

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Modelo de gestión de la extensión universitaria en la cátedra de prácticas operativas justas – uladech- católica.

PÉREZ MORÁN G.

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Chimbote- PERÚ.
graciela.pemo@gmail.com ; gperez.m@uladech.pe.

El presente trabajo de investigación sistematiza los antecedentes teóricos metodológicos relativos a la gestión de la extensión universitaria (AEU) en la Cátedra de Prácticas Operativas Justas en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. A partir del dictado de la cátedra en mención se crearon las condiciones para transitar de esta experiencia durante los ciclos 2010-II, 2011-0 y 2011-I, logrando presentar el trabajo titulado "experiencia de la extensión universitaria en la asignatura de prácticas operativas justas – ULADECH–Católica", materializándose posteriormente para el semestre 2011-II la creación de espacio aular en plataforma moodle como piloto para que a partir de este modelo recoger la experiencia y en base a los resultados proponer el modelo de gestión de la actividad de extensión universitaria. El estudiante durante el proceso formativo presenta dificultades en la realización de la actividad de extensión universitaria en la comunidad a través de etapas secuenciales, de diagnóstico, planificación, ejecución e informe final, siendo los problemas resalantes: (1) Existe una débil conceptualización de los procesos utilizados en las etapas estructuradas en cada actividad; carencia de un escenario para la ejecución de la actividad, por cuanto no existe un modelo estratégico de gestión que cimiente las bases conceptuales y teóricas. (2) Se carece de una evaluación de resultados para implementar proceso de mejora continua en la actividad y medir los resultados así como también conocer grado de satisfacción de la comunidad en la solución de los problemas. (3) Los formatos o esquemas empleados en las diferentes etapas no cuenta con las pautas necesarias para el cumplimiento de las actividades a ello se suma el limitado acompañamiento en comunidad. (4) Carencia de un mapeo sobre la vulnerabilidad de las zonas que requieren la implementación y continuidad de la actividad de extensión universitaria. El objetivo es proponer un modelo de gestión de la actividad de extensión universitaria que permita fundamentar la extensión universitaria como parte de la responsabilidad social que la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Es de naturaleza cualitativa y cuantitativa, la muestra es occidental y justificada y se aplicó a 138 estudiantes. Al adoptar este modelo se asume la urgencia de superar aquella gestión rígida formal y rutinaria y cambiar por aquella que busque aplicar el modelo de gestión de la actividad de extensión universitaria mediante nuevas formas de gestión de la (AEU), que implica flexibilidad, monitoreo, control, evaluación y mejora continua de la actividad que generan los aprendizajes acorde a las exigencias glocal.

Palabras claves: Gestión, enseñanza aprendizaje, responsabilidad social, extensión universitaria.