

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO.
"Ponencia"

RESUMEN: Acción política e integración de funciones en la extensión universitaria

PIOTTI, M. L.

Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba. marilyp@gmail.com

En dos trabajos anteriores hemos argumentado sobre una visión de la extensión universitaria, poniendo en debate las concepciones acerca de la misma, desarrolladas y padecidas en las últimas décadas del siglo pasado, fundadas en la tecnocracia y la privatización comercializada de las funciones de la universidad. Recuperando aquellos planteamientos, que también fueron motivo de discusiones en el gremio docente que nos agrupa, hoy pretendemos exponer los sustentos teóricos a través de experiencias realizadas para considerar y proponer una universidad que integre docencia, investigación y extensión. Nos interesa destacar la acción política que las integra en significados que constituyen la esencia de la universidad y ponen en cuestión la idea limitada de "extensión". En el país estamos viviendo un proceso de entusiasmo y sentimientos propositivos impulsados por el Estado, corroborados por estadísticas, movilizaciones juveniles; cambios que se están produciendo a nivel de la cultura de una sociedad, de sus bases económicas, de su constitución jurídica y de la participación social. Estas alternativas (nacidas con otros) van derrotando la descalificación de la política ejercida durante el terrorismo estatal y el neoliberalismo a la vez que la instalan nuevamente como una de las objetivaciones genéricas más altas de la humanidad. En nuestra ponencia desarrollaremos como avanzar en la extensión, sustrayéndola del lugar marginal y/o mercantilizado que ocupó al final del siglo pasado y situándola en un escenario de estrecha relación con la docencia y la investigación, en apoyo a movimientos y redes sociales. Actuando desde la interdisciplina pueden pensarse más allá de las acciones reproductivas de soluciones estereotipadas en lo micro social potenciándolas y alineándolas a transformaciones más sustantivas, cuyo desarrollo soberano, produce rupturas en la cultura académica colonizada a la vez que aporta suturas para integrar al conocimiento científico, materia de trabajo de la universidad, a saberes del campo popular y a los caminos que los pueblos eligen para alcanzar su emancipación. A partir de esta perspectiva, analizaremos la experiencia realizada en movimientos sociales, de derechos humanos, la memoria histórica, el protagonismo de los niños y la lucha por la tierra, desde paradigmas teóricos y un contexto que posibilita su viabilidad. Los procesos y los resultados a mediano plazo, indican que los agentes universitarios tienen un desafío, con posibilidades heurísticas abiertas y convocantes, para repensar la extensión, integradas, a la formación de los estudiantes y a la investigación en nuevas trayectorias de construcción horizontal del poder colectivo, revalorizando la acción política de la universidad.