

Revista EXT | Número 17 | Año 2024

ISSN 2796-9053 (digital) - ISSN 2250-7272 (impreso)

Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

Sección: Experiencias y prácticas en extensión



Representaciones sociales y senderos interpretativos para resignificar los bosques nativos

Laura E. Grossklaus¹; Miryan P. Ayala²

Resumen

Los relevamientos realizados en un grupo de mujeres del sudoeste (SO) chaqueño en el año 2022 permitieron conocer las Representaciones Sociales sobre el componente forestal. A partir del conocimiento generado se instaló un sendero interpretativo, para dar a conocer la naturaleza, sus componentes y funciones, con énfasis en los Productos Forestales No Madereros. Esta herramienta educativa permite comunicar el valor de la conservación de la biodiversidad y el patrimonio cultural. En el año 2023 se repitieron los relevamientos para constatar el impacto de las actividades realizadas. Para analizar los datos se utilizaron el Software IRAMUTEQ y Excel, interpretando sus salidas a través del análisis de contenidos. Si bien las representaciones sociales siguen correspondiendo al identificado como desfasadas, luego de la intervención disminuyeron los términos negativos relacionados al bosque, así como también se asignaron usos a las especies mencionadas, sobresaliendo los usos medicinales.

Palabras clave: Valoración, conservación, biodiversidad, extensión forestal

¹ Estación Experimental Agropecuaria INTA Las Breñas. Provincia del Chaco. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. E-mail: grossklaus.laura@inta.gob.ar

² Investigadora Categoría II, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Nacional de Formosa. Investigadora Asistente CONICET. Email: ayalamiryan@gmail.com

Abstract

The surveys carried out in a group of women from the SO Chaqueño in 2022 allowed us to identify the Social Representations about the forestry component. On the basis of the knowledge acquired, an interpretive trail was installed to provide information about nature, its components, and functions, focusing on non-timber forest products. This educational tool allows to communicate the value of biodiversity conservation and cultural heritage. In 2023 the surveys were conducted again in order to verify the impact of the activities carried out. To analyze the data, IRAMUTEQ Software and Excel were used, to interpret the results through content analysis. Although social representations remain outdated, after the intervention the number of negative terms related to the forest decreased, as well as the uses assigned to the species mentioned, with medicinal uses standing out.

Keywords: Interpretive trails, native forests, social representations.

Introducción

En el presente trabajo se analizó cómo influyeron las capacitaciones sobre Productos Forestales No Maderables (PFNM) y la instalación de un sendero interpretativo, sobre las Representaciones Sociales de un grupo de mujeres rurales de Pampa Iporá Guazú, paraje rural del SO del departamento 9 de Julio, provincia del Chaco. Para identificar las RS se efectuaron reuniones donde se aplicaron técnicas de evocaciones respecto del bosque nativo y sus especies.

Las mujeres tienen un rol fundamental en esta zona de avance de la frontera agrícola. La Teoría de las Representaciones Sociales (RS) permite analizar contenidos de "sentido común". La instalación de los senderos interpretativos y la capacitación permitieron mejorar la visión sobre el bosque nativos y sus usos.

Las mujeres rurales y la pérdida de conocimiento local en el SO de la Provincia del Chaco

Las mujeres rurales desempeñan un papel importante, a nivel mundial, en la producción y distribución de alimentos, así como en el traspaso generacional de los conocimientos asociados a dichas actividades (FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF, 2017). En la Argentina desempeñan actividades tales como el cuidado de animales, trabajo de la tierra, cultivo de semillas y extracción de materias primas, constituyen aproximadamente el 50% de la población rural, ejerciendo distintos tipos de roles a fin de mejorar su acceso a los derechos de la tierra, el techo y el trabajo, tanto para sus familias como para sus comunidades (FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF, 2017). Se destacan por su papel central en actividades de selección y mejoramiento de especies alimenticias y medicinales, tanto de plantas nativas como exóticas, desarrollando prácticas ecológicamente sostenibles aplicadas al mantenimiento de la fertilidad de los suelos y el uso del agua. Para realizar estas tareas deben resistir la influencia de los procesos de neocolonización para no perder dichos saberes o que puedan recuperar los saberes perdidos sobre el ambiente nativo con sus servicios y productos, a fin de promover su arraigo (Díaz Méndez, 2005).

