

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACION DE GRADO Y POSGRADO.
"Poster"

RESUMEN: Programa de Salud Bucal en Escolares de Nivel Inicial.

MANZANO, M.¹; HERRERA, A.¹; FERNANDEZ, A.¹; TOLCACHIR DE WEXLER, B.¹; VERA, V.¹; FERREYRA, A.¹; LARGHI, C.¹; TULA, M.¹; PORTA, J.¹; PALMA, G.²

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba; ²Hospital Materno Provincial Felipe Lucini.
manzano747@hotmail.com

La Extensión, función sustantiva de la Universidad, tiene entre sus objetivos promover el compromiso de futuros profesionales con el trabajo comunitario, procurando despertar un sentido solidario, de servicio y de responsabilidad por las comunidades más vulnerables. Se pretende, así, que puedan volcar en la comunidad los conocimientos científicos, tecnológicos, artísticos y éticos que fueron adquiriendo. Se desarrolla el "Programa de Salud Bucal en Escolares de Nivel Inicial", en el Jardín de Infantes José Aguirre Cámara, Barrio Los Filtros, Córdoba. Objetivo: Motivar la participación de los alumnos que cursan Odontopediatría, Facultad de Odontología U.N.C. en Programas Preventivos Escolares para que se capaciten en la planificación, ejecución y evaluación de las acciones de Salud, tendientes a mantener o mejorar la salud. Estrategia Metodológica: Etapa diagnóstica: Evaluación del estado de salud buco dental (índices de caries e higiene oral). Relevamiento de hábitos dietéticos, higiénicos, conocimientos y actitudes hacia la salud bucal. Etapa preventiva-educativa: Talleres educativos-preventivos realizados por el estudiante de Odontología, dirigidos a niños del nivel inicial, padres y docentes de la comunidad escolar. Etapa preventiva-terapéutica: enseñanza de técnica de cepillado, autocepillado con flúor y Tratamiento Restaurador Atraumático (TRA). En los cuatro años que se implementó, un promedio de 70 niños por año recibieron información sobre salud oral, instrucción de técnica de higiene y autocepillado con flúor. Con respecto a TRA fue llevado a cabo en 32 niños en 2008, 44 en 2009, 46 en 2010 y 53 en 2011. Conclusión: se logró promover una concepción preventiva de la salud en esa comunidad escolar trascendiendo el ámbito de la facultad. Se fomentó el uso del espacio escolar como un lugar estratégico para promover una cultura de Salud a través de la Educación. Se han fortalecido los vínculos interinstitucionales entre la F.O.U.N.C con otras instituciones, integrando acciones de Promoción - Prevención de Salud.

Palabras claves: Salud Bucal; A.P.S.; Participación Comunitaria.