

**Revista EXT | Número 17 | Año 2024**

ISSN 2796-9053 (digital) - ISSN 2250-7272 (impreso)

Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

Sección: Experiencias y prácticas en extensión



---

## **Red agroalimentaria en el sureste de Colonia, Uruguay, 2021-2022**

Gabriel Barrero<sup>1</sup>, Graciela Castellano<sup>2</sup>, Silvana Machado<sup>3</sup>, Valentina Pereyra<sup>4</sup>,  
Federico Sánchez<sup>5</sup>

### **Resumen**

El documento describe y reflexiona sobre una experiencia de extensión universitaria llevada adelante por un equipo de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar), en articulación con actores sociales, en el Departamento de Colonia durante el periodo 2021-2022. El Proyecto tuvo como objetivo contribuir al desarrollo y fortalecimiento de una Red Agroalimentaria en la región sureste de dicho departamento, con la intención de mitigar los efectos sociales, económicos y alimentarios generados o profundizados por la pandemia por Covid-19. La propuesta se concibió desde una perspectiva de extensión crítica e integró conceptualizaciones del Enfoque Ecosistémico en Salud (Ecosalud), de la Promoción en salud y de la Agroecología. Se realizaron distintas actividades en las que se conjugaron, de forma colaborativa, capacidades y conocimientos populares y académicos. El proyecto aportó a la

---

<sup>1</sup> Unidad de Sociología de la Salud, Departamento de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Medicina, Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Correo electrónico: [gabrielbarrero@gmail.com](mailto:gabrielbarrero@gmail.com)

<sup>2</sup> Departamento de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Medicina Universidad de la República (Udelar). Correo electrónico: [sofiacastellano@gmail.com](mailto:sofiacastellano@gmail.com)

<sup>3</sup> Facultad de Agronomía, Udelar. Correo electrónico: [silvanamch@gmail.com](mailto:silvanamch@gmail.com)

<sup>4</sup> Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Correo electrónico: [valentinapereyra24@gmail.com](mailto:valentinapereyra24@gmail.com)

<sup>5</sup> Escuela de Nutrición, Udelar. Correo electrónico: [federicosancheztoniotti@gmail.com](mailto:federicosancheztoniotti@gmail.com)

consolidación de huertas agroecológicas, dinamizó vínculos entre diversos actores del territorio, promovió la salud y estimuló procesos interdisciplinarios.

**Palabras clave:** Red Agroalimentaria, Promoción de la salud, Ecosalud, Agroecología, Uruguay

### **Abstract**

This paper provides a description and reflection on a university outreach experience conducted by a team from the University of the Republic of Uruguay (Udelar), in collaboration with social actors, in the department of Colonia during the 2021-2022 period. The project aimed to support the development and strengthening of an Agro-Food Network in the southeast region of the department, with the intention of mitigating the social, economic and food-related effects caused or exacerbated by the Covid-19 pandemic. The proposal was designed from a critical outreach perspective and integrated conceptual frameworks from the Ecosystemic Approach to Health (Ecosalud), Health Promotion and Agroecology. Various activities were carried out in which local and academic knowledge and skills were combined collaboratively. The project contributed to the consolidation of agroecological gardens, strengthened links among different regional stakeholders, promoted health and fostered interdisciplinary processes.

**Key words:** Agro-Food Network, Health Promotion, Ecosalud, Agroecology, Uruguay

### **Introducción**

El presente artículo tiene como propósito describir y reflexionar sobre una experiencia de extensión universitaria llevada adelante por un equipo de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar), en articulación con actores

sociales, en el Departamento de Colonia durante el periodo 2021-2022. Desde su conformación el equipo universitario ha venido consolidando un espacio de trabajo sobre salud, ambiente y territorio a partir de asumir un posicionamiento que ubica a la Udelar como un actor socialmente comprometido, en particular con los sectores más vulnerados. El colectivo reúne los aportes de distintas disciplinas (sociología, medicina, nutrición, agronomía y ciencias de la comunicación), desde una visión holística y sistémica de las relaciones ambientales y humanas como generadoras de condiciones para la salud.

