

En este 5to Número de la revista digital ExT publicamos seis artículos y una nota breve sobre Extensión Universitaria, procedentes de diversas universidades de nuestro país y del exterior. El primero de ellos, cuyos autores son de la Universidad Nacional de Córdoba, describe una experiencia de Aula-Taller, en la que se buscó promover la articulación educativa entre la escuela media y la universidad, favoreciendo la vinculación de los estudiantes de nivel medio con la actividad científica y la vida universitaria. El segundo artículo, relata una jornada llevada a cabo por docentes y estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste en una Escuela de Misiones, donde realizaron tareas de atención odontológica y prácticas de prevención en salud bucal, motivando hábitos correctos de higiene bucal y de alimentación en los niños. El tercer artículo describe la experiencia de la Universidad de Granma (República de Cuba) en cuanto a la evolución de posturas y acercamientos al tema de la integración como eje transdisciplinario y transformador, y el papel de la Extensión Universitaria, en la educación superior de ese país. El cuarto artículo se refiere a un proyecto de extensión cuyo objetivo fue organizar redes inter-agenciales entre la universidad y la escuela, para co-construir ayudas estratégicas que posibilitasen mejoras en la calidad e inclusión educativas, a través del acompañamiento de las trayectorias escolares reales con inter-agencialidad, comunicación reflexiva y aprendizaje por expansión, para romper el encapsulamiento de las instituciones educativas. El quinto de los artículos, aborda la estrategia adoptada por la Universidad de Quilmes al instituir un Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo para promover la Economía Social Solidaria, como proceso integral (económico, político y cultural) y basado fundamentalmente en la organización, solidaridad y el esfuerzo activo de los grupos y comunidades que la adoptan, como vía de inclusión social en contextos económicos de elevada desocupación e inequidad socioeconómica. El sexto y último artículo relata un proyecto de extensión en el penal de mujeres de Bouwer, desarrollado desde hace ocho años por estudiantes y docentes de varias carreras de la UNC, el cual consiste en talleres que abarcan criminología crítica, género, educación popular, ejecución penal, y justicia, tomando como ejes los derechos humanos y el género. Finalmente, la nota breve describe la aproximación empleada por la UNC para constituir un Banco propio de Evaluadores, componente esencial para la calificación de los Proyectos de Extensión Universitaria, y analiza aspectos relativos a la evolución y consolidación de una masa crítica de integrantes.

La Lic. Adriana LANA DE BÁRZOLA (SEU-UNC), tuvo a su cargo la corrección y edición del formato para publicación de varios de los artículos de este número. El Editor y la Prof. Graciela M. M. GIACONE, revisaron y corrigieron los respectivos *Abstracts*.

Los siguientes miembros del Comité Revisor de esta revista digital trabajaron para el presente número:

Marcela BELLA
Nilda BOWER
Jacinta BURIJOVICH
Vilma CEJAS

Alejandra FLAQUER
Leticia GARCÍA ROMANO
María Inés PERALTA
Esther SÁNCHEZ DAGUM

Reiteramos nuestra invitación a que todos los equipos extensionistas de Argentina y del extranjero envíen sus escritos siguiendo el procedimiento indicado en la

plataforma del sitio de ExT. Recomendamos especialmente que para su elaboración se ajusten de manera estricta a las [normas de publicación](#) que se encuentran disponibles en el sitio web, como información *online* para autores. Para facilitar esto último se encuentra disponible una plantilla acorde, que puede ser descargada desde el mismo sitio de la revista.

Joaquín Navarro. Editor. Secretario de Ciencia y Tecnología

Franco Rizzi. Subsecretario de Cultura, Secretaría de Extensión Universitaria