

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO.
“Ponencia”

RESUMEN: APRENDIENDO EN RED: aportes metodológicos para un mejor uso de los contenidos multimediales.

AMAYA, Y.; MUÑOZ, L.; RAMOS, F.; DONADIO, P.; GONZALEZ, M.; ALVAREZ, J.;
GONZALEZ, L.

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

El programa “Conectar Igualdad” tiene por objeto reducir la brecha digital existente hoy en nuestro país. Si bien la mayoría de los alumnos del nivel secundario han tenido contacto con las herramientas digitales, (son considerados “nativos digitales”) el uso que de ellas realizan lejos esta de favorecer su formación integral. Por su parte, los docentes encuentran diferentes dificultades a la hora de incorporar las TICs. Convencidos de que el objetivo general del programa propicia la igualdad de oportunidades educativas de las generaciones futuras, el objetivo de este proyecto es contribuir a la capacitación de docentes, alumnos y familias involucradas en el proyecto, en el uso de las netbooks como “reales” herramientas facilitadoras y mediadoras del proceso de enseñanza-aprendizaje. El proyecto se encuentra en su etapa de ejecución en tres de las escuelas destinatarias (Escuelas Media n° 1, ESB n° 12 y ESB n° 6). Las tres ubicadas en el Barrio de Villa Italia en la ciudad de Tandil. El presente proyecto se viene desarrollando desde mediados del año 2011 en el marco del Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación. El camino recorrido ha permitido desarrollar un trabajo en red que articula a docentes y estudiantes de la Unicen con la comunidad educativa de tres escuelas de Tandil ubicadas en el Barrio de Villa Italia. En esta ponencia se presenta el trabajo que se está realizando y los resultados preliminares obtenidos, así como una reflexión sobre el concepto de extensión y el lugar que ocupa en la formación universitaria a partir del desarrollo de esta experiencia. De la misma manera, se abordan las estrategias metodológicas sobre las cuales se desarrolla el proyecto con base en el aprendizaje colaborativo, considerando que el trabajo en red en contexto de colaboración e intercambio tiene una influencia positiva en cuanto a la motivación y la calidad del aprendizaje (según Vigotsky). El trabajo colaborativo interinstitucional que se desarrolla contiene propuestas didácticas coordinadas de las cuales participan todos los actores involucrados de las instituciones escolares y universitaria. El diseño y planificación de talleres para alumnos y docentes se baso en un diagnóstico previo y fue debidamente consensuado en cada una de sus instancias, articulando el trabajo del equipo de voluntarios docentes, alumnos y graduados con cada una de las escuelas en coordinación con los inspectores del nivel y jefatura distrital. El trabajo colaborativo con tecnologías multimediales permite la construcción de representaciones mentales a partir de palabras e imágenes con la intención de promover aprendizajes (según Mayer). La interactividad entre los miembros y el registro de los intercambios tiene por objeto fomentar la base de conocimiento propia de una cultura participativa (siguiendo el concepto de Jenkins). Finalizada la primera experiencia de talleres a docentes y alumnos en la ESB n° 12 es importante destacar los resultados obtenidos en términos de los materiales multimediales producidos por docentes y alumnos. Lo cual implicó el manejo técnico de los programas necesarios (power point, gimp. Movie maker, etc.), y fundamentalmente la construcción conjunta de conocimientos y materiales de enseñanza-aprendizaje.