

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
“Poster”

RESUMEN: La Universidad somos Todos: experiencia de becarios de Extensión

TOSO, S.M.; TOSO, J.M., RIOBÓ, I.P.

Laboratorio de Bioelectricidad (LaBioelec) departamento de Biología – Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Entre Ríos.

La participación en este congreso es para nosotros un espacio de reflexión respecto a nuestra experiencia como becarios noveles de proyectos de extensión y transferencia sobre saberes académicos y científicos a la sociedad desde de la Facultad de Ingeniería, de la Universidad Nacional de Entre Ríos, con el propósito de abordar la problemática de la comunicación entre la facultad de Ingeniería ubicada en el paradigma de las denominadas ciencias duras y la sociedad, nos surge el interés de participar en este espacio aportando nuestras experiencias recientes. Nos establecimos como meta analizar, con visión objetiva, la situación actual de nuestra facultad observando el desenvolvimiento de sus actores, los ámbitos de trabajo y los requisitos exigidos para cada función. Dentro de la facultad existe una centralización en la producción de trabajos de investigación, lo que limita la posibilidad de generar otros tipos de actividades como la Extensión y el Voluntariado Universitario. Además los perfiles buscados de estudiantes para la participación en proyectos de investigación exigen niveles de exigencia de los tradicionalmente denominados “*de excelencia*”, discriminando así a la mayoría de la población estudiantil. Nuestro acercamiento a la acciones de extensión, a través de la inserción en proyectos orientados a resolver problemas relacionados con la salud pública y poblaciones vulnerables, impacta en nuestra formación académica, modificando el perfil comercial o de investigador científico con el cual veníamos siendo formados, integrándole una visión social que nos abre una mirada sobre el rol que debe cumplir la relación universidad-sociedad. Por ello consideramos que nuestra facultad y en especial nuestra Carrera civil “Bioingeniería” deberían fomentar la práctica de la extensión en forma curricular para promover el desarrollo sustentable, la construcción permanente de ciudadanía, el impulso al desarrollo tecnológico y de los procesos de innovación con la visión de que estos puedan ser utilizados para mejorar la calidad de vida de la sociedad en la que estamos inmersos.