoamérica: experiencias nacionales	Miquel Martínez (UB, España) Marta Souto (UBA – UNTREF, Argentina) Andrés Delich (OEI, Argentina) María Betriz Luce (UFRGS, Brasil)

La innovación y el futuro de la educación en Iberoamérica	Pedro Cevallos Estarellas (IIPE-Buenos Aires, Argentina) Graciela Frigerio (UNL – UNTREF, Argentina) Hugo Labate (Ministerio de Educación, Argentina) Ramón López Martín (UEVG, España) Francesc Pedró (UNESCO, Francia)
Dilemas y debates en la Educación Superior en Iberoamérica	N. Fernández Lamarra (UNTREF, Argentina) Imanol Ordorika (UNAM, México) Paulo Speller (OEI, España) Francisco Tamarit (UNC – CRES 2018, Argentina) Alejandro Tiana Ferrer (UNED, España)
La evaluación de la educación en Iberoamérica	Alicia Camilloni (UBA, Argentina) Dilvo Ristoff (SESU/MEC, Brasil) Mario Rueda Beltrán (UNAM, México) Yulan Sun (UC, Chile) Claudia Uribe (OREALC/UNESCO, Chile)
La Investigación educativa en el escenario Iberoamericano	Beatrice Ávalos (UCHILE, Chile) Angélica Buendía Espinosa (COMIE, México) Gonzalo Jover (UCM, España) Ruth Sautú (UDESA, Argentina) Danilo Streck (UNISINOS, Brasil)

CRONOGRAMA / FECHAS IMPORTANTES

30.abr.18	— Envío de resúmenes de comunicaciones, posters y videos para Ejes temáticos. — Envío final de Simposios.
15.may.18	— Aceptación de resúmenes.
30.may.18	Finde Inscripción Temprana
15.jun.18	— Envío de comunicaciones completas (opcional). — Envío de posters aprobados (versión PDF). — Envío de videos aprobados.
31.jul.18	— Fin de la Inscripción Regular
1.ago.18	— Inicio del período de Inscripción durante el Congreso

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES, POSTERS, COMUNICACIONES Y VIDEOS

La presentación de resúmenes y comunicaciones debe realizarse a través del sitio oficial del Congreso (<http://cip2018.untref.edu.ar>) y debe contener:

Resúmenes de comunicaciones (Fecha Límite: 30.abr)

- Título del Trabajo.
- Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
- Resumen: hasta 300 palabras.
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves.
- Formato: Word - Interlineado 1,5 - fuente Times New Roman 11.

Comunicaciones completas (Fecha Límite: 15.jun)

Quienes tengan sus resúmenes aceptados y deseen publicar sus comunicaciones completas, deberán enviarlas de acuerdo a las indicaciones que se detallan a continuación:

- Título del Trabajo
- Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
- Resumen aceptado: hasta 300 palabras
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves
- Extensión: Hasta 8000 palabras.
- Formato: Word - Interlineado 1,5 - fuente Times New Roman 11

Las comunicaciones completas recibidas serán publicadas en la Actas del Congreso. Las de mayor calidad académica serán reconocidas a través de distinciones que serán entregadas y certificadas durante el Congreso.

Propuesta de Posters (Fecha Límite: 30.abr)

La propuesta debe contener:

- Título del Trabajo.
- Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves
- Tamaño: 0,7m x 1 m (vertical o apaisado)
- Si lo que se presenta es una *Investigación*, debe contener: el Problema y los Objetivos de la investigación – la metodología – principales resultados o avances de la investigación.
- Si lo que se presenta es una *Experiencia Educativa*, debe contener: el Problema y los Objetivos de la experiencia – descripción de la experiencia – principales resultados

NB: La tipografía ha de resultar accesible para una visualización a 2 metros de distancia.

Propuesta de Videos

Los videos deben ser elaborados ad hoc y contener:

- Nombre del Congreso
 - Título del Video.
 - Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
 - Duración máxima: 5´.
 - Si lo que se presenta es una *Investigación*, debe contener: el Problema y los Objetivos de la investigación – la metodología – principales resultados o avances de la investigación.
 - Si lo que se presenta es una *Experiencia Educativa*, debe contener: el Problema y los Objetivos de la experiencia – descripción de la experiencia – principales resultados
- Nota: la fecha de presentación de propuestas de videos finaliza el 30.abr.18; el envío de videos aceptados debe realizarse antes del 30.jun.18.*

SIMPOSIOS

Los Simposios son espacios temáticos del Congreso, centrados en un problema o temática de interés específico, por lo que su realización favorece y potencia la presentación de trabajos al respecto, desde diferentes enfoques y perspectivas.

