



## Desarrollando hábitos preventivos en una escuela de Cerro

### Moreno

Vilma Graciela VILA, Sandra Elena MARTÍNEZ, Alejandro Joaquín ENCINA TUTUY, María Julia LÓPEZ VALLEJOS, Carolina Elizabet BARRIOS, Miguel Ángel SUÁREZ QUINODOZ, Estefanía Raquel FERNÁNDEZ, Verónica ESPÍNDOLA, Tania LÓPEZ, Angélica FERNÁNDEZ CARVAJAL

Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. República Argentina.  
litavila@yahoo.com.ar

### Resumen

A través del Proyecto de Extensión “Desarrollando hábitos preventivos en la escuela”, perteneciente al Programa Universidad en el Medio, un grupo de docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste viajó hasta la ciudad de Aristóbulo del Valle, Misiones, para concretar una jornada de tareas de atención odontológica y prevención en salud bucal. Este programa pretende implementar diferentes estrategias para motivar los hábitos de higiene bucal y de alimentación en los niños del Nivel Inicial y Primario. La Educación para la Salud es un campo importante para el desarrollo de mejores condiciones de salud y de calidad de vida de la población, especialmente en los grupos y sectores más expuestos a riesgos de enfermar. La Escuela Nº 450 “Gumersindo Antúnez D’Oliveira” se encuentra alejada del centro del pueblo y a ella concurren niños de la Colonia de Cerro Moreno, Salto Encantado. (Aristóbulo del Valle. Misiones. República Argentina)

**Palabras Clave:** Salud bucal; niños; comunidad; prevención; alimentación.

### Abstract

*Through the Extension Project "Developing preventive habits in school" belonging to the University in the Environment Program, a group of teachers and students of the Faculty of Dentistry of the Universidad Nacional del Nordeste travelled to Aristóbulo del Valle city, Misiones, to arrange a preventive dental care and oral health work journey. This program aims to implement various strategies to encourage oral hygiene habits and diet in children from Initial and Primary School Level. Education for Health is an important area for the development of better health and quality of life of the population, especially in the*



*groups and sectors most exposed to risk of disease. The School N° 450 "Gumersindo Antunez D'Oliveira", is far from the center of town and the students are from Colonia Cerro Moreno, Salto Encantado. (Aristóbulo del Valle. Misiones. Argentina)*

**Keywords:** *Oral Health; children; community; prevention; diet.*

## Introducción

La atención de la salud es un servicio de personas para otras personas, en este contexto y en el afán de mejorar el sistema de salud, es necesario conocer cuáles son las necesidades de las personas en los propios escenarios donde se desarrollara la tarea de salud. Es así, que la organización de las tareas a realizar guarda relación con las perspectivas que acerca de la salud, la educación y lo social poseen los actores involucrados. (Chaiklin y Lave 2001)

Los conceptos de participación en salud han evolucionado paralelamente a las transformaciones de las políticas y sistemas de salud, y se señala que la participación de grupos organizados, entre ellos las comunidades, debe darse en la planificación de acciones, la toma de decisiones, el control y la responsabilidad con respecto a la atención de la salud de sus miembros, primeros involucrados en este proceso. (Di Nasso y Zalazar 2010)

Actualmente, los profesionales de muchas instituciones educativas y servicios de salud comprenden que, para adaptarse a los problemas de salud, la enseñanza debe realizarse en la propia comunidad<sup>2</sup>. (Treviño Tamez y Tijerina de Mendoza 2005)

Con ese fin, además de prestar atención a temas de índole preventivos, de promoción y de rehabilitación, los profesionales tienen la posibilidad de enfrentarse con la realidad de los problemas sociales y económicos que afectan de manera directa la atención de la salud.

El objetivo de este artículo es mostrar como la Cátedra Práctica Clínica Preventiva I, en el marco de la vinculación entre la universidad y la sociedad, realiza actividades de intervención en escenarios concretos sobre problemas

definidos, a la vez que contribuye a la formación de futuros profesionales de la salud.

## Métodos

Con el propósito de realizar prácticas preventivas y rehabilitadoras y frente a las necesidades comunitarias, el Programa fue dirigido a una comunidad de Aristóbulo del Valle, Misiones, donde en particular los niños, no contaban con atención odontológica ni prácticas preventivas de salud bucal.

La Escuela N° 450 “Gumersindo Antúnez D’Oliveira” se encuentra alejada del centro del pueblo y a ella concurren niños de la Colonia de Cerro Moreno, Salto Encantado (Aristóbulo del Valle. Misiones. República Argentina). El equipo de trabajo estuvo constituido por docentes y alumnos pertenecientes a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. (Figuras 1 y 2)

Figura 1. Edificio escolar



Figura 2. Equipo de trabajo



Se incluyó a la Escuela como parte del Programa ya que está relacionada directamente con el objetivo que se pretende alcanzar bajo este proyecto de extensión, influyendo en la educación integral del niño. El principal propósito es fomentar el conocimiento y aplicación de medidas de prevención, higiene y alimentación que permitan prevenir situaciones de riesgo que preserven y conserven la salud integral.