A comienzos de los 2000, disminuyó notablemente la necesidad de mano rural, que trajo consigo una ola de emigración del campo a la ciudad, por causa de la pampeanización del SO chaqueño. Dicho proceso fue acompañado por el Estado mediante políticas públicas educativas y de ciencia y tecnología, de igual modo el sector privado tuvo una importante participación a través de la promoción de paquetes tecnológicos propicios para el éxito de productores empresarios. A la par de estos procesos, el Estado Nacional comenzó a implementar gradualmente diversas iniciativas de bienestar social, como son los planes sociales, lo cual permitió a los pobladores rurales la posibilidad de ir a “comprar al pueblo”, aumentando la desconexión de los campesinos con los productos y servicios del bosque nativo (Valenzuela De Mari 2001; Zarrilli 2016).

Una característica particular de esta zona es que los procesos de colonización promovieron fuertemente el asentamiento de inmigrantes a quienes les otorgaron tierras con la finalidad principal de que sean utilizadas para la producción agrícola. Para dicha producción, los dueños de la tierra o “chacareros”, contrataban mano de obra procedente de otras zonas de Chaco, así como también de Santiago del Estero y norte de Santa Fe. Esto generó que las costumbres asociadas al uso del bosque nativo, sus plantas y sus animales, fueran considerados conocimiento de “pobres” por ser la cultura de los peones rurales, perdiendo así o rechazando muchos conocimientos relacionados con el bosque nativo. Posteriormente el sudoeste y centro de Chaco se convirtió en una de las primeras zonas de avance de la frontera agrícola del país, por lo cual el bosque pasó a ser un impedimento para la producción agrícola o el “desarrollo”, generando importantes cambios de uso del suelo e iniciando un proceso de expulsión de la población rural (Valenzuela De Mari 2001; Valenzuela 2014).

Las representaciones sociales como herramienta en la extensión forestal

Las RS son formas de conocimiento construidas y compartidas en la sociedad, que están enfocadas a la acción y representan un modo particular del conocimiento cotidiano (Jodelet 1989). Se componen de diversos elementos tales como: convicciones, percepciones, puntos de vista, valores, estereotipos y normas, englobando los conocimientos aceptados por una comunidad social, definida culturalmente, relacionado a un objeto en particular (Flores C., 2008).

Las RS son muy importantes porque tienen una función crucial al dirigir, influir y orientar las costumbres y conductas sociales, favorable o desfavorablemente con relación al objeto representado. Luego de realizar las prácticas sobre el objeto, son usadas para justificar y explicar los comportamientos adoptados (Abric 2001).

A pesar de que las personas mayormente no son conscientes de sus RS, son éstas las que determinan su comportamiento diario. Por lo cual, es importante comprenderlas y describirlas (Calixto Flores, 2008).

La teoría de las RS fue desarrollada por Serge Moscovici (1961), y brinda importantes conceptos para comprender el pensamiento del sentido común, como la información, el campo de la representación y la actitud. A la vez proporciona elementos que permiten comprender la forma en que se generan las RS refiriendo procesos psicosociales tales como la objetivación y el anclaje (Suárez-Vaca 2021).

Los senderos interpretativos: un instrumento de extensión forestal

El objetivo de los senderos interpretativos es dar a conocer la naturaleza, sus características, componentes y funciones para la convivencia armoniosa con la sociedad. Consiste en una actividad en la cual un visitante o grupo de visitantes transita por un camino predefinido en un ambiente natural, equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza que dan a conocer el medio natural y la cultura local. Se constituyen en una herramienta educativa para comunicar el valor de la conservación de la biodiversidad y del patrimonio cultural de nuestras comunidades (Grossklaus y Faggi, 2022).

De acuerdo a estudios previos en la zona se encontró que los jóvenes tienen mayormente RS desfasadas, lo cual implica que describen al bosque a través de rasgos visibles y palpables de sus componentes, como el color verde, la altura y la presencia de árboles y pastos, demostrando escasos conocimientos sobre las especies nativas y sus usos y servicios asociados. Sin embargo, demostraron que valoran las experiencias sensoriales que ofrece el ambiente del bosque nativo y lo asocian mayormente a emociones positivas. Por lo tanto, estas características se consideraron como punto de partida para trabajar la resignificación de los Bosques Nativos para el Parque Chaqueño Subhúmedo, con la intención de recuperar la cadena real de comunicación (Grossklaus y Ayala, 2023). Una situación similar se comprueba no sólo en los pobladores urbanos del SO del Chaco sino también en las comunidades campesinas, especialmente entre las mujeres y los jóvenes. Debido a esta situación, se decidió incluir dentro de las actividades de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) del Instituto Nacional de Tecnología

Agropecuaria (INTA) en Las Breñas y la Agencia de Extensión Rural (AER) del INTA en la misma zona la promoción del reconocimiento y el uso sostenible del bosque nativo a través de la ejecución de proyectos que involucren a la población rural con actividades forestales para finalmente diseñar un sendero interpretativo y capacitarlos para recibir visitas y actuar como guías dentro del mismo, como oferta educativa en la zona. Se efectuó un relevamiento desde la AER, para identificar asociaciones interesadas en participar de dichas actividades (Grossklaus y Faggi, 2022).

