

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO
"Ponencia"

RESUMEN: Intervención Clínica Multifocal Psicoanalítica para el Desarrollo Humano

TORANZO, E. ; SANCHEZ, M. E.

Universidad Nacional de San Luis. htoranzo@unsl.edu.ar.

Palabras Claves: *Extensión; Intervención Multifocal; Derechos; Salud Mental*

Nuestro proyecto de extensión universitaria requiere la conjunción de diferentes intervenciones clínicas en el campo de la salud mental y de la educación - dos derechos inalienables del ser humano - para poder contener la confluencia de dos grandes tópicos: "la familia y la escuela". Nuestra experiencia nos muestra que es necesaria una intervención clínica multifocal, en tanto y cuanto los actores se multiplican - padres, niños, adolescentes, maestros, preceptores- en escenarios institucionales - la escuela, la familia - también complejos; inmersos en una sociedad de escasos consensos, que dificulta los procesos de diferenciación necesarios para el desarrollo de la salud mental en la actualidad. Desde el punto de vista epistemológico y/o metodológico esta intervención multifocal, implica no solo diferentes planos imbricados, sino una concepción psicoanalítica relacional-grupal. El concepto de intervención multifocal implica que: a) dentro de una temática encontramos distintos focos, que conlleva un corrimiento de lo individual a lo grupal; b) la intervención misma debe contemplar la asistencia combinada de recursos para atender a los diferentes actores del conflicto, tal como los grupos paralelos de padres e hijos; c) la posibilidad de incluir el tercero (los maestros, la institución); d) opera en red; y e) se apoya en investigaciones clínicas y empíricas que estudian su eficacia.