El Comité Organizador del Congreso ha aceptado alrededor de 50 propuestas de Simposios formuladas por profesores, profesionales o redes académicas que serán responsables de coordinar dicha instancia y evaluar los resúmenes recibidos para el mismo.

¿Cómo mandar resúmenes a los simposios?

Quienes deseen enviar trabajos para ser presentados en Simposios deben hacerlo a través de la cuenta oficial del congreso: cip2018@untref.edu.ar o bien contactar a los respectivos coordinadores (<http://cip2018.untref.edu.ar/simposios>)

Las propuestas deben contener en el asunto el N° y título del Simposio de referencia y el siguiente formato:

- Título del Trabajo.
- Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
- Resumen: hasta 300 palabras.
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves.
- Formato: Word - Interlineado 1,5 - fuente Times New Roman 11.

Los Simposios que se desarrollarán en el Congreso son:

1. Aprendizaje-Servicio en la educación superior: innovación ante los desafíos de un mundo plural.
2. Innovación docente y calidad educativa universitaria
3. La convivencia en la escuela, una mirada latinoamericana
4. Igualdad y educación: Desafíos de la educación como derecho humano fundamental en términos de la igualdad real o estructural
5. Repensando los sentidos y las formas de la experiencia escolar secundaria en el marco del derecho a la educación
6. Formación Profesional para la inclusión social y educativa
7. La educación como derecho garantizador de la igualdad social
8. Género, inclusión social y educación superior
9. Interculturalidad y campo pedagógico: experiencias formativas de niños, niñas y jóvenes en tramas escolares.
10. Pensar la desigualdad educativa y la constitución de subjetividad
11. La atención a grupos vulnerables en educación: Perspectivas, avances y desafíos.
12. La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural. Perspectivas comparadas
13. Pedagogia e suas diversas formas de atuação nos espaços não escolares da América Latina
14. El desarrollo integral infantil: propuestas educativas innovadoras
15. Cátedra UNESCO: "Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones"
16. Evaluación permanente para la innovación: la experiencia del trabajo final integrador.
17. La RIIED como espacio de acompañamiento, intercambios y difusión de la evaluación docente
18. Modelos de ganancia y Crecimiento en las Evaluaciones Educativas: Cuestiones Metodológicas.
19. Filosofía de la Educación: polifonías en un mundo convulso.
20. Identidades colectivas y alteridades subjetivas en el ámbito educativo
21. Aportes del pensamiento de Rodolfo Kusch al campo de la educación
22. ¿Qué reforman las reformas del Profesorado? Las políticas de formación docente en Iberoamérica
23. Especializaciones en Curriculum y formación docente para la innovación.
24. Redes de formación docente: La interlocución entre la Escuela y la Universidad
25. Interdisciplinaridade, docência e políticas educacionais
26. Propuestas institucionales universitarias de formación pedagógica de sus docentes
27. Los desafíos de la formación docente en la universidad: la construcción de una perspectiva didáctica para la formación de docentes
28. Perspectivas pedagógicas en la formación docente: Análisis de las prácticas educativas actuales en el debate teórico, ético y epistemológico.
29. Perspectivas para a formação Docente para a Educação Profissional na América do Sul
30. La formación pedagógica de docentes universitarios en el contexto del Mercosur: continuidades o innovación.
31. Tensiones y estrategias de la educación superior en contextos emergentes
32. Nuevas iniciativas en la Gestión Universitaria en la Sociedad del Conocimiento desde la Pedagogía, la Tecnología y la Gestión" Sesión preparatoria del XVIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria – CIGU 2018
33. Desafíos y tendencias en la comprensión del liderazgo en las organizaciones educativas.
34. Inspección Escolar y sistema educativo: Voces, reflexiones y proyectos de acción
35. El movimiento estudiantil reformista argentino de 1918 y sus legados en las universidades latinoamericanas.
36. Espacios innovadores para el aprendizaje. La arquitectura áulica de la escuela secundaria demanda la gestión de un nuevo diseño.
37. Innovaciones y continuidades en la Educación Superior