Se trabajaron dos temas principales: los PFNM y el sendero interpretativo, efectuando las siguientes tareas:

- 1) Identificación de saberes sobre los productos forestales madereros (PFM) y PFNM en talleres participativos y en entrevistas que jóvenes y mujeres realizaron entre familiares y vecinos.

- 2) Validación de dichos saberes a través de la búsqueda en internet de trabajos científicos. Relevamiento de música folklórica, poesías, fábulas e historias vinculadas a las distintas especies nativas para la valoración cultural.

- 3) Redacción de una cartilla con las características botánicas, los PFNM, PFM y servicios, así como la información cultural asociadas a las especies con énfasis en las arbóreas y arbustivas.

- 4) Concurso para definir el logo a utilizar en la folletería y cartelería del sendero así como también la definición de su nombre: "Sendero el Buen Vivir" (Figura 1).

de manera voluntaria. Participaron 24 mujeres durante el año 2022 y 17 el 2023. A las participantes se les mostró una fotografía, respecto de la cual debían evocar, individualmente 5 palabras. La fotografía representa el bosque nativo típico de la zona (Figura 3).



Figura 3. Bosque nativo típico de la zona. Fuente: Grossklaus L. y Ayala M., 2023.

Se les pidió que mencionen 10 nombres por los que conozcan especies nativas de cualquier estrato: árboles, arbustos, enredaderas, cactáceas, pastos, etc., citando algún uso.

El estudio de las evocaciones libres y, los nombres y usos de las especies, conforman el corpus de análisis. Éste se realizó utilizando el software IRAMUTEQ, programa informático gratuito desarrollado en el LERASS de la Universidad de Toulouse (Disponible en <http://www.iramuteq.org/>) cuyas salidas no son un análisis automatizado, sino que sirven de soporte y documentación de pasos de investigación, funcionando como apoyo cuando hay gran volumen de datos cualitativos. Las herramientas utilizadas fueron el análisis de similitud y la nube de palabras complementados con gráficos elaborados en Excel de Microsoft Office.

Toda esta información fue considerada utilizando las técnicas de Análisis de Contenidos (Bardín, 1996). Esta metodología busca dar sentido a la interpretación descubriendo las relaciones que existen entre el contenido del discurso (las salidas del software IRAMUTEQ y los gráficos de Excel de las evocaciones) y los aspectos exteriores (el contexto de las RS).

Mediante esta información se identificaron las RS de las mujeres sobre el bosque nativo en el año 2022 y las modificaciones del mismo que puedan haberse dado en el año 2023 luego de las actividades realizadas.

Resultados y Discusión

Se presentan los resultados de relevamientos realizados entre las mujeres sobre el bosque nativo, analizando los datos obtenidos utilizando las estrategias detalladas anteriormente.

1) Evocaciones de las mujeres sobre el bosque nativo - 2022.

Luego de recopilar los datos estadísticos, se realizó el análisis exploratorio con IRAMUTEQ. El primer análisis realizado con las evocaciones sobre el bosque nativo relevadas en el año 2022 consiste en la nube de palabras (Figura 4). Luego se realizó el análisis de similitud (Figura 5).

La nube de palabras agrupa y organiza las palabras más frecuentes, esto facilita la identificación de las palabras más relevantes del corpus, permitiendo un análisis más sencillo (Taise Hoffmann, Bisset Alvarez y Martí-Lahera 2020). Las palabras más significativas sobresalen de las demás por su mayor tamaño por su alta frecuencia en el corpus. Asimismo, la forma en que se organiza el espacio en la nube de palabras revela que la palabra con mayor frecuencia se encontrará en el medio del gráfico, mientras que las palabras más alejadas del centro y de letras más pequeñas indican una menor frecuencia. De esta manera, se resaltan los temas que necesitan mayor atención.