A partir de 2019 se concretó, junto al Centro Emmanuel (CE)<sup>6</sup>, un espacio de trabajo colaborativo, comunitario, orientado a reflexionar críticamente sobre los intereses y problemáticas que afectan a distintos colectivos del departamento de Colonia. La aproximación del equipo al territorio fue resultado de una demanda inicial enunciada desde un centro educativo rural público en relación a prácticas de fumigación con impacto en la salud de la comunidad. Como punto de partida, se elaboró un Plan de Acción 2019-2021 orientado a: (i) promover la producción de conocimiento participativo e interdisciplinario socialmente útil, en torno al eje salud, ambiente y agroecología; (ii) identificar problemas socio-ambientales y estrategias para afrontarlos y (iii) desarrollar acciones orientadas a la promoción de salud desde un punto de vista integral. Se estableció como prioridad la realización de un mapeo de actores y problemas con el objetivo de generar un observatorio socioambiental en la zona. En 2019 se obtuvo financiación para la realización de un mapeo participativo socioambiental en Colonia Valdense<sup>7</sup>; lo que permitió comenzar a articular acciones con educadores/as del Agrupamiento Escolar Rural Colonia Española.

La emergencia de la pandemia por COVID-19 y sus múltiples implicancias a nivel social, económico, sanitario y alimentario llevó al equipo a

---

<sup>6</sup> El Centro Emmanuel es una institución ecuménica de Colonia Valdense que desarrolla actividades de promoción, capacitación, producción y comercialización junto a otros productores e instituciones, integrando agrupaciones como la Mesa de Agroecología, la Asociación de Productores Orgánicos del Uruguay (APODU), así como la Red de Semillas Criollas. Desde el 2005 integra la Red de Agroecología del Uruguay, siendo sede de la Regional Oeste.

<sup>7</sup> Financiada en el marco de la Convocatoria para el Apoyo a Actividades en el Medio 2019-2020, de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), de la Udelar.

considerar la necesidad de reorientar los objetivos iniciales, con el fin de contribuir a mitigar las implicancias generadas en la región por la propagación del virus. En 2020 el Centro Emmanuel recibió una solicitud de apoyo desde la Dirección Departamental del Ministerio de Salud Pública (MSP) a fin de generar acciones capaces de contribuir a mejorar la situación alimentaria de la población local. Frente a esta demanda, desde el Centro Emmanuel se procuró proporcionar un abordaje más integral ante la problemática, capaz de trascender la estrategia focalizada llevada adelante a nivel gubernamental. En este sentido, el Centro elaboró, planificó y ejecutó los proyectos “Vos podés plantar tu propia comida” y “Vos podés cocinar fácil, rico y sano”, orientados a brindar herramientas e insumos para la obtención de alimentos saludables, sembrados y cosechados por familias, colectivos y organizaciones sociales<sup>8</sup>.

El equipo universitario, en articulación con el Centro Emmanuel y el involucramiento de organizaciones e instituciones de base territorial, presentó en 2020 una propuesta concursable para desarrollar actividades orientadas a atender la emergencia social y sanitaria. El mismo año fue aprobado para su financiación el “Proyecto Desarrollo y fortalecimiento de una red agroalimentaria en la región sureste del Departamento de Colonia en el marco de la emergencia por Covid-19”<sup>9</sup>. Este proyecto propuso involucrar a diversos actores (familias, organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas) de dicho territorio. El proyecto tuvo como objetivo contribuir al desarrollo y fortalecimiento de una Red Agroalimentaria, en la región sureste del Departamento de Colonia, con la intención de mitigar los efectos sociales, económicos y alimentarios generados o profundizados por la pandemia por Covid-19. Como objetivos específicos se propuso: (a) fortalecer iniciativas, en curso y potenciales, de huertas familiares y comunitarias en la región; (b) promover el intercambio de conocimientos en la red en torno a la promoción de la salud; (c) promover el acceso a alimentos de calidad y en cantidad a las familias participantes de la Red y (d) fortalecer la presencia y el vínculo de la Udelar con el territorio.