38. La Internacionalización de la educación superior en Iberoamérica: factor de integración en un mundo plural
39. Estudios y experiencias sobre Educación y fronteras
40. Universidad, posgrado e integración regional. Estudios sobre los doctorados en universidades del Mercosur desde una perspectiva comparada.
41. La orientación y tutoría en la educación superior.
42. Inclusión, Elección y Proyectos. Estrategias de Acción Orientadora.
43. Los desafíos de la Pedagogía en la universidad pública: hacia la integralidad de las prácticas universitarias.
44. Educação estética e ensino da arte na educação básica.
45. Didáctica y Pedagogía Universitarias: entre la investigación y el asesoramiento.
46. La pedagogía en el siglo XXI. Desafíos en la configuración del campo de saberes: entre la experiencia y la conceptualización.
47. El significado de los conocimientos en los procesos de enseñanza y aprendizaje escolares
48. Investigaciones en didáctica de la lengua y la literatura y didáctica de la historia: aportes a la formación docente
49. La profesión académica universitaria en el nuevo milenio: cambios, continuidades y desafíos
50. Una pedagogía virtual en el marco de los estudios culturales
51. La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural. Mirada de las políticas de educación y formación técnica y profesional (EFTP) en la región

ARANCELES

USD (Dólares de EE.UU.)	Inscripción temprana (hasta el 31.may.18)	Inscripción Regular (1 junio - 31.jul.18)	Inscripción en el Congreso (Desde el 1.ago.18)
Socios SEP	100	120	150
Participantes de Argentina	130	150	180
Participantes Extranjeros	170	200	240
Estudiantes de Pregrado y Grado	85	100	120

Quienes se inscriban al Congreso, percibirán los siguientes beneficios:

- Acceso a todas las sesiones incluidas en el programa del Congreso.
- Material correspondiente al Congreso en el momento de acreditación.
- Certificado de asistencia.
- Adicionalmente, todos aquellos participantes que previamente no eran socios de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), con la inscripción tendrán derecho a un año de socio, accediendo a las siguientes ventajas:
 - El acceso a Bordón. Revista de Pedagogía digital.
 - El reconocimiento de las ventajas como miembro de la WERA.
 - El reconocimiento de las ventajas como miembro de la EERA.
 - Descuentos en los congresos y seminarios organizados por la SEP, la EERA y la WERA.
 - Prioridad en la fecha de publicación de artículos en Bordón.
 - Participación en los foros privados y lista de distribución, etc.

COMITÉS

COMITÉ DE HONOR

- Aníbal Y. Jozami / Rector, UNTREF
- Gonzalo Jover / Presidente, SEP

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Norberto Fernández Lamarra / UNTREF

Coordinación General:

- Gabriel Asprella / UNTREF
- Pablo García / UNTREF
- Cristian Perez Centeno / UNTREF

Miembros:

- Marisa Álvarez / UNTREF
- Valeria Aragoné / SEP
- Julieta Claverie / UNTREF
- Coral González Barbera / SEP
- María Eugenia Grandoli / UNTREF
- María del Carmen Parrino / UNTREF

COMITÉ ACADÉMICO

- María R. Belando Montoro / UCM, España
- Irma Briasco / OEI - UNIPE
- Angélica Buendía Espinosa / COMIE, México
- Rosane Carneiro Sarturi / UFSM, Brasil
- Natalia Coppola / RIIED
- Alberto Croce / Fundación SES
- María Fátima Costa de Paula / UFF, Brasil
- Mabel Da Cunha / UNISINOS, Brasil
- Graciela Esnaola / UNTREF
- Ana María Ezcurra / UNTREF
- Florencia Finnegan / UNIPE
- Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada / UCM, España

- Raquel Garese / APORA
- Renata Giovine / UNCPBA
- María Rosario González Martín / UCM, España
- Jorge Gorostiaga / UNSAM
- Alberto Iardelevsky / UBA – UNLZ – UNTREF
- Laura Kiel / UNTREF
- Cecilia Kligman / APORA – UNTREF
- Graciela Krichesky / UNGS
- Marina Larrea / PIESCI-ME
- Elisa Lucarelli / UNTREF
- Enrique Martínez Larrechea / IUSUR, Uruguay
- Marta Mena / UBA
- Estela Miranda / UNC
- Carlos Mundt / UNTREF
- Ana M. Pereyra / UNIPE
- Margarita Poggi / UNTREF
- Lidia Rodríguez / UBA
- Vilma Saldumbide / UBA
- Silvia Sánchez Serrano / UCM, España
- Patricia Simeone / INSPJVG
- Cora Steimberg / UNICEF
- Cristina Tommasi / UNTREF
- Clotilde Yapur / UNT