

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Incidencia de la educación en la salud bucal de la población.

MOSCONI, E.; CANTARINI, L.; IRIGOYEN S.; COSCARELLI, N.; ALBARRACIN, S.; SEARA, S.
Facultad de Odontología – UNLP.

Como consecuencia de estudios realizados en una Comunidad indígena radicada en un barrio marginal de La Plata, se modificaron actitudes en lo que concierne al cuidado de su salud bucal, posteriormente se amplió la participación incluyendo visitas regulares a los domicilios de familias escogidas como medio eficaz de reforzar esos aprendizajes. El objetivo de este trabajo fue demostrar la incidencia de la educación en la salud bucal de una comunidad TOBA. Se seleccionaron aleatoriamente 20 familias incluidas en el programa y que habían alcanzado el alta integral en salud; con ellas se formaron dos grupos (experimental E y control C) de 10 familias cada uno. El grupo experimental (E) fue visitado quincenalmente por extensionistas calibrados que reforzaron la educación y técnicas profilácticas con aplicación de un índice de higiene oral simplificado (IHOS). Se utilizó una vasta gama de recursos audiovisuales y protocolo de registro específicamente confeccionado. El grupo control (C) no recibió refuerzos posteriores. Se realizó el relevamiento epidemiológico de los grupos aplicando indicadores CPOD, ceod, IP e IG. Se empleó luz natural, explorador standard y espejo bucal. Después de 24 meses se pudo verificar que se conservaron las condiciones de salud bucodental en el 97.6% de los pobladores pertenecientes al grupo experimental (E) y el 65.9 % de los pertenecientes al grupo control (C). Los resultados obtenidos permiten afirmar que la educación actúa como factor relevante en la preservación de la salud de la población TOBA cubierta. Por consiguiente, se procedió a extender el programa a toda la comunidad con el objeto de conservar las condiciones de salud bucodental de la población. Palabras Clave: salud – comunidad – educación – prevención.