Por su parte, el análisis de similitud se basa en la teoría de grafos. Esta teoría permite identificar la conexión entre las palabras, ayudando a identificar la estructura del contenido de un corpus textual (Marchand y Ratinaud, 2012). El gráfico que resulta del análisis se denomina "árbol máximo", en el mismo, las relaciones entre las palabras se observan en los enlaces que aparecen en las líneas: cuanto más gruesa la línea, hay mayor relación entre ellos. Mediante este gráfico pueden realizarse inferencias sobre los datos analizados con los datos cualitativos.

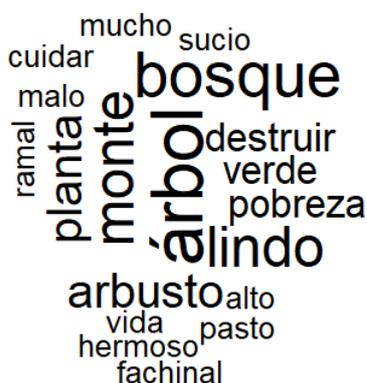


Figura 4. Nube de palabras de la evocación de bosque nativo inicial.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ

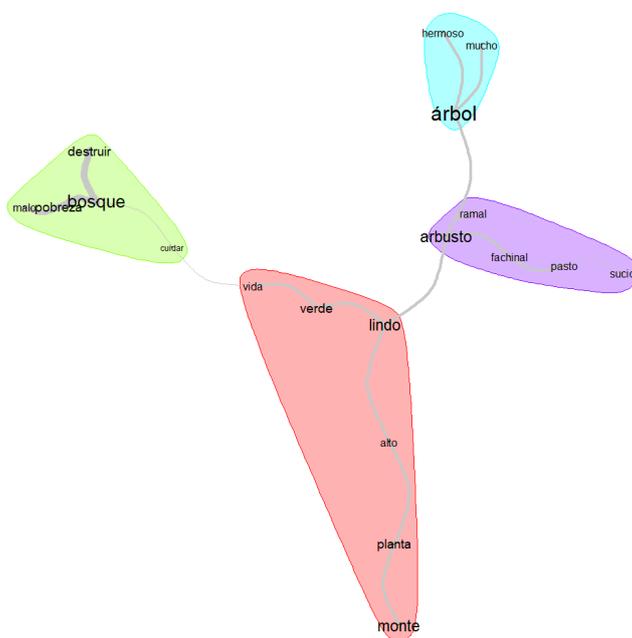


Figura 5. Árbol de similitud de las evocaciones sobre los bosques nativos iniciales.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

En la Figura 4, se observa que la palabra más destacada es *árbol*, seguidas por *bosque*, *monte*, *lindo*, *arbusto* y *planta*, en la periferia se encuentran términos como *destruir*, *pobreza*, *hermoso*, *sucio* y *cuidar*.

Para entender la relación entre estos términos se apoyará este primer análisis con el árbol máximo generado (Figura 5). Se observa que se generaron cuatro grupos de palabras, cada uno de estos grupos está representado por las palabras con mayor frecuencia en la nube de palabras: el primer grupo

contiene la palabra *árbol*, la mayoría de las mujeres que evocaron esta palabra la relacionaron con el término *arbusto*, del segundo grupo, y en menor medida con las palabras *hermoso* y *mucho*, por lo cual se infiere que el uso del término *árbol* tiene una connotación positiva.

El segundo grupo relacionado con *árbol* es el grupo de *arbusto*, el cual se relaciona principalmente con el primer grupo mencionado, en segundo lugar con el tercer grupo, especialmente con el término *lindo* y en menor medida con los términos *ramal*, *fachinal*, *pasto* y *sucio*. Por esto puede decirse que si bien muchas veces se relaciona este grupo con la palabra *lindo*, ésta se refiere principalmente al *árbol* también mencionado, dado que el componente arbustivo es lo que consideran como *suciedad* en el bosque por lo cual debe ser eliminado para que quede *limpio*.

El tercer grupo tiene dos palabras con mayor frecuencia: *lindo* y *monte*, el primer término mencionado se relaciona principalmente con las palabras *arbusto* y *árbol*, y en menor medida con *verde* y *vida*. Por otro lado, la palabra *monte* está relacionada principalmente con las *plantas altas*, que son las que la vinculan con el primer término principal.

El último grupo tiene como palabra principal *bosque*, se relaciona con el tercer grupo con la palabra *vida*, ésta se vincula en este grupo con la palabra *cuidar*, notándose internamente que la *destrucción* (destruir) del bosque es algo *malo* porque implica *pobreza*. En este último grupo puede notarse un grupo de mujeres con perfil más ambientalista.