Por ello se consideró que la escuela donde los niños pasan gran parte del

día, permite poner en práctica hábitos higiénicos y alimentarios como parte de una organización adecuada dentro de las actividades escolares.

La tarea fue dividida en etapas que incluyeron la capacitación y calibración del personal integrante del equipo, charla informativa para maestros y padres con la finalidad de transformarlos en agentes multiplicadores de salud. Las acciones desarrolladas incluyeron: enseñanza de técnica de cepillado de acuerdo a la edad, aplicación tópica de flúor, selladores de fosas y fisuras, inactivación de caries, restauraciones y exodoncias en los casos que así lo requieran.

## Resultados

La visita se concretó durante el mes de octubre de 2013. Se prestó atención odontológica a 61 alumnos, de ambos sexos, quienes contaban con el Consentimiento informado y firmado por los padres, así como con su asentimiento. La edad promedio fue de 8 años. Se confeccionaron historias clínicas médica-odontológicas a cada uno de los participantes y se brindó una charla de educación para la salud al grupo. Se enseñaron técnicas de higiene bucal. A continuación se detalla la cantidad de prestaciones realizadas: 61 topicaciones con flúor, 25 inactivaciones de caries, 50 selladores de fosas y fisuras, 25 restauraciones y 20 exodoncias. Se lograron 45 altas básicas. (Figura 3)

Figura 3. Equipo de trabajo desarrollando actividades planificadas (A,B,C,D)

A



B





C



D



A partir de los datos obtenidos en la historia clínica, se obtuvo el índice de caries CPOD de la población. Se compararon los valores pre y post intervención de cada componente de dicho índice por separado. Luego de la jornada de trabajo, el componente “cariado” disminuyó, aumentando el componente “obturado”.

El impacto del proyecto se vio reflejado en la disminución de las enfermedades originadas por la placa bacteriana en los sectores sociales precarios donde se trabajó.

## Discusión

Del mismo modo que Martínez y col., consideramos que quien dedique su esfuerzo para garantizar la salud, debe prestar interés en que todos, incluidos aquellos que solicitan de cuidados individuales de salud, tengan de un nivel de atención óptimo.

La instalación de un programa de atención de salud bucal comunitario pone en evidencia de manera potente, los obstáculos en la comunicación y apropiación del autocuidado, el cuidado a los otros, la educación para la salud que se socializa. Pone de manifiesto los modelos de formación de nuestros graduados, como también las creencias y valores de los docentes que se desempeñan en otros niveles del sistema educativo y que tienen responsabilidad en la formación

de las nuevas generaciones. (Pedemonte *et al*, 2004)

## Conclusiones

El trabajo logrado por los profesionales odontólogos y estudiantes que forman parte del programa, dio como resultado el reconocimiento, el afecto y el apoyo de la comunidad educativa de la escuela y de la comunidad del lugar. Esto es lo que impulsa a dejar en cada actividad emprendida, el compromiso para generar nuevas propuestas en los años siguientes.

A su vez, a través de estos programas educativos y del trabajo con la comunidad, la Facultad de Odontología tiene como objetivo la formación de sus estudiantes, quienes a partir del trabajo de campo, logran consustanciarse con los problemas de la sociedad. Así se podrá hablar de un modelo de universidad abierta, sin muros que la contengan, con alta inserción en la comunidad y aplicación directa a grupos vulnerables de la Región.

## Bibliografía

- Chaiklin S., Lave J. 2001. *Estudiar las prácticas: perspectivas sobre actividad y contexto*. Editorial Amorrortu, España.
- Di Nasso, P. y Salazar E. 2010. La salud oral de grupos poblacionales vulnerables: Experiencias de educación para la salud bucal en niños con discapacidad en Perú y Argentina. *Revista de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo*, 4(2): 7-11.
- Martínez Menchaca, H., Treviño Alanís M. y Rivera Silva G. 2011. Guía para el cuidado de la salud oral en pacientes con necesidades de cuidados especiales de salud en México. *Revista de la Asociación Dental Americana*, 68(5): 222-228.
- Pedemonte, Z., Klemonskis, G., Malleville, P., De Gatica, L. y Probe, C. 2004. La práctica social odontológica en una comunidad suburbana del área Metropolitana del Gran Buenos Aires: Perspectivas de los actores. Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires.

[http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos\\_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje8/091.htm](http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje8/091.htm). (Última consulta: 28 de octubre de 2013)

Treviño Tamez M., Tijerina de Mendoza L, Ramos Peña, E. y Cantú Martínez P. 2005. Salud bucodental en escolares de estrato social bajo. *Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León*, 6(2). <http://www.respyn.uanl.mx/vi/2/articulos/caries.htm>. (Última consulta: 13 de noviembre de 2013)