



HISTORIA, FUNDAMENTOS y CONCEPTUALIZACION de la FUNCION de EXTENSION en las UUNN.  
"Ponencia"

## **RESUMEN: Extensión Universitaria y política de desarrollo nacionales**

FESSIA, R., TROSSERO, C.

Facultad de Ciencias Jurídicas y sociales, Universidad Nacional del Litoral. rmfessia@gmail.com

En la historia de las universidades latinoamericanas, la reforma del año 18 con epicentro en la tradicional ciudad de Córdoba, significó un verdadero gozne que dejó en el pasado largos siglos de un modelo monárquico colonial trasvasado por la influencia de la Iglesia. El nuevo modelo no tuvo en sus primeros días una firme idea del trabajo fuera de las cuatro paredes. El movimiento de Córdoba, fue la primera confrontación entre una sociedad que comenzaba a experimentar cambios en su composición interna y una universidad enquistada en esquemas obsoletos. La universidad aparecía, a los ojos de la nueva clase, como el canal capaz de permitir su ascenso político y social. De esta manera: "al interés propiamente académico por la renovación universitaria se unía la preocupación política por la modernización de la sociedad, en búsqueda de la ampliación de la democracia y la participación de los estudiantes en la vida nacional, que quedara desde entonces como una constante en la región". Augusto Salazar Bondy, en forma precisa, reduce a cuatro los objetivos fundamentales del movimiento político-académico que fue la reforma: "abrir la universidad a sectores más amplios de alumnos sin consideración de su origen y posición social, y facilitar en todo lo posible el acceso de estos sectores a las profesiones y especialidades; de donde deriva la asistencia libre en beneficio de los estudiantes que trabajan; dar acceso a la enseñanza a todos los intelectuales y profesionales competentes, sea cuales fueren sus ideologías y su procedencia, surge la cátedra libre y la periodicidad del contrato profesional; democratizar el gobierno de la Universidad desde la participación estudiantil y la representación de los graduados; vincular la universidad con el pueblo y la vida de la nación, la publicidad de los actos universitarios, la extensión cultural, las universidades populares y la colaboración obrero-estudiantil". Así, el nuevo concepto de extensión universitaria enfatiza la interacción entre universidad y los demás componentes del cuerpo social. La extensión universitaria está llamada actualmente a ser parte de esas políticas y contribuir al gran desarrollo del propósito de cambio. Existen muchos modos para contribuir a esta concientización. Uno de los más importantes es volcar la universidad hacia el país real, hacia la comprensión de sus problemas concretos, merced a programas de investigación aplicables a la realidad nacional, a debates amplios, que movilicen a todos los órganos y servicios.