2) Evocaciones mujeres sobre el bosque nativo- 2023.

En el 2023 se realizó en primer lugar el análisis exploratorio con IRAMUTEQ. Con las evocaciones sobre el bosque nativo relevadas se analiza la nube de palabras (Figura 6). Luego se presenta el análisis de similitud (Figura 7).



Figura 6. Nube de palabras de la evocación del bosque nativo 2023.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

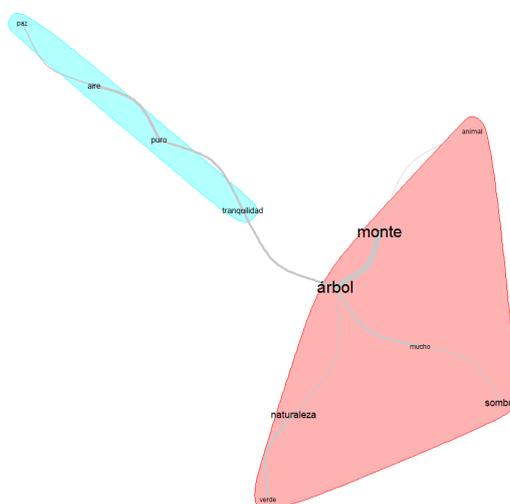


Figura 7. Árbol de similitud de las evocaciones sobre las evocaciones sobre los bosques nativos 2023.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

En el gráfico de la nube de palabras (Figura 6), puede observarse que la palabra más destacada es *monte*, seguidas por *árbol*, *sombra*, *naturaleza* y *tranquilidad*, en la periferia se encuentran términos como *aire puro*, *mucho verde*, *paz* y *animal*. Puede destacarse que se eliminaron los términos como *sucio*, *fachinal* y *pobreza*, y se incorporaron términos referidos a SE como *sombra*, *aire puro* y *animales* (biodiversidad), así como también sentimientos positivos como *tranquilidad* y *paz*. A fin de ahondar en las relaciones entre términos, se presenta también al análisis de similitud (Figura 7). En este caso, se advierte la simplificación del mismo, dado que consta de dos grupos: un grupo principal que tiene como término principal la palabra *monte*, la cual se

relaciona principalmente con el término *árbol* y en menor medida con el término *animal*. La palabra *árbol* a su vez se vincula principalmente con las palabras *sombra* y *mucha*, también con los términos *naturaleza* y *verde*, así como también con el segundo grupo, el cual contiene las palabras *tranquilidad*, *aire puro* y *paz*. Destacándose el monte por sus servicios ecosistémicos (SE) para albergar a los animales e implicando que si éste incluye muchos árboles dará mayor sombra, aire puro y paz a quienes se vinculan con él.

3) Especies nativas mencionadas- año 2022.

Para el análisis de los datos obtenidos con la mención de las diez especies nativas se realizaron los mismos análisis que a las evocaciones sobre bosque nativo (nube de palabras y análisis de similitud), pero se le agregaron también análisis de frecuencia por especie citada y por tipo de especie mencionada, de acuerdo con su porte. Cabe destacar que si bien se les solicitó que mencionen los usos conocidos para las especies, si así les parecía, en el año 2022 ninguna de las mujeres participantes lo hizo.

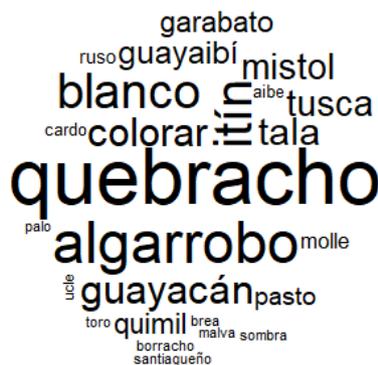


Figura 8. Nube de palabras inicial de la evocación de especies nativas.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

