

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Poster"

RESUMEN: "ROL DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS FRENTE A LA NIÑEZ VULNERADA"

ANDRE G.¹, RODRIGO J.², FERNANDEZ AMAYA, D.³, QUIROGA AROMATARIS M.⁴, SOSA C.⁵.

¹Docente FICES.;²Docente FICES, ³Alumna FICES, ⁴Alumna FICES, ⁵Alumna FICES,
g_candre@hotmail.com

Dentro de las actividades del proyecto de extensión *Infancia(s) en riesgo*, perteneciente al programa Familia (s), *Escuela y Comunidad: una mirada transdisciplinaria en la construcción de la subjetividad*, surge la necesidad de trabajar junto a los docentes que participan del proyecto sobre el rol que cumplen los actores escolares frente algunas problemáticas como el maltrato, el abuso y la violencia. Para lo cual se decidió trabajar con la modalidad de foro de debate para propiciar ámbitos de discusión y trabajo amenos colaborativos. Este foro tiene la intención de constituirse como un espacio en el que se analicen las prácticas cotidianas de la institución escuela, frente a situaciones problemáticas de sus alumnos. Entendiendo que lo estrictamente pedagógico se ve "afectado" a diario por situaciones que los niños trasladan a las escuelas, y que los docentes deben asumir un rol para el que no han sido profesionalmente formados, Y que, además, la Institución trabaja con dos infancias: por un lado, una infancia protegida que se sujeta a normas y reglas, y otra infancia que aparece como la riesgosa o "transgresora". OBJETIVOS: Reflexionar críticamente acerca de las propias prácticas y analizar competencias legales y morales que se deben asumir frente a la niñez vulnerada. Expositores: Trabajadores Sociales, Alumnos de la Lic. En Trabajo Social.