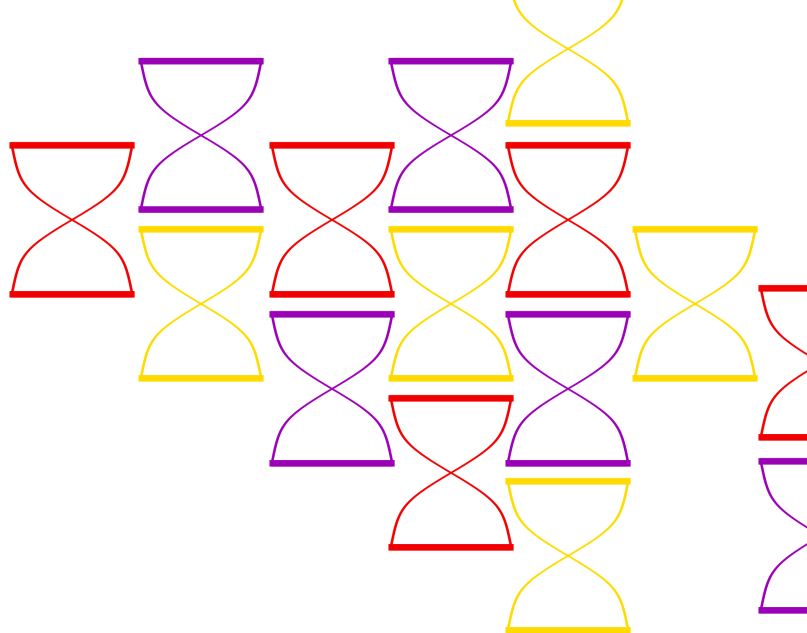
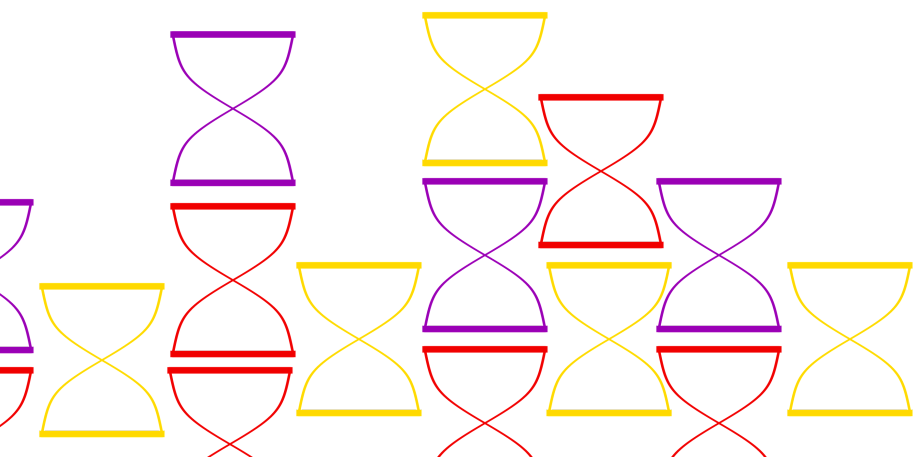


E V E N T O S



CONFLUENCIAS

Por Diego Rodríguez Lizárraga



HETEROCRONÍAS
FEMINISMOS Y EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR

CONFLUENCIAS

Diego Rodríguez Lizárraga^a

^a *Universidad Nacional de Córdoba*

*“Alma Mater floreat
quae nos educavit,
caros et conmiliones
dissitas in regiones
sparsos congregavit”
Gaudeamus Igitur, himno universitario*

Distintos puntos de referencia, recorridos y travesías convergen en la arena universitaria, todas ellas esta vez reunidas en un escenario particular de reflexión sobre el conocimiento que otorga la materia. La camada 2019 se ha congregado en esta propuesta epistemológica de la cátedra alternativa. En ella transitan y se ha llevado ya más de un remezón en el conocimiento hegemónico instalado.

Con el motivo de realizar un intercambio experiencial sobre el devenir de la materia hasta la fecha, se organiza un evento de encuentro, una mateada, una juntada. Allí, quienes integramos esta cátedra, desde nuestra querida docente titular hasta les estudiantes, pueden abrirse a un compartir ameno y reflexivo sobre la absorción crítica de todo el conocimiento presentado durante el año. Ese saber se mostraba en principio tumultuoso. Pero, como reconocen les estudiantes, genera brotes en forma de una deseada actitud filosófica que aparece como necesaria para la vida crítica y contemplativa. Además, cuenta con atractivos matices anticoloniales y feministas.

Así, un viernes veinte de septiembre por la tarde, con algo de mate y pequeños aperitivos, nos encontramos y conversamos sobre las implicancias del curso en



nuestra experiencia cotidiana. Pero también sobre las instancias y actividades actuales y futuras. Estas resultan decisivas para la continuidad de este curso y su efectividad en nuestro desarrollo académico-intelectual, ético y humano.

Los intercambios, dudas y respuestas manifiestas hacen de esta urdimbre experiencial de cátedra un constructo transversal, polifacético y fundamental para pensar(nos) en nuestras prácticas intelectuales. También para incorporar esas significaciones y reacciones sentimentales que se nos develan en cada textura afectiva accionada en la inmersión de todo aquello que nos produce interrogación en la práctica reflexiva sobre el conocimiento.

El evento se encontraba ya muy cerca del segundo y último parcial. La evaluación preocupaba a muchos, pero este encuentro permitió que pudiésemos realizar intercambios vivenciales fructíferos y amenos en el aquí-ahora. Nuestro sentipensar aquí cronoespaciado encuentra un escenario de expresión vivaz, meticulosa, iconoclasta que se desarrolla en el terreno contracultural. Ello abre paso a la floración herética que consolida un desgarramiento epistemológico. Aparece así la oportunidad de incorporar(se) en esa ontología del presente foucaultiana con la actitud y compromiso transformativo que implica asumir el horizonte abierto de construcción colectiva de posibilidades.

Diego Rodríguez Lizárraga
doordie_21@hotmail.com

Estudiante de la Lic. en Psicología en la U.N.C. Transitó el segundo año de la carrera, y a la vez formó parte del equipo de la Cátedra de Problemas Epistemológicos de la Psicología B. Hay una floración Spinozista en mi desarrollo académico-filosófico.