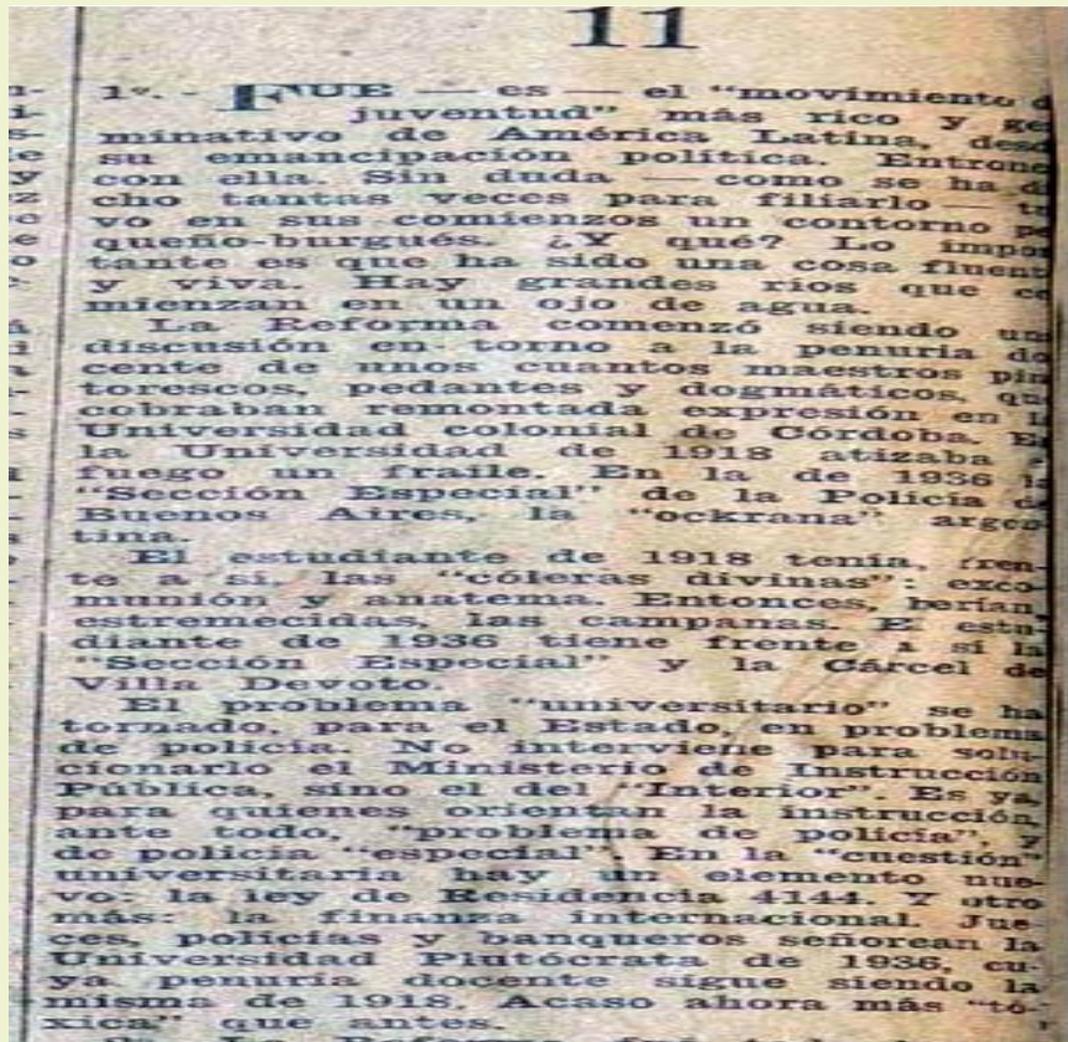


## ENTREVISTA A DEODORO ROCA REVISTA FLECHA, 1938



2º. - La Reforma fué todo lo que pudo ser. No pudo ser más de lo que fué, en drama y actores. ¡Dió de sí, todo! Dió pronto con sus límites infranqueables. Y realizó un magnífico descubrimiento. Esto solo la salvaría: al descubrir la raíz de su vaciedad y de su infecundidad notoria, dió con este hallazgo: "Reforma universitaria" es lo mismo que "reforma social".

Sin reforma social no puede haber cabal reforma universitaria. En la memorable lucha, la Universidad fué para la juventud una especie de microcosmos social. Descubrió el problema social. Y ligado a su dramático destino. Bien pronto advirtió que Estado, Sociedad, Universidad, se alimentan de la misma amarga raíz. Y los mismos comandos. Los mismas manos manejando los mismos compases. Lo que empezó como defensa contra la toxicidad de los malos maestros, y afán oscuro y torpe de "reformar" el "sistema educacional" que los "hacía posibles", se convirtió, al cabo, en proceso al sistema social, que es de donde arrancan la dogmática, la regresión y la penuria de la Universidad de entonces, y — más visiblemente aún — de la de ahora.

Ese sentido tienen las vicisitudes del movimiento reformista, que ha dado con sus límites y los ha rebasado, también. Los guardias de asalto del Capitalismo y los cuadros del Ejército custodian la Universidad donde la ciencia se empobrece y la pobreza espiritual cobra rango.

Pero, la juventud va adquiriendo — merced a este movimiento fluente y vivo — mayor conciencia de su destino y escoge mejor los medios de realizarse. Aquel movimiento pequeño-burgués y romántico de 1918 es hoy un movimiento social caudaloso y profundo. Está ganando el mundo juvenil, pues hoy la juventud comprende bien que no puede haber reforma educacional "a fondo" sino con reforma social, también a fondo.

...social, también a fondo.  
3°. - Fue un camino provinciano que  
"iba" a dar a un maestro. Buscando  
un maestro ilusorio, se dió con un  
mundo. Eso "es" la reforma: enlace  
vital de lo universitario con lo poli-  
tico, camino y peripecia dramática  
de la juventud continental, que con-  
ducen a un nuevo mundo social. An-  
tes que nosotros lo adivinaron, ya en  
el 18, nuestro adversarios. El "puro"  
universitario apenas si tiene sentido.  
Es un troglodita, lo diga, o no lo di-  
ga. El "puro" universitario, — se dan  
todavía algunos, mediocres y cen-  
jos — es una cosa monstruosa. Todo  
esto es más visible en nuestras Uni-  
versidades organizadas no en torno  
de los más aptos (aptitud integral)  
sino de los más "próximos".  
4°. - ¿...?

