

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Psicoanálisis en Extensión. Lecturas de la constitución del lazo parento-filial a partir de una experiencia de taller

PIRO, M. C. ; MARTIN, J.; KOPELOVICH, M. ; FAZIO, G. ; ESCOBAR, S. ; BRACCO, A. ;
GUARDARUCCI, M.

Facultad de Psicología, UNLP.

Partimos de la noción de "psicoanálisis aplicado", presente ya en Freud (1932), y la expresión "psicoanálisis en extensión" utilizada por Lacan (1967), para proponer una lectura desde esta perspectiva del dispositivo "Taller para embarazadas" perteneciente a la Actividad de Extensión Universitaria "Detección de problemáticas infantiles en la constitución del lazo parento-filial: distintas estrategias de intervención" (Facultad de Psicología, UNLP), destinada a mujeres adolescentes y jóvenes que se encuentren cursando el último trimestre de embarazo. Equivocamos el significante "extensión" para hacer resonar que la aplicación del psicoanálisis admite la pluralidad de tácticas para que un sujeto se encuentre con la función analista, lo cual supone que esto pueda darse en dispositivos que no sean el consultorio privado. En ese sentido, el pedido de inclusión de la actividad "Taller para embarazadas" en una escuela secundaria de Villa Castels, La Plata, deviene una demanda creada a partir de la oferta, al modo de lo que Lacan señala en su escrito "La Dirección de la cura y los principios de su poder" (1958). Es la institución escolar quien demanda al Equipo de Extensión luego de escuchar el plan de trabajo en una reunión de un Centro de Salud de la zona. Consideramos luego del pasaje por esta experiencia que el malentendido "encuentro grupal" en la propuesta de taller es ocasión de intervención sobre la singularidad de los que allí asisten, operando en dirección a producir un sujeto, en contraste con discursos que intentan programar una vivencia universal de la experiencia de embarazo y maternidad. El psicoanálisis recoge de este modo lo que no anda, la desviación de la norma. El "Taller para embarazadas" no pretendió agotarse en la transmisión de información sobre el embarazo y el lazo parento-filial, sino que produjo como efecto en algunos casos la relativización de algunas versiones sobre qué es ser madre, la interrogación de los ideales, en otros el trabajo sobre lo que causa el orden médico hegemónico, así como las coordinadas para la subjetivación de la coyuntura vital que inaugura el embarazo. Se promovió asimismo la consolidación de lazos tan necesarios para el atravesamiento de este acontecimiento. Así, la extensión del psicoanálisis a campos de interés para la comunidad, y la actividad del docente en Extensión Universitaria que a su vez se oriente por dicha praxis, dada la participación de alumnos y graduados recientes en el dispositivo propuesto, pueden advenir ocasión de un modo de transmisión clínica.