

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO  
"Ponencia"

## **RESUMEN: Desde la Extensión a los grupos endógenos: Análisis comparativo de modelos Latinoamericanos sobre la Integración Universidad/Sociedad**

CERVERA NOVO, J. P.

Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria. FFyL - UBA

En primer lugar se presentará la experiencia desarrollada y coordinada por el Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC-Barracas)<sup>1</sup> -dependiente de la SEUBE de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA- llevada adelante entre los años 2008 y 2012, sobre la construcción de la "Red Entre Universidades Latinoamericanas Para la Elaboración y Fortalecimiento de Programas de Innovación y Transferencia Social"<sup>2</sup>. Dicho proyecto se propuso: promover el intercambio de diferentes experiencias de vinculación universidad-sociedad entre universidades Latinoamericanas para fortalecer la gestión de programas de innovación y transferencia social en la zona sur de la CABA; la conformación de equipos de trabajo y docencia de alcance regional a los fines de enriquecer la formación de grado con nuevos trayectos educativos para resignificar y reorientar las prácticas docentes e investigativas actuales; contribuir a la proyección de equipos interdisciplinarios acordes a las problemáticas que se visualicen en la zona sur de la CABA, integrando a organizaciones sociales locales. Bajo estos propósitos, durante 4 años, se han nucleado a 10 Universidades Latinoamericanas con diversas trayectorias en cuanto a la Extensión Universitaria<sup>3</sup>. En segundo lugar, se describirán aquellas acciones más significativas desarrolladas con estas universidades, a saber: 5 encuentros plenarios; 3 jornadas de intercambio estudiantiles y docentes; 2 seminarios de grado y extensión; 2 mesas organizadas (UCPel, Brasil y X CAAS, Argentina); compilación y publicación de las experiencias en el libro "Universidades Latinoamericanas. Compromiso, praxis e innovación social" actualmente en prensa. En tercer lugar, y como proyección que se ha planteado la Red de universidades, reflexionaremos a través del análisis comparativo entre dos modelos de vinculación Universidad y Sociedades. Por un lado un tipo de vinculación -tributaria de la reforma del 18`- que se da principalmente por medio de la extensión universitaria y que -en general- se presenta como escindida y subsidiaria de las otras 2 funciones universitarias (docencia e investigación), por el otro el modelo de los grupos endógenos (UBV) cuyo característica principal esta centrada territorialización de la universidad, (descentralización geográfica y programática de la Universidad en los distintos Estados y municipios de Venezuela) y sus implicancias, (con la incorporación del "proyecto local de investigación-acción participativo" como eje que atraviesa los contenidos curriculares de las distintas etapas formativas de las carreras de grado) sobre las políticas públicas; sobre las nociones de co-gestión universidad-sociedad-políticas públicas.

<sup>1</sup> Para mayor información sobre este Centro: [www.cidac.filo.uba.ar](http://www.cidac.filo.uba.ar)

<sup>2</sup> Contó con el financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación

<sup>3</sup> Estas son: la UDELAR de Uruguay, UBV de Venezuela, UCPEL de Brasil, UNAM de México, UMSA de Bolivia, y la UBA; UNGS, UNLA, UNLU y UNR de Argentina.