

APORTES DE LA EXTENSION A LA INVESTIGACION
"Ponencia"

RESUMEN: Nuestras miradas en una experiencia extensionista junto a maestras y maestros de escuelas educación primarias de Jóvenes y Adultos

BEINOTTI, G.¹; GENTI MIGUEL²

¹Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon – Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba; ²Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon – Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba.

En este trabajo intentaremos compartir algunas reflexiones de la experiencia extensionista desarrollada en las acciones de formación llevada a cabo durante el año 2011 con maestros y maestras de la modalidad de educación de jóvenes y adultos. Esta experiencia se inicia a partir de una demanda de formación para abordar la cuestión curricular, desde la coordinación del Área de Adultos de una jurisdicción municipalidad de la provincia de Córdoba, a partir de la misma pensamos una propuesta de formación y reflexión sobre prácticas educativas, con el objeto de aproximarnos al tema curricular. Realizamos una serie de talleres que configuraron momentos de trabajo colectivo, en el transcurso de los mismos se observaron tensiones, muchas de ellas se expresaron en las producciones grupales y se pusieron en común durante los espacios plenarios. En este proceso nos interesa poner en tensión nuestras miradas, preguntas, decisiones y hacer pedagógico que junto las miradas de las/os maestras/as constituyeron momentos de diálogo, de resistencias y conflictos. Nuestra mirada se centró en procurar: 1) La participación activa de las maestras y maestros a fin de poner en diálogo sus conocimientos y experiencias educativas en el espacio de los talleres de formación. 2) Una propuesta metodológica que favoreciera la voz y opiniones de los sujetos sobre los temas que íbamos trabajando. 3) Ingreso al espacio de reflexión de materiales producidos en sus prácticas educativas: cuadernos de clase, planificación de actividades desarrolladas en el espacio del aula. Un aspecto que es pertinente señalar es que esta propuesta extensionista tiene como referencia miradas conceptuales y analíticas que se vienen construyendo a partir de investigaciones y prácticas extensionistas que el equipo de investigación (en el cual participamos) viene desarrollando desde hace algunos años. Uno de sus objetivos es "Indagar la configuración de políticas de Educación Básica Rural y Educación de Jóvenes y Adultos, considerando políticas de formación docente, de desarrollo curricular y aquellas que vinculan educación básica y trabajo" en el marco del proyecto de investigación "Educación Básica Rural y de Jóvenes y Adultos. Políticas, actores y prácticas", dirigidos por Dra. Elisa Cragolino y Dra. María del C. Lorenzatti, con lugar de trabajo en el Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH.. Para nosotros es importante expresar que el interjuego de relaciones y complejidades que se producen dialécticamente entre extensión, investigación y docencia constituyen un aporte/soporte analítico en los procesos de construcción de conocimientos en estas diversas prácticas.