

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.  
"Poster"

## **RESUMEN: Instalar la capacitación sobre Bibliotecología Social en las universidades argentinas a través de la cooperación interuniversitaria.**

DÍAZ JATUF, J.<sup>1</sup>; MENDOZA, I.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires; <sup>2</sup> Biblioteca, Hemeroteca, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Las universidades nacionales argentinas, conforman el principal espacio para crear y transmitir conocimientos que ayuden a la construcción de un proyecto de desarrollo sustentable y ético, que garantice igualdad, libertad y justicia social, desde sus tres funciones básicas: la docente, de extensión y de investigación. La Extensión Universitaria comprende una amplia gama de actividades y servicios, que se caracterizan por su fuerte carácter dinámico. Éstas se deben adaptar y circunscribir al modelo de desarrollo que busca la Universidad y adaptada a las necesidades sociales de la comunidad que la sustenta y presta servicios; de ésta forma articular la producción y divulgación científica con la puesta en circulación social del conocimiento. La Bibliotecología como "como ciencia que estudia el registro y flujo del conocimiento y la información" (según Lafuente López y Morales Campos), como carrera universitaria, no se encuentra exenta de su accionar social. Se presenta un caso concreto de cooperación entre la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Córdoba, a través de sus recursos humanos, en el dictado de un curso de extensión sobre Bibliotecología social, como un aporte teórico/práctico a los derechos humanos y al desarrollo sustentable. El mismo se realiza a través de las actividades de las Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Se analizan conceptos fundamentales y se realiza un análisis socio-político de la disciplina, que ayudan a la necesidad de implementar el discurso social y cooperativo en las unidades académicas, traduciéndolas a propuestas tangibles de acción.