

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO  
“Poster”

## **RESUMEN: Presentación Proyecto “Infancia(s) en riesgo”**

RODRIGO J., ANDRE G., FERNÁNDEZ A., QUIROGA AROMATARIS M., SOSA C.  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales – Universidad Nacional de San Luis.  
julietta.rodrido@gmail.com.

Fundamentación del proyecto: Este proyecto se funda en el reconocimiento de la situación de vulnerabilidad, pobreza y por tanto de exclusión social en la que se encuentra la infancia, particularmente en la provincia de San Luis, en donde en muchos casos existe la imposibilidad de acceso masivo a la AUH (Asignación Universal por Hijo) y a la no adhesión a la ley 26061 de Protección Integral a Niños/as y Adolescentes. Condiciones que se hacen evidente en los alumnos de la escuela Juan B. Alberdi, caracterizada como urbano marginal, en donde la problemática se traduce en fracaso escolar (ausentismo que deviene en repitencia), violencia, agresividad, desnutrición, entre otros. Anclados en el paradigma de los derechos humanos, que entiende a la familia como sujeto de derechos, el propósito de este proyecto radica en el imperativo de reconocer necesidades de las familias de los alumnos, en tanto derechos vulnerados a fin de iniciar y acompañar un proceso de cambio estable y perdurable en el tiempo. Se trabajará con la metodología de talleres con directivos y docentes ofreciendo herramientas que les permitan no solo reconocer diversas situaciones problemáticas sino también contener; y con entrevistas en profundidad con las familias de los alumnos a fin de detectar necesidades e iniciar el proceso de intervención conducente al cambio. Objetivos: Reconocer el escenario institucional (políticas implementadas, actores involucrados), Lograr un acercamiento a la realidad contextual (habitus, campo) de las familias de los alumnos, Problematizar junto a docentes y directivos la concepción de niñez que forma parte de sus habitus, teniendo en cuenta los atravesamientos contextuales de esta época, Promover la incorporación de la promoción de derechos humanos en Gral. y del niño en particular, como un contenido transversal en la currícula. Realizar un diagnóstico de las familias de los alumnos de la escuela, Diseñar el proceso de intervención, priorizando demandas, necesidades y satisfactores en los cuales se intervendrá, •Iniciar un proceso de transformación de la situación inicial, junto a familias priorizadas. Articulación Docencia y Extensión: Se articularán acciones entre Taller de práctica I, III, y V; Trabajo Social IV y Derecho de familiar, específicamente en las actividades propuestas, como así también en la bibliografía y material de estudio, y en la escritura de ponencias a congresos acordes a la temática y a las actividades extensionistas.