---

<sup>8</sup> <https://centroemmanuel.org/vos-podes-plantar/>

<sup>9</sup> Financiada en el marco de la Convocatoria a Proyectos de Extensión para atender la Emergencia Social ante el COVID 19 (2020-2021), de la CSEAM

El presente documento describe y reflexiona sobre las acciones llevadas adelante en el marco de dicho proyecto. En primer lugar, se presenta el problema de intervención y el territorio (los sujetos colectivos y la delimitación geográfica). Luego se explicita la estrategia de intervención. En tercer lugar, se describen las acciones llevadas adelante en el marco del proyecto. A modo de conclusión, el trabajo finaliza con reflexiones en torno a lo hecho, las limitaciones y los desafíos, así como perspectivas futuras.

### **Problema de intervención y territorio**

La pandemia por COVID-19 tuvo profundas implicancias a nivel nacional; con mayor impacto en aquellos sectores de mayor vulnerabilidad social y económica. Las desigualdades para enfrentar los procesos de salud y enfermedad, así como para el acceso a los alimentos, se presentaron como algunas de las expresiones más notorias de este fenómeno (Brunet et al., 2021). La dificultad de los sectores más vulnerados para disponer de alimentos en cantidad y de calidad suficiente se inscribió en restricciones estructurales del sistema alimentario hegemónico global. La crisis sanitaria y alimentaria se concibió como una manifestación de una crisis más amplia; “una crisis civilizatoria de escala planetaria” (Toledo, 1992). La pandemia no hizo más que exponer la fragilidad y vulnerabilidad que posee el sistema social frente a eventos inesperados (Bezerra et al., 2020).

Los alimentos y la forma en cómo se los produce constituyen determinantes para la salud de las personas y el ambiente. El acceso adecuado a alimentos en cantidad y de calidad, así como a un ambiente sano, son esenciales para favorecer el desarrollo de todas las potencialidades del ser humano. Desde una revisión crítica del modo hegemónico en que las comunidades producen y consumen sus alimentos, la propuesta de la Red Agroalimentaria se tomó como una estrategia para la promoción de la salud.

Dicha Red fue concebida para propiciar, de forma colectiva, estrategias y herramientas capaces de mitigar los efectos inmediatos de la pandemia en la población más afectada de la región, y para contribuir a generar condiciones para la transformación estructural en las prácticas de producción y consumo de

alimentos, así como en los procesos de salud individual y comunitaria. La Red Agroalimentaria fue conceptualizada teóricamente como una entidad socio-técnica estructurada como un conjunto de nodos (actores sociales, individuales y colectivos, y tecnologías situadas) relacionados, interactivamente, para la recuperación, generación e intercambio colaborativo de saberes, experiencias y recursos, con el fin de mejorar las condiciones alimentarias y de vida de las personas involucradas en ella.

El proyecto involucró al Centro Emmanuel como un actor protagónico en la construcción de esta Red. La delimitación geográfica y de los actores con los que se trabajó fue resultado de una evaluación preliminar llevada adelante en 2020 en las localidades de Colonia Valdense, de Nueva Helvecia y de Rosario, por Acción Social de la Intendencia de Colonia, y por otras instituciones y organizaciones comunitarias. La línea de base para el proyecto lo conformaron las sesenta y cuatro familias y cuatro organizaciones que comenzaron sus experiencias de huertas familiares y comunitarias, en el marco del proyecto “Vos podés plantar tu propia comida” del Centro Emmanuel.

Para la intervención, se definieron tres áreas de actuación o Nodos: Nodo Valdense (Municipio de Colonia Valdense), Nodo Barrio El Pastoreo (ciudad de Rosario) y Nodo Barrio El General (ciudad de Colonia del Sacramento) (figura 1). Los centros educativos se posicionaron como un actor privilegiado de la Red, debido a su capacidad de generar procesos sinérgicos en la zona.



Figura 1: Nodos de actuación, región sureste del departamento de Colonia.

