



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO.
"Ponencia"

RESUMEN: Una metodología para aplicar la extensión a las políticas públicas.

RIVERO, A. A.

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires UNICEN Facultad de Ciencias Sociales;L
andrearivero@coopenet.com.ar

Tomando como punto de partida la propuesta del concepto de extensión definido por el CIN (acuerdo 251 del año 1997) donde define "que la extensión es *un proceso de comunicación* entre la universidad y la sociedad..." , la ponencia que se presenta tiene como eje de análisis la búsqueda de una metodología que permita la comunicación entre ambos sectores, que genere instrumentos de gestión y que defina un sistema de investigación sobre la extensión (hay que investigar sobre extensión). Y así como un investigador académico aplica un proceso, observa, clasifica, formula hipótesis, experimenta, etc; el extensionista también tiene que comenzar a pensar en formatos para aplicar y desarrollar los "objetivos orientadores", el concepto de "proyecto", "programa", etc. Es necesario comenzar a buscar la sistematización de métodos e indicadores para poder cumplir con justamente todo lo propuesto. La practica de la extensión en los últimos años a adquirido otra dimensión, se ha complejizado, por ende requiere de estrategias. La universidad pública está teniendo un protagonismo histórico en el proyecto país. Ahora más que nunca la extensión debe tener un eje vertebral que la defina metodológicamente para poder hacer aportes permanentes a las políticas públicas, al proyecto nacional. Se debe garantizar las condiciones de participación real, que si bien dependen de muchas variables, son muy aceptables cuando hay metodologías que establecen condiciones básicas que pueden asegurarse. Participar no es sólo estar presente – como sucede en la mayoría de los mecanismos convencionales donde los expertos hablan y los ciudadanos escuchan - sino lograr niveles de involucramiento intelectual y articulación de razonamientos que se logra sólo bajo ciertas condiciones. La aplicación de Metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA) pensadas para la relación estado-ciudadano desde FLACSO, también pueden ser aplicadas a la relación universidad –sociedad para planificar una extensión mientras se gestiona y gestionar mientras se planifica.