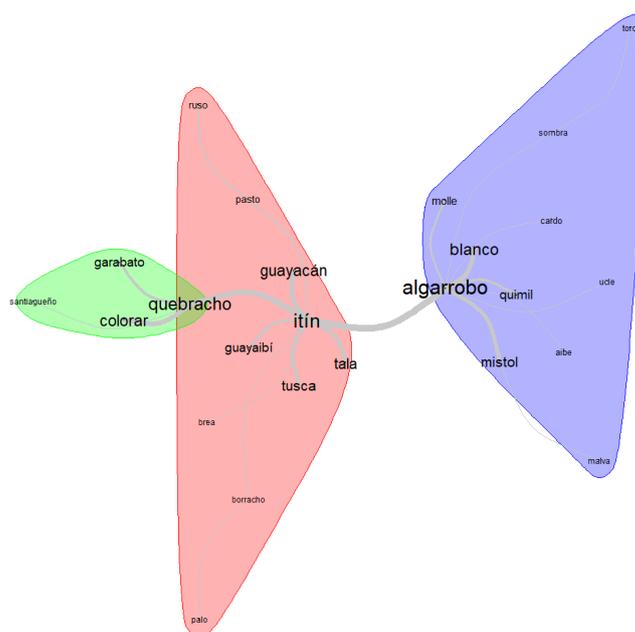


Figura 9. Árbol de similitud inicial de las evocaciones sobre las especies nativas.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

Al analizar la nube de palabras (Figura 8), se distingue que la especie más mencionada es *quebracho*, seguidas por *algarrobo* e *itín*, en la periferia se encuentran especies como *guayacán*, *mistol*, *tusca*, *tala*, *guayaibí*, *garabato* y *quimil*. Con menos menciones se encuentran mayormente especies herbáceas.

En el árbol máximo generado por el análisis de similitud (Figura 9) pueden observarse dos grandes grupos, el primero a la izquierda presenta la palabra *quebracho* en el centro, éste término está mayormente relacionado con la mención del *itín*, y en menor medida con las palabras *colorar*, que es la forma en la cual la lematización automática del programa escribe el término colorado, refiriéndose a menciones del quebracho colorado, luego se encuentra el término *garabato* y una mención al quebracho *santiagueño*. Por su parte, quienes mencionaron al *itín* suelen mencionarlo mayormente junto al *algarrobo*, ambos términos conectan los dos grandes grupos de palabras. El *itín* es mencionado juntamente con el *guayacán*, *tala*, *guayaibí* y *tusca*. El siguiente grupo, el término *algarrobo* se menciona generalmente junto al *mistol*, la palabra blanco (*algarrobo blanco*), *quimil* y *molle*. Las especies mencionadas demuestran que las mujeres manifiestan que la especie principal de la zona es

el quebracho colorado, sin embargo, conocen especialmente el monte bajo degradado de la zona, caracterizado justamente por el algarrobo blanco y el itín, acompañado por leñosas arbustivas como la tusca, guayacán, molle y garabato.

Se mencionaron un total de 48 especies, descontándose las menciones de la palabra quebracho sin aclaración de especie o la mención de *quebrachos blancos y colorados*, el 35% de las especies referidas pertenecen al estrato arbóreo, el 33% son especies herbáceas, en este caso tienen menor frecuencia por especie pero mayor cantidad de especies citadas, el 20% de las especies corresponden al estrato arbustivo, 12% son cactáceas, entre las que predominan el quimil y el ucle, y el 2% restante son enredaderas (Figura 10).

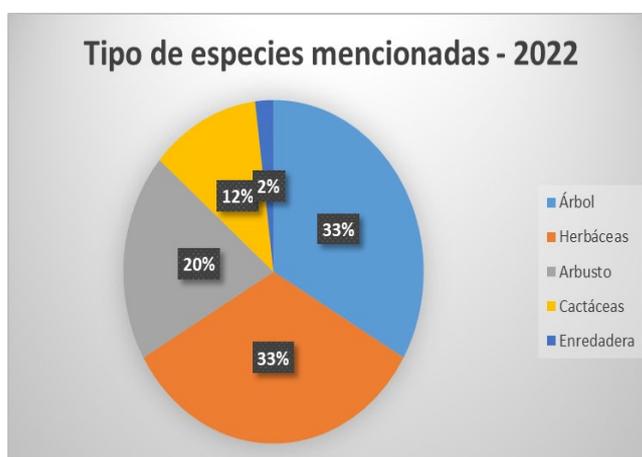


Figura 10. Porcentaje de evocación por tipo de especie.

Fuente: Elaboración propia con software Excel.

4) Especies nativas mencionadas- año 2023.

En el caso de las diez especies nativas mencionadas en el año 2023, se observa que sí se nombraron usos asociados a las mismas, por lo tanto, a los análisis realizados en las especies nativas mencionadas en el año 2022 se agrega qué tipo de uso llamó más la atención de las mujeres, considerando que para todas las especies se analizaron usos alimenticios, medicinales, industriales, cosméticos así como sus usos madereros.



