



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



SEU
Secretaría
de Extensión
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
“*Ponencia Oral*”

RESUMEN: Estrategias de articulación entre investigación-docencia-extensión. Un estudio de caso en Problemática Ambiental.

ARGÜELLO, L.M.¹; EDELSTEIN, J.D.¹; SCHWINDT, G.¹; BARRI, F.R.¹ y NAVARRO, J.L.^{1, 2}

¹Cátedra de Problemática Ambiental, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba; ²Proyecto Sustentabilidad Ambiental, Subsecretaría de Vinculación con la Comunidad, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba.

La relación bidireccional Universidad-Sociedad se retroalimenta con la transformación de la realidad, producto de la propia interacción. Para fortalecer este proceso, es importante articular la investigación, docencia y extensión. Aquí describimos la estrategia de la Cátedra de Problemática Ambiental (4to año de Ciencias Biológicas), para contribuir a ese objetivo. El curso es un espacio de reflexión permanente, para lograr cambios de actitud y aptitudes sobre problemas ambientales, analizar éstos desde la óptica de la complejidad y la construcción permanente de saberes, y brindar herramientas de análisis, diagnóstico, ordenamiento, previsión y resolución de problemas ambientales. La estrategia didáctica tiene un marco educativo constructivista, flexible y participativo, con estudios de casos y aprendizaje basado en problemas, empleando variados procedimientos didácticos y actividades, y con la extensión presente en todas sus facetas, como elemento de incidencia en la sociedad. El núcleo consiste en el desarrollo de un trabajo grupal en terreno, sobre algún problema ambiental percibido y elegido por los alumnos, bajo supervisión del equipo docente. El proceso genera una publicación con recomendaciones para tomadores de decisión, presentada oralmente en un simposio, donde los docentes y compañeros de curso pueden interpelar a los disertantes. La comprobada necesidad de una cooperación entre equipos de la Universidad y la Municipalidad, para encarar la solución de problemas ambientales de mutuo interés, llevó a planificar y organizar conjuntamente un espacio para la socialización de investigaciones aplicadas sobre temas de interés para la población y la comuna. Dicho espacio perseguía, además, el objetivo complementario de poner a los estudiantes en situación real de interacción y diálogo con tomadores de decisión y otros grupos de la sociedad civil. A través de consensuar con el Municipio, y en virtud de los numerosos trabajos enfocados en la Reserva Natural Urbana General San Martín (sobre incendios, invasiones biológicas, alteraciones por actividades humanas y desarrollo urbano, y educación ambiental), se desarrolló un simposio de una jornada completa, con 23 presentaciones sobre la biodiversidad, experiencias en docencia de grado y educación ambiental en colegios; y estudios aplicados al manejo de dicha área. Participaron 126 docentes/investigadores, estudiantes, vecinos, ambientalistas, guardaparques y funcionarios municipales del área de ambiente, generándose un fructífero intercambios de saberes y debates entre expositores y asistentes. Se puso así en evidencia el valor de conservación y la potencialidad de la reserva como aula abierta, estableciéndose las bases para un segundo Taller para la puesta en común y priorización de propuestas para la reserva, y para generar una publicación que compile los trabajos. Este proceso, sentó las bases para la solución de varios de los problemas ambientales detectados, fortaleciendo además el proceso formativo de los estudiantes (que comprobaron la importancia que se le dio a sus trabajos) y los lazos con la comunidad, por el valor de los resultados obtenidos, y por demostrar ser una aproximación extensionista interesante y útil, al propiciar soluciones efectivas consensuadas, con la participación activa de múltiples actores de distintos sectores de la sociedad.