

NOTA DEL EQUIPO EDITORIAL

Diciembre, 2024

Heterocronías nació bajo el postulado de que todos participamos de una forma u otra en la red por la que circulan los conocimientos, red en la que se transforman, transformaciones que nunca les permitirán a estos conocimientos volver a ser como fueron en su origen. Redes en constante movimiento. Redes que nunca son puras, pues siempre están contaminadas por otras circulaciones, de otros conocimientos, otros desplazamientos, pues muchos de sus participantes actúan en más de una de estas redes.

Heterocronías tiene objetivos académicos y políticos, al sostener la necesidad fundamental de generar lugares de intercambio crítico. No solo se centra en lo académico, ya que representaría el riesgo de teorismo. Esto se debe a la pretensión de ampliar la cantidad de participantes en los debates sobre la actualidad, género, colonialismo y decolonialismo. La revista se inserta en un proyecto colectivo-político-epistémico en aras de la justicia cognitiva.

Por todo ello, la política de la actual dirigencia del país de desfinanciamiento a la educación pública, desmerecimiento a los derechos logrados por las mujeres, ataque a los derechos de las comunidades originarias, un retorno a discursos punitivistas y normalizantes demanda acciones de resistencias. La publicación de este número parte de la idea de que se necesitan lograr nuevas alianzas decoloniales y críticas para poder leer el contexto y actuar en concordancia a él. La revista asume un compromiso político y ético de oponerse a toda forma de opresión y ataque a los sectores históricamente vulnerados.

Al ser una revista universitaria vemos con gran preocupación como el gobierno nacional desprestigia y pone en tela de juicio de idoneidad y papel transformador de la educación.

Heterocronías. Feminismos y Epistemologías del Sur.

Vol. VI – Núm. 2



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



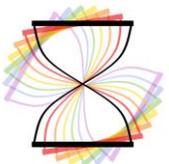
Consideramos que solo con la educación podemos aspirar a un presente-futuro más justo y hospitalario. La publicación de este número se da en un contexto de luchas estudiantiles: tomas, marchas, protestas en contra del veto a la ley de financiamiento de las universidades y la campaña de desprestigiarla que se ve día a día. Desde nuestro lugar defendemos la educación pública, levantamos la bandera de Verdad, Memoria y Justicia y el compromiso de luchar por un futuro sin epistemicidios ni genocidios.

El número que les entregamos a continuación se los presentamos desde el dolor de ver el desfinanciamiento y maltrato al que están sometiendo a nuestra educación pública, principalmente a nuestra Universidad Nacional de Córdoba que es la casa de estudios de quienes se ocupan del funcionamiento de esta revista. Pero también les presentamos este número con la esperanza de que, a través de la generación de conocimientos, de la creatividad, de la libertad de expresión, del cruzamiento de fronteras, y de todo lo que esta revista representa, encontremos en ustedes compañeros de resistencia.

Esperamos, como siempre, que disfruten este número, y que sigan apostando a construir colectivamente con nosotros.

Heterocronías. Feminismos y Epistemologías del Sur.

Vol. VI – Núm. 2



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