Figura 11. Nube de palabras final de la evocación de especies nativas.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

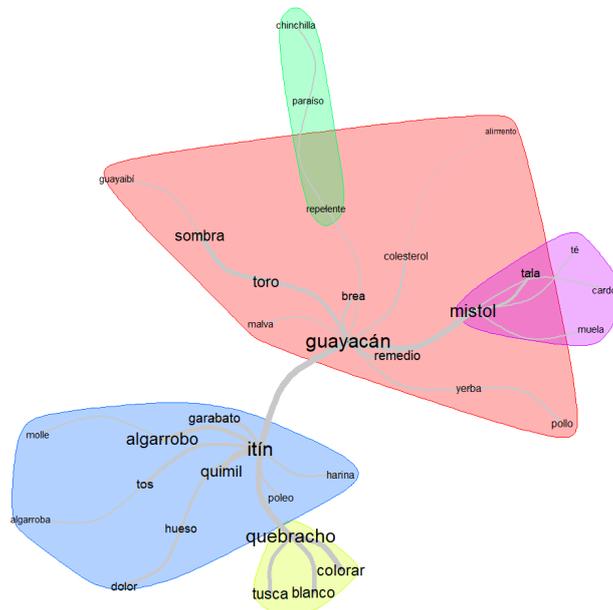


Figura 12. Árbol de similitud final de las evocaciones sobre las evocaciones sobre las especies nativas.

Fuente: Elaboración propia con software IRAMUTEQ.

En la Figura 11 correspondiente a la nube de palabras, se distingue que la especie más mencionada es *quebracho* (debe considerarse que implica la sumatoria de las citas de quebracho colorado chaqueño y santiagueño, así como blanco, seguidas por *guayacán*, *remedio*, *itín*, *mistol*, *algarrobo* y *blanco* en la periferia se encuentran especies como *guayaibí*, *alimento*, *molle*, *colestero*, (remedio para el colesterol), *té* o *muela* (dolor de muela).

Analizando el gráfico del árbol máximo (Figura 12), se observan nuevamente dos grandes grupos, que se conectan por sus palabras principales

guayacán e itín. En el grupo de Itín, se lo menciona principalmente relacionado al *quebracho*, tanto *blanco* como *colorado (colorar)*, *quimil*, *algarrobo* y *garabato*. Por otro lado, en el grupo del Guayacán, se lo relaciona principalmente con *mistol*, los *remedios*, *sombra de toro* y *brea*.



Figura 13. Porcentaje de usos citados.

Fuente: Elaboración propia con software Excel.



Figura 14. Porcentaje de tipo de especie a la que se le asigna un uso.

Fuente: Elaboración propia con software Excel.

Entre los usos mencionados (Figura 13), el que recibió mayor interés por parte de las mujeres fueron los usos medicinales, con 62% de las menciones, luego los usos alimenticios, 21 % de las menciones, también los usos cosméticos con el 13% de las menciones, y finalmente tanto los usos industriales como madereros recibieron el 2% de las menciones cada uno. Las especies a las que se les asignaron usos (Figura 14) fueron principalmente árboles (77%), luego hierbas (11 %), arbustos (8%) y cactáceas (4 %).

Los resultados indican una evolución en las percepciones sobre el bosque nativo. En el año 2023 se observa un mayor énfasis en los PFSM y una disociación entre la percepción del bosque como un todo, asociado a servicios

ecosistémicos, y la percepción de los árboles individuales, vinculados a usos más específicos como la obtención de productos.

Conclusiones

Al comparar el contenido del campo de las RS entre los años 2022 y 2023, luego de las intervenciones realizadas, se observa que si bien el tipo de RS puede considerarse como *desfasada*, en el año 2023 se eliminaron las evocaciones del bosque nativo siendo un lugar sucio o que consiste en un “ramerío que no deja pasar”, tampoco se volvió a mencionarlo como un fachinal, sino que se reemplazaron por actitudes como paz y tranquilidad, y sus SE como aire puro y sombra. Además se observa que casi a un tercio de las especies mencionadas se les asignó un uso definido, favoreciendo los usos medicinales por sobre los demás.

