

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACION DE GRADO Y POSGRADO  
"PONENCIA"

## **RESUMEN: Construyendo cultura inclusiva**

HEREDIA, M<sup>1</sup>; RUSLER, V.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>SEUBE; <sup>2</sup>Programa de Orientación;\_Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil- Facultad de Filosofía y Letras- UBA

[culturainclusiva@filo.uba.ar](mailto:culturainclusiva@filo.uba.ar); [orientación@filo.uba.ar](mailto:orientación@filo.uba.ar)

La participación cada vez mayor de alumnos/as, docentes y no docentes con discapacidad en la universidad demanda transformaciones, cambios, innovaciones que posibiliten una participación activa de todos/as los/as participantes de la vida universitaria. Estas transformaciones, desde una perspectiva de desarrollo inclusivo, presentan dos dimensiones: modificaciones paulatinas al interior de la Facultad en la que se vean implicados/as autoridades, docentes, no- docentes y alumnos/as en el camino hacia una facultad para todos y todas que vaya consolidando transformaciones sustentables y, simultáneamente, tender lazos con otras instituciones, organizaciones de la sociedad civil y población en general interesada y/o comprometida con la equiparación de oportunidades educativas. La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires trabaja en la promoción de la educación inclusiva a través de acciones orientadas a la eliminación de barreras, la concientización y la participación activa de toda la comunidad universitaria: fortalecimiento de los dispositivos de trabajo que desde la facultad trabajan en la orientación y apoyo a los estudiantes y avance en su visibilización y la de los destinatarios de estas políticas; establecimiento de redes que permitan mancomunar esfuerzos con áreas y proyectos de la propia Facultad, de otras unidades académicas de la Universidad de Buenos Aires, de otras universidades nacionales y asociaciones de la sociedad civil que trabajen específicamente en temas vinculados con universidad y discapacidad; concientización de toda la comunidad universitaria - profesores, docentes auxiliares, graduados, estudiantes y no docentes- en relación al derecho a estudiar en la universidad de todos y todas. Para concretar estos objetivos la Facultad está trabajando en la incorporación progresiva de distintas áreas y participantes generando una **Red de recursos para el desarrollo de Políticas Educativas Inclusivas**. En esta línea se encuentra actualmente en proceso de consolidación un Centro de Producción de materiales de estudio accesibles para personas ciegas o de baja visión en cooperación con la Asociación Tiflonexos y la participación activa de grupo de voluntarios de la Sede del CUD (Centro Universitario Devoto) y de la Sede de Puán de la Facultad. Este proyecto involucra también una serie de actividades de concientización, difusión y promoción que es llevada a cabo por todos los participantes: responsables de la gestión, docentes, estudiantes destinatarios de los materiales, otros estudiantes.