

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN.  
"Ponencia"

## **RESUMEN: PARTE II: "RESULTADOS DE 6 AÑOS DE APLICACIÓN DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNC Y LA ESCUELA SECUNDARIA ABORDADO DESDE LA SALUD."**

BALANGERO, M.<sup>1</sup>; BENÍTEZ, M.<sup>2</sup>; THEILER, G.<sup>2,3</sup>; LUQUE, R.<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>InViV y Secretaría de Extensión, FCM, UNC, <sup>2</sup>IPEM 40 e <sup>3</sup>IPEM 38, DGSec. camaraalicia@yahoo.com.ar

El proyecto de Articulación e Investigación Educativa entre la UNC y la Escuela Secundaria aborda el tema salud desde la prevención de infecciones virales. Las metodologías aplicadas son Clases magistrales, Aula- Taller, Trabajos Prácticos y Trabajo de Campo en el campo propiamente dicho. En todas las modalidades existe la intervención dialogada entre docentes y alumnos y entre pares. Los principales destinatarios son los alumnos que actúan de agentes multiplicadores en su entorno, en segundo lugar los docentes de ambos niveles interactuando y en tercer lugar las personas del contexto que se relacionan con cada destinatario. La evaluación de los alumnos sobre el proyecto realizado desde hace seis años es la siguiente, 1) 60% al 79% reconocen y participan del tema célula, componentes y función. Describen como novedoso el conocimiento de receptor celular y viral para lograr el ingreso viral a la célula. Aprenden el concepto de virus. 2) 0,1% al 29% buscan información en otras fuentes para ejemplificar, ilustrar temas básicos abordados, que deben presentar como informe final. 3) Respecto a la prevención comunitaria, el autocuidado, las inmunizaciones, el 50% de los adolescentes se sienten muy involucrados como agentes promotores de la salud y como actores generadores de cambios a partir de los aprendizajes alcanzados y los otros, creen no estar incluidos en estas temáticas o sienten afinidad por otras ramas de la ciencia. 4) 60% al 79% participan activamente del juego de roles donde representaban distintas situaciones de vida de personas con enfermedades o circunstancias relacionadas a infecciones virales. 5) Valoran ampliamente la interacción con alumnos de otra institución, en espacios y tiempos distintos a los de la secundaria. Aprecian la disertación de los profesores universitarios con el vocabulario técnico específico de la virología, junto a la plasticidad por explicar de modo sencillo y claro la temática. 6) Los docentes del nivel medio enfocan al logro de acceder a instituciones del nivel superior tanto aulas como laboratorios donde las clases y los prácticos se realizan en tiempo, lugar y modo verdadero. Los alumnos con los docentes actúan dentro de un proyecto en marcha en la UNC. Los docentes investigadores evalúan el comportamiento y capital cultural de futuros ingresantes a la Casa de Altos Estudios. La interacción de los docentes de ambos niveles genera espacios de Trabajo en Equipo consolidados y asegura continuar este y otros trabajos de extensión a la comunidad. En este período de 6 años fueron 300 alumnos, los que participaron. Iniciamos las actividades con un solo IPEM y ahora son 2, con la intención de incrementar en un futuro próximo. Los docentes de nivel medio fueron 10 y alrededor de 30 los docentes investigadores y expertos de la UNC. En Conclusión se ha logrado ampliamente las expectativas de este proyecto ya que sus objetivos principales son acortar la distancia entre el nivel secundario y la universidad. Disminuir el fracaso del ingreso con respecto a la vivencia universitaria. Se ha alcanzado la adquisición de contenidos básicos sobre virología, el contacto con investigadores, la conciencia de prevención con carácter extensionista y su efecto multiplicador, el trabajo en equipo, la bajada al aula de la ciencia, la interdisciplinariedad y la interinstitucionalidad.