Se detecta que la mayoría de las especies sobre las que se tiene conocimiento se corresponden con árboles, por lo cual es importante no solo proseguir con los trabajos de capacitación, los cuales están despertando el interés en las mujeres y mejorando su valoración del bosque nativo, sino que también sería importante ampliar la red de capacitadores, que pertenezcan a distintas instituciones educativas o de ciencias y tecnologías, así como distintos campos de conocimientos, a fin de alcanzar especies vegetales de otros estratos o incorporar más saberes de diferentes componentes de la biodiversidad.

Referencias bibliográficas

Abric, J. C. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. Ediciones Coyoacán. México.

Ayala, M., & Enriquez, M. B. (2017). *Los aportes de la etnobotánica para la investigación en extensión forestal*. En Revista Quebracho, 25(1), 63-68.

<http://www.scielo.org.ar/pdf/quebra/v25n1/1851-3026-quebra-25-1-00063.pdf>

Bardín, L. (1996). *Análisis de Contenido*. Ediciones Akal. Madrid-España.

Calixto Flores, R. (2008). *Representaciones sociales del medio ambiente*. Perfiles educativos, 30(120), 33-62. <https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v30n120/v30n120a3.pdf>

Díaz Méndez, C. (2005). *Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural*. Papers: revista de sociología, (75), 0063-84. DOI: 10.5565/rev/papers/v75n0.1016 <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n75/02102862n75p63.pdf>

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF (2017). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2017*. Fomentando la resiliencia en aras de la paz y la seguridad alimentaria. Roma, FAO.

Grossklaus, L. E., & Ayala, M. P. (2023). *Las representaciones sociales de los alumnos de la Tecnicatura Superior en Gestión Agroindustrial sobre los bosques nativos del SO de la provincia del Chaco, Argentina*. En Revista Interfaz, 2(1), 26–43. <https://doi.org/10.57201/interfaz.2023.2.1.26>

Grossklaus, L. E. & Faggi, G. M. (2022). *Senderos interpretativos como herramienta de valorización de bosques nativos con la participación de Jóvenes rurales. Pampa Ipora Guazú, Las Breñas, Chaco*. XX Jornadas Nacionales y XII del Mercosur de Extensión Rural. La extensión en la actualidad. Aprendizajes y desafíos para el desarrollo territorial. ISSN 1515-2553. https://drive.google.com/file/d/1pEa-THaQG_FBIPUgppqoHWRC0Ik0sXeeO/view

Jodelet, D. (1989). *La representación social: fenómenos, concepto y teoría*. En S. Moscovici, *Psicología Social II* (págs. 469-494). Ed. Paidós, Barcelona, España.

Marchand, P., y Ratinaud, P. (2012). *L'analyse de similitude appliquée aux corpus textuels: les primaires socialistes pour l'élection présidentielle française (septembre-octobre 2011)*. Actes des 11eme Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles. JADT, 687-699.

https://www.academia.edu/download/40853286/Marchand__Pascal_et_a_l._-_Lanalyse_de_similitude_appliquee_aux_corpus_textuels.pdf

Suárez-Vaca, M. T. (2021). *Panorama de las Representaciones Sociales*. *Educación y Ciencia* (25), e1257-e12578. doi: <https://doi.org/10.19053/0120-7105.eyc.2021.25.e12578>. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/educacion_y_ciencia/article/view/12578/10771

Taise Hoffmann, Y., Bisset Alvarez, E. y Martí-Lahera, Y. (2020). *Análise textual com IRaMuTeQ de pesquisas recentes em História da educação matemática no Brasil: um exemplo de Humanidades Digitais*. *Investigación bibliotecológica*, 34(84), 103-133. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v34n84/2448-8321-ib-34-84-103.pdf>

Valenzuela De Mari, C. O. (2001). *La producción agropecuaria en el nordeste subtropical argentino. Condicionantes y dinámica geográfica en la segunda mitad del siglo XX*. *Estudios Geográficos*, 62(242), 139-155. <https://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/view/297> <https://doi.org/10.3989/egeogr.2001.i242.297>

Valenzuela, C. (2014). *Implicancias del avance de la " frontera" agropecuaria en el Nordeste Argentino en las últimas dos décadas: Implications of*

advancing agricultural" frontier" in Argentine Northeast in the last two decades. Estudios Socioterritoriales, 16 (2), 95-109.
<http://www.scielo.org.ar/pdf/esso/v16s1/v16s1a06.pdf>

Zarrilli, A. (2016). *Ambiente, producción y mercado. El impacto transformador en una economía periférica, el Gran Chaco Argentino en el siglo XX.* Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales, 35, 121-139.
<https://revistas.um.es/areas/article/view/279191>