

HISTORIA, FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DE EXTENSIÓN EN LAS UUNN.
“Ponencia”

RESUMEN: Consideraciones acerca de la extensión universitaria a luz de las prácticas de investigación científica

SALVATICO, L.; RODRIGUEZ ACOSTA, M.
UNC

El concepto de extensión universitaria se utiliza de forma indistinta para hacer referencia a una importante variedad de prácticas que van desde el mero asistencialismo o la simple transferencia de servicios profesionales hasta proyectos y programas que abordan problemáticas sociales concretas y logran reformular la teoría en función de las mismas experiencias extensionistas. En el medio de estos extremos se ubican prácticas tales como actividades de difusión y divulgación cultural, manifestaciones artísticas, divulgación del conocimiento científico, apoyo a la docencia y la investigación (bibliotecas, orientación vocacional, museos, enseñanza de idiomas, producción editorial) y recreación y deporte, entre otros. Esta profusión de prácticas bajo el rubro de “extensión universitaria” aparece, en reiteradas ocasiones, como algo que atenta contra la noción misma de extensión universitaria, suscitando profundos debates en relación a su naturaleza, contenido, procedimiento y finalidad. Ahora bien, cuando se analizan y explicitan las diferentes prácticas de investigación científica se puede observar que también éstas son numerosas y diversas: experimentación con instrumentos científicos, simulaciones computacionales, taxonomías de diferentes reinos (animal, vegetal y mineral), formalizaciones de fenómenos naturales, toma y procesamiento de datos estadísticos, análisis cualitativos de datos, estudios arqueológicos, demostraciones formales, etc. A pesar de dicha disparidad, se sostiene que todas estas prácticas comparten una idea común mínima, una especie de esencia presente en cada una de ellas, a saber, la pretensión de alcanzar un nuevo conocimiento en un área disciplinar particular. En el presente trabajo realizaremos un mapeo general de diversas prácticas incluidas bajo la denominación de extensión universitaria, intentando determinar si es posible establecer —en analogía con la investigación científica— una suerte de “esencia” de la extensión universitaria, es decir, un grupo de una o más características presentes en esta diversidad de prácticas; nuestra hipótesis de trabajo es que las prácticas extensionistas están emparentadas entre sí por medio de “aires de familia”, una noción que Wittgenstein desarrolla en sus *Investigaciones filosóficas*. Si esto resulta así, se podría considerar que ésta es una de las posibles causas por las cuales existen numerosas disputas en torno a la naturaleza misma de la extensión universitaria.