

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO  
"Ponencia"

## **RESUMEN: "Salud Mental, Participación e Identidad: construcción comunitaria asociada"**

ARCE, L. N.

Universidad Nacional de Quilmes .larce@unq.edu.ar.

La sociedad argentina, en la década del 90, fue testigo y partícipe de cruentas y profundas transformaciones económicas y sociales en la historia del país. Las consecuencias sociales de estos procesos fueron evidentes, resultando no simples manifestaciones coyunturales, sino imponiendo problemáticas, conformando así un nuevo mapa social del país. La expresiones de la cuestión social se manifestaron en las elevadas tasas de desempleo, subempleo, precariedad y vulnerabilidad laboral; la profundización de la segmentación del mercado de empleo; la volatilidad de los ingresos personales; el incremento de los niveles de pobreza e indigencia por ingreso; la expansión de la desigualdad en la distribución de la calidad de vida y bienestar de las personas, teniendo consecuencias significativas también en la trama cultural de las instituciones y en la constitución de la subjetividad de los actores individuales y colectivos. En este contexto, el deterioro del nivel de vida por una pérdida coyuntural de acceso al sistema de salud o educativo, puede ser un hecho irreparable en el proceso de normal desarrollo de los actores sociales. El objetivo del presente trabajo pretende reflexionar sobre experiencias compartidas por un equipo interdisciplinario trabajando desde y con la comunidad, en el proyecto de voluntariado de la Universidad Nacional de Quilmes, aprobado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias, en la convocatoria 2011 "Salud Mental y Participación", contemplando como campo geográfico de acción el Municipio de Monte Caseros, Provincia de Corrientes. Estudiantes y docentes se apropiaron de una praxis vinculante con el entorno, considerando un deber formativo, asumiendo la responsabilidad institucional de una nueva ciudadanía social, recuperando su historia y a la vez ratificando su compromiso de futuro. La intervención propuesta estaba dirigida a 10 trabajadores discapacitados con distintas patologías que desempeñaban distintas actividades en APAPED (Asociación de Personas y Amigos de Personas con Discapacidad), desarrollando talleres de carpintería. Debido a la repercusión de la presencia de la UNQ, se acercan discapacitados que no estaban incluidos en el proyecto y también profesionales radicados en el territorio, ávidos de incorporar técnicas y conocimientos. Nuestro trabajo se basa en relaciones de horizontalidad, haciendo eje en la participación social y el desarrollo comunitario, implementando acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sujetos, abandonando el tradicional esquema de división entre trabajo intelectual y trabajo de campo, para adoptar la perspectiva de la praxis. Brindan el marco a esta intervención, la Psicología Comunitaria y la Terapia Ocupacional Comunitaria.