Imagen: Google Earth, 2021

## Estrategia de intervención

Las acciones enmarcadas en el Proyecto se concibieron desde una perspectiva de extensión crítica: se buscó promover transformaciones con efectos políticos en relación a estructuras sociales y condiciones de vida (Rebellato, 2009). En este sentido, la producción de conocimientos para la transformación social se realizó asumiendo la convivencia activa de saberes populares y científico-académicos (“ecología de los saberes”) (Santos, 2010).

La propuesta integró conceptualizaciones que responden al Enfoque Ecosistémico en Salud (Ecosalud), Promoción en salud y Agroecología. El enfoque de Ecosalud vincula los determinantes sociales y ambientales de la salud humana con conceptos relativos a la ecología y la teoría de sistemas. Enfatiza en la influencia sobre la salud de las interacciones entre dimensiones ecológicas y socioeconómicas, así como el modo en que impacta la acción humana sobre los ecosistemas (Charron, 2012). Promueve acciones estructuradas en torno a seis principios básicos: pensamiento sistémico, investigación transdisciplinaria, participación social, sustentabilidad, equidad

social y de género, y conocimiento para la acción. La participación social y los saberes de cada comunidad respecto a la salud y los ecosistemas son el centro de toda acción.

La promoción de la salud se centra en la generación y recuperación de conocimientos, capacidades y habilidades para la transformación de la salud individual y colectiva en las comunidades. Fomenta la equidad en tanto aporta información sobre los procesos de salud asumiendo una dimensión transformadora de los mismos (Greenhalgh, 2015).

La Agroecología considera a los alimentos y su sistema de producción como determinantes de la sustentabilidad ambiental, soberanía alimentaria y buena nutrición, entendiendo la necesidad de producir estos alimentos mediante un manejo ecológico y desde las acciones colectivas. La concepción agroecológica promueve alternativas para desarrollo rural y los estilos de agricultura sustentable; integra aportes conceptuales, metodológicos, productivos y organizacionales, a partir de acompañar transformaciones promovidas por las propias comunidades (Caporal et al, 2006; Altieri, 1985).

La convergencia de estas perspectivas se materializa en acciones concretas, interrelacionadas, en el marco de la Red Agroalimentaria.

### **Las acciones**

Se ejecutaron distintas acciones, a partir de conjugar, de forma colaborativa, capacidades y conocimientos populares y académicos, tal como se describe a continuación:

- (a) Relevamiento de problemas: Durante la primera mitad de 2021 se realizó un relevamiento preliminar con organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas de la región, lo que permitió identificar temas de interés y necesidades prioritarias del territorio; constituyéndose en insumo para los objetivos del presente proyecto<sup>10</sup>. A partir de este relevamiento se generaron las siguientes ideas fuerza:

---

<sup>10</sup> El relevamiento se realizó en modalidad virtual, dadas las restricciones a la movilidad sugeridas a nivel nacional por motivo de la pandemia.



- Estimular el desarrollo de la agricultura familiar y comunitaria, con base en la producción agroecológica y el intercambio comunitario.
- Conjuguar la alimentación saludable con la producción sustentable como estrategia para afrontar problemáticas asociadas al consumo y producción de alimentos, con prioridad en la población más vulnerable.
- Abordar el impacto de los alimentos agroecológicos en el organismo y el impacto de los agroquímicos en la alimentación.
- Estimular procesos socioeducativos en los que se vincule alimentación y cuidado del medio ambiente, enfatizando el trabajo con niños/as y centros educativos (figura 2).



Figura 2: Recorrida en predio de la Escuela Rural Nº 41, Colonia Española, 2021.

(b) Serie de audiovisuales: Se creó una serie de audiovisuales<sup>11</sup> denominada “3 minutos para cultivar y cuidar” sobre huertas familiares, comunitarias y escolares existentes en la región que, a partir del relato de los/las

---

11

<https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLQixo1S1YC7eqHdFOIEyL4QyVu5bDqThP>

propios/as involucrados/as, relacionan las distintas experiencias con prácticas de promoción de la salud y el cuidado del ambiente.

