

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.

“Poster”

RESUMEN: Educación Ambiental basada en la transmisión de saberes. Prevención de problemas ambientales futuros y salud.

CIUFFO, L.E.C.¹⁻²; **CALVO, J.A.**¹⁻²; **VIDELA, A.M.**¹⁻²; **AGUIRRE, G.U.**¹⁻²; **VILLAREAL, R.**¹⁻²,
ZANGLA, D.¹⁻³, **CIUFFO, G.M.**¹⁻²

¹Universidad Nacional de San Luis –UNSL-; ²Facultad de Química Bioquímica y Farmacia; (lciuffo@unsl.edu.ar); ³Departamento de Mantenimiento, Carpintería.

La actividad de extensión universitaria realizada articula la docencia de cursos de grado (Ecología y Educación Ambiental, Profesorado en Biología) y temáticas de investigación sobre ecología aplicada, transfiriendo e intercambiando con la sociedad saberes locales y regionales. La investigación en “Ecología de bosques nativos del Chaco Arido”, conduce a una mayor comprensión y conocimiento del sistema que nos permite aportar información y solución a diferentes problemáticas planteadas por la sociedad. El objetivo propuesto fue mejorar la calidad y equidad en la educación para hacer frente a la desigualdad desde sectores rurales y del interior de la provincia. Esta práctica se desarrolló en Pizarras de Bajo de Vélez (Centro Educativo Escuela Granadero M.Rodríguez, CE-Esc.Nro.409), mediante convocatoria SPU (Res.97/03), posteriormente con proyectos de extensión (UNSL) y proyecto financiado por el Fondo para las Américas. Experiencias educativas desarrolladas: a).-Capacitación. Se propuso utilizar el bosque nativo como laboratorio didáctico. Cursos: Ecosistemas y Paisajes. Uso turístico-científico. I.-Aspectos Ecológicos y Florísticos. II.-Aspectos Paisajísticos y Faunísticos. Se tuvo un fuerte impacto regional, aprobaron 110 participantes, (guardaparques -Parque Bajo de Vélez y Reserva El Rincón-, guías de turismo, técnicos municipales y docentes de diferentes CE). Esta actividad permitió aportar experiencia y conocimientos universitarios brindando herramientas para revalorizar el entorno y poder mejorar la calidad educativa. b).-Transmisión de saberes a alumnos y pobladores para mejorar su calidad de vida, particularmente de ambientes rurales. Huerta orgánica. Propagación de especies nativas. Realizamos 8 talleres con alumnos (CE-Esc.Nro.409), adecuando las actividades a los distintos niveles. Estas fueron utilizadas por los docentes como Trabajo Práctico de contenidos curriculares. La construcción del invernadero y las actividades asociadas permitió trascender el ámbito académico, propiciando el interés de los alumnos para obtención de recursos familiares. c).-Salud y rescate de oficio: Carpintería. Se realizaron 10 talleres, participando 30 alumnos (CE-Esc.Nro.409); un 50% de las reuniones fueron acompañados por padres y Guardaparques. d).-Jornadas de Concientización Ambiental Urbana (2005-2006-2007) y Rural (2008–2009). Se concientizó a diferentes actores sociales sobre problemáticas ambientales y de salud con un enfoque urbano, rural y áreas protegidas. Impacto: si cada asistente lleva la información abordada a su casa ó los docentes a otros CE, se logra una amplificación significativa. En el marco de los proyectos de extensión ejecutados se concretó una transferencia de conocimientos y una interacción enriquecedora con la sociedad, quienes revalorizaron su entorno, permitiéndonos restituir a la sociedad los beneficios de la formación recibida en la universidad pública.