

SEMINARIO REDES DE INVESTIGACIÓN NEIES-MERCOSUR

Nerina Fernanda Sarthou
CONICET-UNCPBA
nfsarthou@yahoo.com.ar
Carolina Yelicich
CONICET-UNC
carolinayelicich@hotmail.com

Los días 28 y 29 de Octubre de 2015 la sede central de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA), situada en la ciudad de Tandil, acogió a los participantes del Seminario “Redes de Investigación NEIES-MERCOSUR”. El evento fue organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Argentina, la UNCPBA y el NEIES (Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior) del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM).

El NEIES es una de las diversas iniciativas que se han puesto en marcha desde el SEM con el propósito de contribuir con la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios de los países del bloque. En el marco de este amplio objetivo se definieron una serie de intenciones específicas que giran en torno a impulsar la reflexión y la producción de conocimientos sobre la educación superior en el MERCOSUR vinculándola a la integración regional para promover investigaciones sobre las contribuciones de la misma a la integración de los países del MERCOSUR. También se propone diseñar acciones e iniciativas que contribuyan a fortalecer el proceso de formulación de políticas públicas y orientar la toma de decisiones en educación superior del bloque.

Entre las numerosas acciones llevadas a cabo por el NEIES, en el año 2013 se lanzó una convocatoria para la conformación de redes de investigación con el objetivo de construir conocimiento sobre la educación superior de forma colaborativa entre los países miembros. Es en el marco de esta iniciativa que se organizó el seminario, con el propósito fundamental de congregarse a los coordinadores y representantes de universidades de Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay y Venezuela que se encuentran desarrollando 12 proyectos de redes de investigación.

Los objetivos del encuentro se centraron en socializar los avances y las experiencias de las distintas redes, articular y potenciar el trabajo entre ellas, realizar un balance de la convocatoria, efectuar el cierre académico y financiero de los proyectos y elaborar un documento con recomendaciones.

El Seminario inició el día 28 por la mañana con las palabras de apertura y bienvenida de la Dr. Ana María Taborga, Secretaria de Relaciones Institucionales de la UNCPBA. A continuación, se desarrollaron las tres conferencias programadas para la primera parte de la jornada matutina.

En primer lugar, hizo uso de la palabra la Mg. Anahí Astur, representante del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la SPU. La expositora hizo hincapié en el marco institucional en el que se insertan las redes, es decir, el MERCOSUR Educativo, así como en las características destacadas del Plan de Acción 2011-2015. Asimismo, subrayó las particularidades del abordaje de los programas y acciones que se proponen desde el NEIES, y puntualizó en la necesidad de fomentar una cooperación solidaria, en la prioridad de la dimensión institucional por sobre la individual y en el impulso que debe darse a la cooperación interinstitucional. Cerró su exposición con el señalamiento respecto de las perspectivas a futuro, particularmente la constitución del Plan de Acción 2016-2020 y la ampliación de ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias).

En segundo lugar, la Prof. Estela Miranda de la Universidad Nacional de Córdoba realizó la presentación de la revista del NEIES “Integración y Conocimiento”. La profesora recorrió el camino que dio origen a la conformación del NEIES y a la creación de la publicación desde mediados del año 2012. Mencionó las diversas secciones con las que esta cuenta, entre las que se destacan, además del dossier, los artículos y las reseñas, las entrevistas, las experiencias de trabajo académico y producción de conocimiento y los relatos de experiencias de integración regional en el MERCOSUR. Invitó enfáticamente a todos los participantes y demás miembros de las redes a enviar sus colaboraciones y a utilizar el espacio para difundir y consolidar el propio trabajo de los diversos proyectos.

En tercer lugar, hizo uso de la palabra el Prof. Celio da Cunha, representante de la Secretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación Superior de Brasil y miembro del Consejo Editorial de *Integración y Conocimiento* Revista del NEIES MERCOSUR. El profesor da Cunha afirmó que estas acciones llevadas adelante por el Núcleo constituyen un camino para la integración latinoamericana, cultural, científica y tecnológica. Destacó asimismo que la construcción de redes de investigación es un proyecto a futuro y que la revista del NEIES intenta mostrar las ideas de grandes pensadores latinoamericanos para hacer una publicación con credibilidad académica y política porque considera que la integración es también un tema político.

Luego de una pausa, se desarrolló la segunda parte de las conferencias programadas, la cual contó con la moderación de la profesora Estela Miranda. Primeramente, tuvo lugar la exposición del Prof. Marcelo Tobin, experto en relaciones internacionales universitarias, titulada “El papel de las redes académicas y la integración regional”. Luego de realizar una

detallada presentación de los conceptos centrales relativos a los distintos tipos de “redes”, el profesor señaló los principales avances regionales en materia de integración en el sector educativo latinoamericano. Destacó la postura de la mayor parte de los países de la región respecto a la defensa de la educación como un bien público y no comercial e insistió en la necesidad de que se haga presente el compromiso de los gobiernos para lograr avanzar de manera firme en la integración educativa.

Seguidamente, el profesor José María Araya, especialista en Política Exterior argentina hizo su presentación denominada “La internacionalización de la Educación Superior en clave de integración sudamericana”. En principio, el profesor advirtió sobre la necesidad de comprender un fenómeno que excede la internacionalización de las universidades, esto es, la política exterior que gesta el gobierno nacional. Esta debe ser entendida, en palabras del expositor, como la proyección de los intereses internos de un estado en el sistema internacional, es decir, que existen variables internas o domésticas que inciden en la configuración de la política hacia el sistema internacional. Asimismo, el profesor Araya destacó que el rol internacional de las universidades no es un fenómeno novedoso, lo interesante es cómo se ha consolidado o visibilizado a partir de la consideración de que actualmente existen diferentes esferas estatales que intervienen en la política exterior de un Estado.

Finalmente, el panel de reflexión por la mañana concluyó luego de un intenso debate generado entre los participantes y los expositores mediante el intercambio de preguntas y comentarios.

Durante la jornada vespertina del 1º día del Seminario, se realizó la presentación de los 12 proyectos de redes de investigación. Los representantes de las universidades integrantes de cada red realizaron una exposición en la cual hicieron hincapié en los objetivos y en los resultados obtenidos, así como en las dificultades o eventos inesperados ocurridos durante el desarrollo del proyecto. De esta manera, en el transcurso de la tarde los participantes del seminario pudieron dar a conocer sus experiencias, intercambiar metodologías de trabajo, sugerir aportes para el mejoramiento de las actividades y, en general, compartir un espacio de integración académica y cultural con colegas de diversas universidades nacionales y de la región.

El día 29 de octubre, segundo día del seminario, se elaboró un informe final que recolectó una serie de recomendaciones provenientes de los propios participantes de las redes. Mediante la modalidad de taller, los distintos grupos de trabajo discutieron en relación con aspectos académicos y esquema de asociación entre los países: gestión y financiamiento de las redes, dificultades encontradas, perspectivas a futuro, estrategias de divulgación y sugerencias. Finalmente, en plenario, un representante de cada grupo reseñó

los aportes discutidos.

Con palabras de agradecimiento y despedida de los organizadores, de miembros del Comité Académico de la Revista Integración y Conocimiento y de las autoridades de la universidad anfitriona, se dio por finalizado las actividades del seminario.