(c) Talleres de promoción de la salud: Se generaron talleres para el intercambio de conocimientos, aprendizajes, experiencias e insumos en la comunidad. Se pretendió aportar una mirada amplia sobre el concepto de salud que involucrara la perspectiva ecosistémica, promoviendo un abordaje de los determinantes complejos de la salud; entre los cuales se destacan los determinantes sociales y ambientales. El eje se colocó sobre la alimentación saludable y los factores protectores para la salud. Se integró el concepto de protección que proveen las actividades colaborativas en red, el apoyo y la solidaridad, que promueven estados de bienestar psicofísico, que actúan como protección ante las enfermedades (Benson H, 1997).

(d) Cartografías:

- Mapeo de actores (Colonia Valdense): Permitió situar a organizaciones e instituciones en el territorio, sus áreas de influencia y principales interacciones (figura 3).

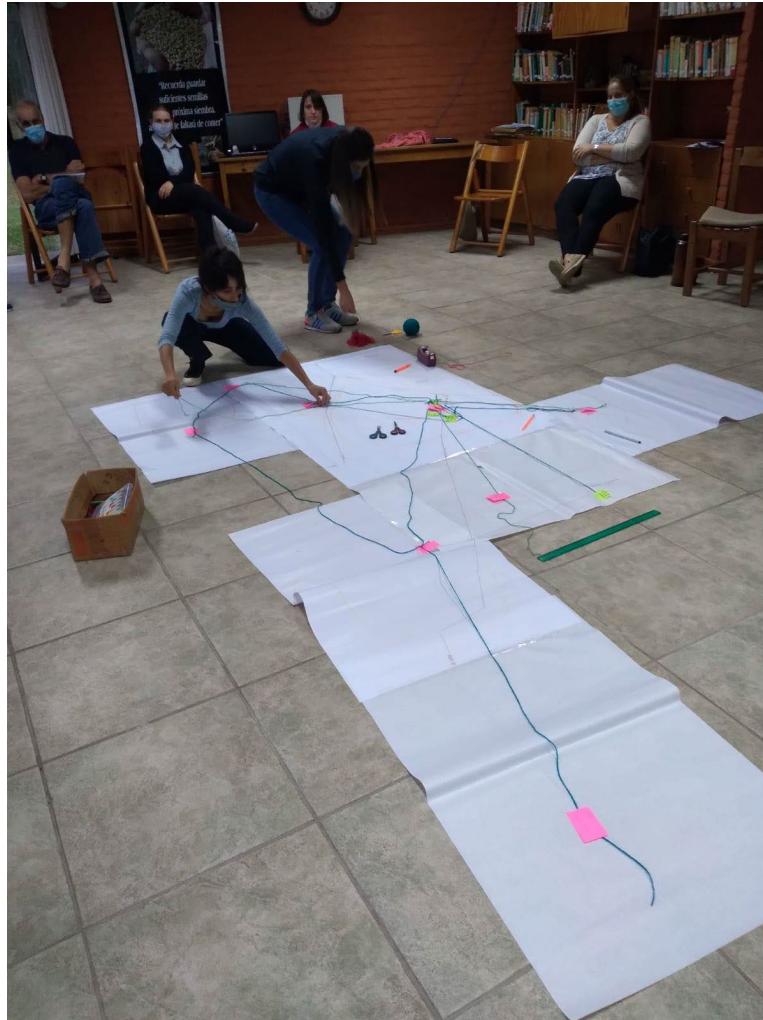


Figura 3: Mapeo de actores en el Centro Emmanuel, Colonia Valdense, 2021.

- Mapeo de huertas familiares, comunitarias y educativas (Colonia Valdense y Barrio El General): Permitió situar huertas familiares, comunitarias y educativas a nivel de los Nodos y de la Red en general. Además, constituyó una herramienta para la identificación de potenciales actores interesados en participar de la consolidación de la Red.
  - Mapeo de ámbitos de riesgo y protección para la salud en el territorio (Barrio El Pastoreo): Permitió situar en el territorio, por parte de los participantes, aquellos espacios de la ciudad de Rosario autopercebidos como de riesgo y como protectores para la salud.
- (e) Participación en jornadas públicas co-organizados con actores de la comunidad: Mediante la modalidad de feria se buscó generar ámbitos, intra

e internodos, para el intercambio de saberes, insumos y herramientas en la comunidad.

