

LOS REARTES APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN.
"Poster"

RESUMEN: Atención Primaria de la Salud en Escuelas Rurales: Programa Preventivo-Educativo "Aprendiendo a Vivir en Salud"

MANZANO, M.¹; BRASCA, N.¹; PORTA, J.¹; HERRERA, A.¹; LARGHI, C.¹; GIRARDI, M.¹;
PASSERA, C.¹; CALVIMONTE, C.¹; FERREYRA, A.¹; DINASO, M.¹; FRANCHISENA, M.¹; UDA, A.²;
ALVAREZ, E.; PALMA, G.³; ORUE, C.¹; ESCRIBANO, L.².

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba; ²Escuela de Nutrición. Universidad Nacional de Córdoba; ³Hospital Materno Provincial Felipe Lucini. manzano747@hotmail.com.

La extensión vincula a la universidad con la comunidad, contribuyendo a la transformación de las condiciones de salud de la población. En este contexto surge el programa "Aprendiendo a vivir en salud: programa educativo y con filosofía de atención primaria de la salud", enfatizando las medidas de prevención y promoción con un enfoque interdisciplinario, como actores sociales activos, transformadores del medio y la cultura. Este programa es desarrollado por docentes y profesionales de diferentes cátedras de la facultad de Odontología y de otras dependencias universitarias y del Hospital Materno Provincial (bioquímica, nutricionista, profesores de educación física), y personal no docente y estudiantes de la UNC. Se trabaja con el nivel inicial y primario de la escuela "Eloy Gómez", Falda de los Reartes, Córdoba. Las actividades están organizadas en diferentes etapas: 1- **Diagnóstica**: registra datos personales, estado bucodental y conocimientos, actitudes y prácticas sobre hábitos alimentarios y su estrecha relación con la salud bucal. 2- **Preventiva-terapéutica**: destinado a realizar la aplicación de medidas preventivas, que consisten en revelado de placa bacteriana, enseñanza de higiene oral a niños de nivel inicial y primario, autocepillado con geles fluorados y en los casos que lo requieran, la aplicación del tratamiento restaurador atraumático (TRA). 3- **Promoción**: diseño y construcción de material didáctico educativo-lúdico para la internalización de adecuados Hábitos Alimentarios y de Higiene Bucal que promuevan estilos de vida saludables. Se prevé realizar un seguimiento evaluativo mediante una encuesta a los participantes de los talleres a fin de identificar el grado de comprensión y de internalización de los contenidos desarrollados en cada encuentro, controles de la boca de los niños cada seis meses en cuanto a los aspectos medibles del estado de salud bucal. (Índices de cuantificación de caries y biofilm) y registro odontológico en una ficha ad_hoc del TRA siguiendo los criterios modificados de Ryge.

Palabras claves: A.P.S; Salud Bucal; Hábitos Alimentarios Saludables.