

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.
"Póster"

RESUMEN: Formación de grado en actividades de extensión en FO de UNC a través de una pasantía en equipo Interdisciplinario Atención a pacientes con Fisura Labio-alveolo-palatina (FLAP) Secretaria de Extensión y Departamento de Od. Social y Preventiva

OCHONGA, G.; GALEANO, M.; SOROKIN, S.; RISLER, S.; MONCUNILL, I.; BARBERO, S. .
Facultad de odontología-UNC. gracielaochonga@hotmail.com.

En el plan de estudios 2011, de la Facultad de Odontología de la UNC existen espacios curriculares optativos destinados a alumnos de grado de la carrera. En acuerdo con ello, la cátedra de Odontopediatría B propone una pasantía de 15hs en el equipo Interdisciplinario de Atención a Personas con FLAP, el que funciona en la institución y depende de la Secretaría de Extensión de dicha Facultad. El propósito de la pasantía es que los alumnos, al insertarse en ese servicio valoren y se apropien de los aportes que otras disciplinas brindan al odontólogo cuando trabaja en un equipo de salud, a fin de que desarrollen competencias para el trabajo interdisciplinario en el diagnóstico y tratamiento de esa malformación congénita orofacial. En cuanto a los contenidos actitudinales se propone el desarrollo de competencias para dar respuestas a necesidades sentidas de problemáticas de salud en poblaciones vulnerables, sobre todo cuando las familias de los pacientes carecen de recursos económicos para afrontar este tratamiento. En la actividad participan docentes de las cátedras de Integral niños y adolescentes. (Área Odontopediatría A y B – Área Ortodoncia B) y Psicología Evolutiva, todas integrantes del Departamento de odontología Preventiva y Social. Los alumnos en esta actividad optativa de extensión, participan de dos experiencias 1) promoción y prevención de salud en el grupo de autoayuda de pacientes y familiares de pacientes con FLAP en salas de espera del servicio de la Facultad, 2) Observador y asistente en tareas de apoyo en tratamiento odontopediátrico, ortodóncico, psicológico y fonoaudiológico (rotativo en las distintas especialidades). Evaluación: tanto en el informe de revisión bibliográfica como en la presentación de un caso clínico asignado, los alumnos que participaron evidenciaron interés sobre la problemática de la discapacidad focalizada en la malformación congénita orofacial. En cuanto a sus actividades en los grupos psicoeducativos con los familiares de pacientes con FLAP, evidenciaron compromiso, actitud crítica y sensibilidad para el trabajo cooperativo desarrollando competencias para interactuar con los familiares dando respuestas a nivel preventivo y de promoción de salud.