- Feria de los artesanos de Colonia Valdense (sólo participación).
- Feria de Primavera de Colonia Valdense (co-organizados con actores de la comunidad).
- Primera feria agroecológica del barrio El General (co-organizados con actores de la comunidad) (figura 4).



Figura 4: Folleto para la convocatoria a conformar la Feria Agroecología, salud y alimentación, barrio El General, Colonia del Sacramento, 2022.

- (f) Espacios de comunicación: Se procuró desarrollar estrategias de comunicación para propiciar el intercambio y difusión en la Red a partir de contemplar las necesidades, posibilidades y usos de la comunidad. La difusión fue una de las estrategias llevadas adelante. Los principales canales utilizados fueron:

- Portales web y redes sociales de las organizaciones e instituciones de la región.
  - Medios de prensa (radiales, escritos y televisivos) locales y de alcance nacional.
  - Medios barriales (carteleros en centros comerciales, autoparlante, carteles callejeros).
  - Presencia en eventos públicos y comunitarios.
- (g) Estrategias de divulgación en el ámbito académico: Participación en jornadas y congresos nacionales y regionales de extensión, así como de investigación. Entre 2021 y 2022, el Proyecto ha sido presentado en cinco congresos de extensión (dos nacionales y dos regionales) y uno de investigación.
- (h) Vinculación académico-curricular: Se articuló la experiencia con ejercicios prácticos orientados a caracterizar el territorio en el marco del Curso Salud y Población, de la especialización en Medicina Familiar y Comunitaria (formación de posgrado) de Facultad de Medicina. También se trabajó en la realización de prácticas en territorio en el Curso de Educación Permanente Formulación de proyectos de extensión universitaria, coorganizado por la Unidad de Extensión de Facultad de Medicina y la Unidad de Sociología de la Salud del Depto. de Medicina Preventiva y Social, del mismo servicio universitario. En ambos cursos se involucraron docentes del equipo.

## **Conclusiones**

Asumir la experiencia desde una perspectiva de extensión crítica supuso poner en juego distintas dimensiones. Desde el punto de vista epistemológico la Red Agroalimentaria constituyó en un dispositivo que promovió la coproducción de conocimientos en torno a problemas concretos y necesidades situadas, que emergieron o se profundizaron en el marco de la pandemia por Covid-19. Ello implicó la convivencia de saberes; o en términos de Rebellato

(2009) una “relación dialógica” de saberes, “que parte de la comprensión y del conocimiento de los contextos, en la valoración de los conocimientos mutuos”. En este sentido, la intervención fue entendida como “involucramiento” (Martínez, 2013) del equipo universitario en el territorio en torno a necesidades/problemas concretos. En segundo lugar, en el plano ético-político, la Red constituyó un ámbito para el despliegue de acciones orientadas a transformar ciertos aspectos de la realidad social; en donde la comunicación se concibió como espacio de reconocimiento y de construcción de autonomía (paradigma ético de la acción comunicativa; Rebellato, 2009). En tercer lugar, desde una dimensión pedagógica, la Red habilitó procesos formativos para los integrantes del equipo universitario, para estudiantes que de manera puntual se involucraron al proceso a través de cursos curriculares y extracurriculares, y para los actores no universitarios en los procesos de co-construcción y de identificación de problemas y potenciales soluciones.

La Red, si bien tuvo su origen en acciones que ya se venían llevando adelante por actores locales, se fue materializando a medida que se fueron identificando problemas, a través de actividades concretas. El principal desafío del proceso de trabajo estuvo marcado por las restricciones a la movilidad asociadas al contexto de la pandemia por Covid-19. Ello requirió planificar y actuar con creatividad y flexibilidad frente a las restricciones de movilidad sugeridas a nivel gubernamental. Asimismo, las acciones desplegadas posibilitaron la consolidación del vínculo del equipo de la Udelar con el territorio en un escenario de ausencia de este tipo de espacios en la región. En términos de política universitaria, la propuesta contribuyó modestamente al proceso de descentralización de la principal universidad pública del país.

En síntesis, el proyecto: (a) aportó a la consolidación de huertas agroecológicas familiares, comunitarias y educativas; (b) dinamizó vínculos entre actores individuales y colectivos (instituciones y organizaciones sociales) del territorio; (c) propició el uso del tiempo al aire libre y espacios de socialización, en un contexto en el que a nivel nacional se exhortaba al encierro; (d) favoreció acción para la promoción de la salud a partir de generar y recuperar conocimientos de forma colectiva; (e) estimuló procesos

interdisciplinarios a partir de conjugar saberes de la agronomía, la medicina, la nutrición, la sociología y la comunicación.

Las comunidades educativas fueron identificadas como espacios privilegiados a la hora de dinamizar la Red. Esto estimuló la presentación de un nuevo proyecto de extensión universitaria en el año 2023, orientado a la co-creación de observatorios socio-ambientales junto a algunas de las comunidades educativas involucradas. Los observatorios socio-ambientales constituyen una herramienta educativa comunitaria clave para la toma de decisiones en relación a la salud humana y ambiental, así como para la producción y el consumo de alimentos; a partir de promover el desarrollo de capacidades de observación, de generación de evidencia y de monitoreo mediante prácticas investigativas que articulen saberes populares y científicos. Dicho proyecto implicó un retorno a la idea inicial de materializar un observatorio socioambiental capaz de atender a las demandas que estimularon el arribo del equipo Udelar al territorio. En este sentido, la Red operó de catalizadora del proceso de construcción de la demanda en relación al eje salud, ambiente y alimentación.

### **Referencias bibliográficas**

Altieri, M. (1985). *Agroecología. Bases Científicas de la Agricultura Alternativa*. Valparaíso: Editor CETAL

Benson, H. (diciembre de 1997). The Relaxation Response: Therapeutic Effect. *Science*, 278, pp. 1693-1697

Bezerra, I., Sousa, R., y Barros, F. (noviembre de 2020). A pandemia da covid-19 e seus efeitos à saúde e ao ambiente. *Revista Brasileira de Agroecologia*.

Brunet, G; Girona, A; Fajardo, G; Ares, G. (2021). *Derecho a la alimentación en Uruguay durante la pandemia de la COVID-19: experiencias de la sociedad civil*. Montevideo: Espacio Interdisciplinario; Universidad de la República.

Caporal, F; Costabeber, J; y Paulus G. (2006). Agroecología: matriz disciplinar ou novo paradigma para o desenvolvimento rural sustentável. Brasília: En Caporal, A. y Oliveira, E. (Orgs.), *Princípios e perspectivas da agroecologia* (45-82). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Charron, D. (2012). Ecosalud: orígenes y enfoque. En Charron, D. (Ed.), *La investigación de ecosalud en la práctica. Aplicaciones innovadoras de un enfoque ecosistémico para la salud* (29-67). Madrid: Plaza y Valdez Editores

Greenhalgh, T. (febrero de 2015). Health literacy: towards system level solutions. *British Medical Journal*. Recuperado en: <https://www.bmj.com/content/350/bmj.h1026.full>

Martínez, A. (2013). Cambiar metáforas en la Psicología Social de la acción pública: de intervenir a involucrarse. *Athenea Digital*, 14(1) pp. 3-28.

Rebellato, J. L. (2009). Ética comunicativa y ética de la autenticidad en una práctica social transformadora. En Brenes, A; Burgueño, M; Casas, A. y Pérez, E. (Comp.), *José Luis Rebellato, intelectual radical*. Udelar, SCEAM, pp. 217-231

Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Ediciones Trilce-Extensión universitaria, Udelar.

Toledo, V. (1992). Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria. *Ecología Política*, (3), pp. 9-22. Recuperado en: <https://www.jstor.org/stable/20742692>